

# 德明校刊

113期

2005.11

發行人 / 郭憲章

出版 / 德明技術學院教務處出版組

校址 / 北市內湖區環山路一段五十六號

電話 / (02) 2658-5801

承印商 / 大凡印刷設計有限公司



## 回顧往昔期許未來

**當**我踏入社會，開始為生計奔波，是時距離第二次世界大戰結束，年代尚未久遠，台灣可以說仍處在百業蕭條的境地中。然而不旋踵，台灣的經濟轉了個一百八十九度，特別是民國六十年代以後，更是快速的起飛，甚至有些讓人難以置信。考其原因實多，勤勉的「蕃薯仔」堅信「三分天注定，七分靠打拼」，是最主要的關鍵外；國內外政經局勢的轉變，獎勵投資條例等政策的推動，跨國企業帶進來的資金與技術，美國因圍堵共產主義對台灣的援助，乃至於韓戰、越戰造成的「美國反共，台灣賺錢」，無可否認都是重要的推力，而其中有一點值得注意的就是「教育」。

就戰後台灣教育的發展來看，六年普及的小學教育、九年國教先後實施，奠定了相當不錯的基礎，另外，發展高職、專科學校，更是值得肯定的一面。隨著技職教育的成長，勞動力素質大為提高，對經濟具有明顯的作用。台灣經濟的競爭力，能優於週邊的國家，在於人力素質，此與教育的發展息息相關。這段期間，我有不少的工作伙伴，來自專科學校，其中「德明人」的能力、勤勉、有禮、守分，早就讓個人留下深刻的印象。

民國七十六年前後，一個難得的機會，讓我可以與德明商專有更多的接觸，個人就更深入的去認識這所早已校譽斐然的學校，也進一步了解到，德明追求的理想，就是校訓所揭示的一篤信好學。所謂「好學」者，是希望學生致力於學業與知識之追求，培養自身的競爭力，既是技職院校出身，將來能在職場上一展所學。所謂「篤信」者，即修養個人的操守、品性，除了「知書」外還能「達禮」，作為一個真正的「人」。這樣的理念，與個人的看法相當契合，也因此更樂於以己之力，為德明略盡棉薄，同時也為養我、育我、助我的土地，做出些微的回饋。民國八十九年，德明商專奉准改制為德明技術學院，也算是對自己一個小小的交代。

早在年輕的時候，就深為杜甫的《茅屋為秋風所破歌》：「安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏！」所吸引，可能是個人早期以「起厝」起家的關係，多年來，這兩句話始終不曾離開腦海，而且衷心的希望每個想成家立業的年輕人，都能擁有一間溫暖而幸福的房子，這就是為什麼個人一點點的小成績—幸福水泥公司，使用的LOGO是一間紅色的房子。當然，我也從不曾天真的以為，一個年輕人輕鬆鬆的工作幾個年，就可以建屋購宅，他必須勤奮的工作，更首要的前提是一必須就業。

## 德·明·榮·譽·榜

### 教育部資深優良教師名單

九十三年度

服務十年：(19)人 謝伶麗、劉翠芬、黃運圭、蘇守梅、林光炫、陳姿夙、王欣鈴、許正憲、王龍發、鄭竹均、柯志堂、蔡愛芬、蔡愛玲、賴文玲、賀光輝、湯國斌、陳一菁、林台岳、林偉川

服務二十年：(5)人 蔡玉珍、陳維華、王正忠、許詠雪、蕭裕正

九十四年度

服務十年：(15)人 郭憲章、葉嵩生、曾相榮、郭定、林建福、黃宜蕙、張正弘、周芳敏、沈莉青、陳映霏、連素賢、黃英士、張天祥、杜臺衍、劉立菁

服務二十年：(4)人 黃惠惠、朱慧德、張芯芳、林春樺

服務三十年：(1)人 張秋桂

### 教職員工在校服務年資獎

五年：(19)人 曾鈺琦、賴淑慧、郝淑蕙、彭豫立、洪千惠、廖欽福、李琇玲、汪倩人、鍾茗卉、任婉倩、林文斌、張志維、吳芳諭、鄭淑麗、何有田、吳添成、施彩鳳、鄧元湘、陳雅莉

十年：(8)人 曾相榮、郭定、葉嵩生、張中銘、黃宜蕙、林建福、邱郁琇、陳映霏、

十五年：(24)人 吳美芬、楊文繹、陳燕鑾、陳宗慶、謝子斌、章秀秀、簡貞玲、顏美玉、李璟紋、謝秀貞、徐翠琇、黃莉鈴、徐美玲、王秀敏、黃明雪、楊萊茵、賴慧珠、黃雅菁、胡綠英、何文蘭、陳玉蘭、陳美榕、黃美玉、林惠雪

二十年：(3)人 林春樺、仇桂萍、黃貴蘭

二十五年：(1)人 王安邦

三十五年：(1)人 吳月春

**為**落實本校導師輔導效能，鼓勵導師服務精神，表彰服務績優之導師，特訂定「德明技術學院優良導師暨輔導教官遴選與獎勵辦法」，進行優良導師暨輔導教官遴選活動。在遴選過程中經過班上同學的評量，再由各系自行推薦，最後經過由各系教師代表所召開的複選會議進行最後投票遴選。由此可知，最後獲得殊榮的優良導師暨教官是經過校內師生的肯定，值得大家恭賀！

### 優良導師暨輔導教官獲獎名單

會資系	歐陽繼德	保金系	郝淑蕙	財稅系	林玉美	資管系	徐翠琇
國貿系	王百祿	資管系	許正憲	物流管理系	許端芳	應外系	陳怡容
銀保系	陳宗慶	資訊系	盧瑞山	輔導教官	杜臺衍		

學務處 學輔中心

董事長 陳兩傳

基於前述的期許，我經常與校中的同仁討論到，盡力教導學生知識，以作為進入職場的準備，是我們的責任，學校要持續引進、更新軟硬體設備，來提昇教學效果；另外，也要鼓勵、輔導同學參加各種證照考試，以加強其就業的實力。令人欣慰的，老師們也多能盡其所能將所知傳授給同學。面對未來的社會發展，電腦與語言，無可避免的已經成為學生踏入社會的必備條件，為了因應社會的需求，學校將之定位為基本的能力，個人深以為然。目前，學校更致力於畢業生百分之百就業率的推動，我們很清楚，要完全做到談何容易，但方向是無庸置疑的。

德明既是以培養商場的新兵為主，而商業人最重要者，莫過於品德與守法，因此，我們也希望對同學的人格教育，不能一時稍忘。本校過去以嚴管勤教著稱，學生也確實能循規蹈矩、謹守本分，多少年來，早已成為學校的優良傳統，同時也在各公司、各企業建立良好的口碑。雖然，隨著時代的變遷，青少年的心態大異昔日，在做法上，可以調整，對於學生之輔導與管理，用更開放、更民主的心態來面對，以服務代替管教、以輔導代替處罰為理念，但對於優良傳統，我們必然要堅持下去。

由於個人將多數的時間與精神，放在企業的經營上面，對於教育其實並不算內行，所以在實際校務的運作上，就只有麻煩校長及學校的同仁一起來幫忙。十八年來，個人内心充滿感恩，感謝歷任的校長，感謝全體教職員工，因為他們才是推動學校進步的元件，也經由大家的努力，個人的期待才能落實。「為國家培育專業人才，為企業注入商業菁英」是德明創校以來一貫的辦學的宗旨，從過去到現在，一直是個人的目標，未來也不會改變，相信所有的師生亦復如此。值此四十週年的校慶，且讓我們許下共同的心願：德明的明天會更好。



### ~德明技術學院~ 創校四十週年校慶活動程序表

日期	活動時間	活動名稱	地點
11/01~18	全天	德明懷舊照片展	綜合大樓1樓走廊、212會議室
11/04	08：00~17：00	2005外語教學新趨勢學術研討會	綜合大樓5F會議室
11/07	17：30~	校慶週活動-德明深耕四十年之相聲表演	又新樓階梯教室
11/07~12	全天	校慶週活動-義郵未盡、票票公益之創校40週年紀念郵票義賣	校園
11/08~10	17：30~	校慶週活動-蚊子電影節	後山排球場
11/11	08：00~17：00	數位內容科技與商業管理研討會	綜合大樓5F會議室
11/12	08：30~09：30	創校四十週年校慶祝典禮	6樓體育館
	08：30~16：30	40一枝花-校慶攝影比賽活動	校園
	09：30~09：50	關懷愛滋學生才藝創作展	百齡樓川堂
	09：50~10：10	聯合服務中心、行政院青輔會職涯發展資源中心揭牌儀式	綜合大樓1樓
	10：20~11：00	第十三屆運動大會開幕式	運動場
	08：30~09：30	民俗文化活動—逗陣來看戲：濟公傳	勤誠樓旁
	09：30~12：00	綠色生活地圖大展	第二閱覽室
	09：30~12：00	鄉土教育、童玩製作活動	B104~106教室
	09：30~13：30	小朋友塗鴉室	第二軍訓教室
	10：30~12：00	園遊會	排球場、椰林大道
	10：30~12：00	德明外語日-外語書展、留學資訊展、二手書展	勤誠樓旁
	10：30~13：30	外語影片欣賞	406、407
	10：30~13：30	義賣(結合社福弱勢團體)	椰林大道
	10：30~13：30	春暉速寫宣傳活動	
	10：30~10：00	藝文活動：擊樂、飛翔、幻想曲-飛樂	
	11：00~12：00	擊幻少年打擊樂團	綜合大樓前
	10：00~13：30	社團動態舞台表演活動	排球場
	10：00~14：30	卡拉OK趣味歌唱大賽	又新樓階梯教室
	10：10~15：30	運動大會	運動場



(左後開始至右前分別是：歐陽繼德老師、王百祿老師、陳宗慶老師、許正憲老師、盧瑞山老師、杜臺衍教官、林玉美老師、許端芳老師、郝淑蕙老師、徐翠琇老師、陳怡容老師及我們的大家長郭憲章校長)



# 迎接「不惑」

## 走過歷史

**德** 明源起於廣東革命元勳胡漢民先生與陳濟棠將軍等人，殷切體認僑教之重要，遂會商籌辦一僑校，期以實行教育救國之宗旨，並以孫中山先生之譜名德明為校名，以其誕辰為校慶日，復由漢民先生書「篤信好學四字為校訓，民國廿三年，正式成立於香港。大陸政權轉移後，濟棠將軍由海南來台，猶念念不忘在台興辦教育事業，因此四處尋覓校地，不幸積勞成疾，民國四十三年逝世，辦學之事暫歇。

民國五十一年，濟棠將軍女公子本校創辦人陳寶馨女士首度來台，決定繼承父志在台興學，次年再度來台勘查校地，選定本校現址為辦學之所，原欲申辦中學，旋因時代環境之需要，乃決定設立行政管理專科學校，以培養各類業務管理技術人才。五十四年七月，本校董事會成立，推鄭彥棻先生為董事長，以崔載陽先生為首任校長，同年十月，教育部准予私立德明行政管理專科學校立案，十一月十二日，首屆新生開學。

民國六十三年，為因應國家需要，配合經建發展，本校改名為私立德明商業專科學校，此後學校規模日益成長，校譽亦告蒸蒸日上。民國七十六年董事會改組，由企業家陳兩傳先生接任董事長，兩傳先生本於回饋社會之理念，積極改善教學環境及投入各項建設，校務更較往昔為盛。其後教育部規劃提昇技職教育品質，本校全力配合政策，戮力延聘師資與充實設備，民國八十九年奉准升格為德明技術學院迄今。

## 我所看到的德明

今年二月，承蒙董事會及遴選委員會的支持，委以校務的重任，甫到學校，即充分感受到德明各方面已有相當紮實的基礎。就個人所觀察到的，首先就是我們的行政人員具有服務熱忱與工作能力；老師們與同學之間的互動相當頻仍，也頗能善盡身教言教的功能。同時，全體同仁還不斷的自我充實，致使本校成為一個持續改善的學習型組織，也因此雖然歷經四十年的歲月，在校園文化方面，嗅不出一絲絲的老態，依然充滿活力。

經由全體同仁的努力，我們看到的是教學品質能維持一定的水準，在教導同學知識以為進入職場的準備方面，老師們也大多能從各個層面，來加強同學就業的實力。而良好的導師制度與輔導制度，使同學在知識學習外，生活、心理能獲得較多的照顧，事實上，德明的導師與輔導人員為同學所付出的心血，絕對可以傲視群校。因此，多年來德明的畢業生，在工作能力、態度及身心狀態，能獲得社會普遍的肯定，也就不足為奇。

另外，還有一點讓個人的感受特別深刻，一般而言，許多學校對於進修教育、回流教育的同學，由於多數或已成年或已就業，且留校時間短，故所得到的照顧、享受的資源，往往較日間部同學為少，而德明跟許多的學校比較起來，在這方面表現的相對突出。本校進修部、進修學院，除了上課時間與日間部不同外，同學享有教學環境、教學設施、行政支援，與日間部同學不分軒輊。有教無類是教育工作者應有的態度，同學進入學校，學校就有責任對其提供應有的服務，本校對進修教育，一直保持關懷並善盡社會責任。

本校創校邁入四十年，且建立起良好的聲譽，校務運作順暢，畢業同學不論是工作能力、敬業精神、本分規矩，深為社會各界肯定，早已擁有口碑。個人是從暨南國際大學借調而來，以一個身為國立大學任教者的觀點來看，一所私立學校能有這樣的成績，確實不容易。

## 尋求新的方向

這些年來，國內的教育環境正面臨空前的巨大變化與挑戰，人口出生率快速下降，大專院校的數量驟增至一百五十餘所，許多學校已面臨生存的問題。本校過去固然擁有了良好的聲譽及優勢，然而並不保證將繼續一帆風順，為了因應新局，未來唯有在既有的基礎上，全力建立屬於自己的特色，期使青年學子樂於成為德明人，才是我們能夠永續經營的關鍵。

我們學校地處內湖，所毗鄰的內湖科技園區規模日益壯大，園區廠商的營業額，從92年的0.8兆，93年的1.1兆，到94年的1.5兆，成長的速度，不可謂不驚人。本校也許可以說相當的幸運，內湖科技園區毫無疑問的，給了德明了更多的競爭條件，我們可以發揮地利優勢，就近強化與企業體的互動，以學校擁有的學術研究資源和成果，提供企業商品和服務的創新，同時，企業端反饋的市場趨勢，也可以催促我們投入更多相關

■ 校長 郭憲章  
的研究發展。當然，這個條件能否化為美麗的願景，端賴我們有沒有去追尋與掌握，而我們也確實有決心在此方面，多下一分功夫。看好台灣投資兩北雙星，數位內容新興產業，發展潛力驚人，本校為落實「重視專業、擁抱實務」，近年來的課程規畫已把資訊科技列為技職發展的重點。



內湖地區流通服務產業快速興起，也給了我們地緣上的利基，相關系科在課程的安排上，也以結合流通業之需求，規畫許多具有特色之專業課程，以提供同學進入該領域服務所需之專業知識。另外，本校正計劃成立以培育服務業高階之經營管理人才為主要目標的「服務業經營管理研究所」。研究領域包括行銷、金融、物流、資訊科技等，以模組化的概念，將服務業經營管理人才區分為流通服務管理模組、科技服務管理模組與保險金融服務管理模組等三組，俟日後再將現有模組擴大至休閒服務、人力派遣服務等模組。順利的話，我們期望這個新的研究所，能在九十六學年度正式招生，屆時對本校學術地位的提昇，必有莫大的助益。

從行政管理專科學校到技術學院，四十年來，本校始終秉持「為國家培育專業人才，為企業注入商業菁英」的理想，兢兢業業的經營校務。在教學方面，全力訓練學生職場競爭的能力，在學務方面，特別注重學生德行的養成，事實上也獲得一定的成效，並為社會各界所肯定；而由於多方的努力，在招生方面，多年來亦未出現窘境，且在聯合招生的排名，多能名列前茅。

然而，可能是囿於傳統士大夫觀念的影響，家長與學生無可避免的，有重高教輕技職、重大學輕學院的現象，技術學院招生本已居於不利的地位，內外環境的變遷，更有雪上加霜之勢。第一，近十餘年來，大學院校呈倍數成長；其次，人口出生率快速下降；第三，各技術學院多紛紛尋求改名科大；加上我國加入WTO後，更可能有諸多來自外國大學的競爭，使得本校在經營的問題上，不能再高枕無憂。

基於上述的原因，「技術學院」改名為「科技大學」，似乎已攸關到本校的生存發展，也是我們是否在技職體系保有競爭能力的關鍵，改名科技大學，確實也成為必走之路。這兩三年來，我們看到「線上金融資訊教室」、「焦點團體室」、「知識通路共享發展中心」等各系的專業教室不斷的建置；產學合作案從九十一學年度的12件，到九十三學年度的134件，可以說是飛快的成長；在老師的研究方面，各類的研討會、「研究夢工廠」等活動，一波波的推出；另外，校舍的整建，校園環境的規劃，也都陸續的進行中，這些工作，無非就是為了改名科技大學預做準備，我們期望也相信，德明科技大學到來之日已在不遠。

## 溫馨校園

只要在德明一小段時間，便可以輕易的感受到，校園中有一股濃郁的人情味，同仁與同仁間、老師與同學間、同學與同學間，總是能真心的相互關懷，這或許就是四十年來學校進步的原動力。最近，各行政部門正在檢視有關教職員權益的規定，例如升等送審的方式、請休假的辦法等；學務單位也逐步調整與同學有關之規章，期能使學校各項事務的運作，能有更新的制度，以因應外在社會的變遷。這樣做的目的，就是在使情感與制度相結合，讓學校成為一個有人情講程序的大家庭，對教職員而言，是一個安身立命的所在；對同學而言，則是一個進德修業的最佳環境，而我們的校園將更和諧、更溫馨。

四十年，絕對不是一段短暫的歲月，我們欣喜於德明從一個新生的嬰兒，能夠不斷的成長、茁壯，而今堂堂的進入不惑之年，而未來還會有知天命、耳順、隨心所欲的到來，我們更有信心，德明會是一所永續經營並且欣欣向榮的學校。在這個令人振奮的日子裏，讓我們一起用最誠摯的心，向我們最愛的德明說一聲：「生日快樂！」

# 知識經濟時代的宏觀視野 德明的國際化觸角

## 2005科技計畫補助機制暨國際合作研討會

■ 技合處

**國** 科會為使我國有限的科技研發經費，發揮最有效功能，資源適當之配置、評審機制之改善、研究成果之擴散、研發經費使用彈性之鬆綁、研究人才之延攬及培育、國際科技合作交流之推動及相關科技行政效能之提升，向為近年致力推動之方向。他山之石可以攻錯，為使我國科技行政單位建立更有效完善之「國際科技合作交流資訊」、「科技政策規劃」、「審查制度」及「經費補助制度」，國科會自去年開始已邀請美國（NSF）。

英國、德國、法國、日本、俄國等專家針對該國之現況及作法，提供廣泛之經驗交流與分享。

為持續了解其他國家前述各項目之作法，本年度特再規劃邀請芬蘭、荷蘭、比利時、瑞典、法國、澳大利亞、美國（NIH）、加拿大、越南等專家來台演講，以為我國借鏡與標竿之學習方向。特擬規劃辦理「2005科技計畫補助機制暨國際合作研討會」。

本計畫係由郭憲章校長擔任計畫主持人，率領本校行政團隊全力支援，並由技術合作處執行研討會之籌辦工作，從計畫之規劃、籌備與執行均全力投入，期能圓滿達成使命。應用外語系並成立外賓接待小組，協助外賓接待事宜，學務處亦動員親善大使全力配合。研討會規劃籌備期間承蒙郭校長不時指導，計畫共同主持人許和鈞教授提供諸多寶貴意見，使得技術合作處同仁得以成長和順利推動。研討會於9月26日8:30~17:30於台灣大學集思會議中心盛大舉行，有來自海內外約300位嘉賓參加。國科會吳主委並於晚宴中頒贈感謝狀表達對本校感謝之意。



## 為技職生搭建邁向國際證照的雙軌教育先鋒～

## 「台德菁英計畫」

■ 技合處

為因應全球化趨勢，響應行政院勞工委員會培訓契合企業需求之員工，促使技職教育及職業訓練合流，本校首次參加勞委會、技職司共同推動之「台德菁英計畫」，參與94年秋季班招生工作；正因為平日的積極聯繫，建立了更緊密的connection，故在此次台德菁英專案中，成功結合鄰近六家企業，分別是法商家福股份有限公司、統一超商股份有限公司、統一多拿滋股份有限公司、統一生活事業股份有限公司及燦坤實業股份有限公司，招收日二專企業管理科一班分連鎖店管理及物流或大賣場管理兩組，共有學生22位，成為本校雙軌教育的先鋒。台德生每週到校上課兩天，赴企業做工作崗位實習三至四天，享有勞健保及參加勞退新制；三年修滿八十學分，將由學校授予副學士學位；更因為德國經濟辦事處的全程參與指導，台德生於畢業時將獲得七十幾個國家認可的相關國際證照。



# 許德明學生一個燦爛的未來



～淺談課程轉制新里程

■ 教務長 王安邦

**四**十歲的人生該是意氣風發、躍躍欲試、攀越高峰、創造極致的黃金歲月吧。沒錯，正值不惑之年的德明在素有職涯競技場「金牌教練」美譽之稱的郭憲章校長及「王牌領隊」的李志宏副校長及全體行政團隊的努力下已然蓄勢待發，猶如大鵬振翅、攀峰越嶺，旋即登上職技教育的殿堂中。

為此，德明將著手推動專業學院化、整合數系成立服務業經營管理研究所(已經完成相關的法制化過程)、及課程學程化等等相關措施，以期培育出具有高視野、高知能、高競爭力、多證照的三高一多的專技生。

## ★ 第一部份 專業學院化的籌設情形

為了強烈表達本校改制科技大學的企圖心，即將現有的4個學群改為4個學院：財務金融學院、管理學院、資訊學院、及人文社會學院。目前較具規模的3個學院：財務金融學院、管理學院、資訊學院，將先行聘用學院籌備主任，綜管學院籌備的相關事務。

為使學生滿足其性向及志趣，能選擇適合的領域(主修學程)就讀並畢業。本校預計在95學年財務金融學群(院)四系(財金系、財稅系、會資系、保金系)日間部四技新生入學時，以系的方式入學，大一及大二學生就學院共同課程選課修課，大三及大四學生在本系選2個學程及再選他系或跨院系一個學程修課，最後以入學系畢業。

其推動的目的及原因有二：一為目前本校有12系分屬4個學群(商業學群、管理學群、資訊學群、人文社會學群)，為使籌設的學院在未來具有競爭力及吸引力，並且將本校各系依其特色、功能、專長做部份調整，以形成專業學院(財務金融學院、管理學院、資訊學院、人文社會學院)。

至於專業學院化的好處在於：性質相近的各系在一起，可方便整合各系相近專長的師資、資源及課程，以化零為整的方式，發揮學院團隊整體的效果。

再者延聘具有該領域學術地位、學有專精的專家學者擔任學院籌備主任，也能引領某一範疇的學術光環，帶來學術研究聚落的效果，達到學術研究良性循環。籌備主任規劃學院的未來發展方式、目標、課程及整合所屬系所等等，都可能為學校帶來新契機、創造新特色。



## 走過從前、逗陣看戲、飛樂擊幻迎校慶

**歲**月如梭，時序遞嬗，台灣社會歷經政治民主化、經濟自由化、社會多元化和文化自主化的遷變，教育體制也呈現高度變動。德明創校以來，也歷經行政專校時期、商專時期和技術學院時期三階段的轉型，回首已瀟灑走過四十個年頭。四十歲的大專院校在台灣，算是有歷史的老學校。在慶賀生日的重要日子裡，回顧歷史是必然的省思。

### 行腳四十年

「走過從前--懷舊照片展」是校慶精彩活動項目之一，圖像陳列在綜合大樓一樓廊道上。昔日，我們有美麗的夢湖為鄰，如今華已成倒影；我們也曾在金黃的稻浪中嬉戲、翻滾，如今稻田安在哉！有吹軍樂，跳舞的、摔柔道的學長學姊，有大會考、古老的視聽設備、社區勞動服務等記憶。德明蛻變的軌跡在黑白之間沉澱；篤信好學的謳歌在泛黃影像中飛揚。請以靜靜的步伐，悠遊在歷史隧道中，不是繚繞在過去的風采裡，而是馳騁心魂，張開雙手，迎向未來亮麗的天空。

### 來哦！來看戲！

「金光閃閃，瑞氣千條」，粗獷而原始的聲音自古唱起，穿過農業社會，越過工商社會，直入科技社會，仍是宏闊有勁。內湖地區已從遍布水田的農地，脫胎換骨成為高科技的科學園區，農地上傳統戲劇的千嬌百媚已不復存在，布袋戲曾是流行娛樂的主角，如今也退居成為文化次角。德明緊鄰科學園區旁，在高聳的辦公樓林立下，仍不忘記大專院校的傳承功能，在四十歲生日的慶典中，通識中心特邀五洲桃興閣掌中劇

自93年本校積極推動「綠色生活地圖」系列活動以來，不僅在校內引起熱烈迴響，更擴及鄰近社區及整個內湖地區。

同時也成為各級學校爭相學習、觀摩交流的對象。因此，在歡慶本校四十週年校慶之時，

學務處課指組更是精心籌劃一系列的精彩活動，為全校師生及嘉賓們呈現出豐富精彩的綠色成果喔！歡迎各界共襄盛舉！！

■ 學務處 課指組

## 內湖的綠光，世界的視野…等著您來開啟！

**自**93年5月，開始推動「綠色生活地圖」概念以來，內湖區綠色生活地圖系列活動即如火如荼的展開，從「課程與地圖實作」、「綠活圖主題營隊辦理」、「內湖區綠色生活地圖摺頁」、「內湖區綠色生活地圖成果展」、「金面山及圓覺小溪自然步道摺頁製作」，不僅展現了本校同仁及學生社團對內湖區域的關心及愛護，更將綠活圖概念推廣至社區民眾及鄰近中小學。

巧妙的因緣際會下，94年更承蒙麗山國小教務處主任的主動邀約，參與了該校「九十三學年度環境教育校際群組夥伴學校計畫」的一部分，不僅得以將綠活圖概念、金面山特有的生態資源及內湖的好山好水，透過荒野保護協會講師群及德明的大朋友前往麗山國小介紹給全校四年級共11個班，服務約330人次，完成12張社區及校園地圖；更讓校際群組夥伴學校計畫中的文湖國小、西湖國小、西湖國中對本校有更進一步的認識。而在活動執行之初，順利獲得教育部鼓勵大專校院社團帶動中小學社團發展專案計畫補助，帶給承辦單位莫大的鼓勵以外，更賦予本項活動不同的意義。

也因麗山國小開辦之群組夥伴成果分享，文湖國小三年五班26名小朋友同時受邀搭上此學習也因麗山國小開辦之群組夥伴成果分享，文湖國小三年五班26名小朋友同時受邀搭上此學習列車，並完成了3張精緻生動的校園地圖。不約而同地，西湖國小及文湖國小教務處再次預約95年將與本校合作，繼續針對四年級小朋友規劃相關「綠色生活地圖」課程及活動。

由於專業學院化可以整合學院內各系的課程，推動課程學程化，配合學生選課修課方式的調整，可營造出一個對學生更好、更有利的學習環境，希望能藉此吸引更多優秀的學生來本校就讀。

## ★ 第二部份 整合數系申請設立服務業經營管理研究所

「工善其事，必利其器」為提供學生進一步研究進修的機會及選擇，並且提昇學校的學術研究環境。本校將聯合企業管理系、保險金融管理系、物流管理系、及行銷管理系四系，共同於96學年申請設立服務業經營管理研究所，提供給學生更多元及整合性的專業知識的。

茲因申請設立碩士班屬於教育部的特殊管制項目，其申請條件也多有規定。為此，本校行政團隊經過多次的研議、討論，現已完成相關的法制化過程。迨報部相關表格資料及籌設計畫書撰寫完成後即可大功告成。屆時德明又將展現令人拭目以待的新風貌。

## ★ 第三部份 課程學程化

推動本位課程的目的：是以學生為主體，針對學生及職場之需求規劃課程，透過系科本位課程發展機制，建立系科特色，發展特色課程，強化學生就業之知能，提升系科就業率。

至於課程學程化的目的：就目前各系的專業課程來說，主要分為專業核心及專業選修。學生修完專業課程，可能並不清楚修那些課程就具備那些專長、或可考那些研究所、或可從事那些工作，但課程學程化後，則可讓學生清楚學完某一學程可獲得那方面的專長，或畢業後可從事那方面的工作，或可考那些研究所。

所以推動本位課程與課程學程化的目的兩者是一致的，兩者如合併推動則可？到相輔相成的效果。而且課程學程化可方便學生選擇學程修課，如果各系學程設計的好，也可方便學生選擇跨系的學程，培養第二專長。同時，課程學程化可讓各系藉著這一機會，把各系的課程作一全盤思考，以學程化的觀點來思考各系的課程，重新設計各系有特色、更具競爭力的課程。

## ★ 結語

為了順利完成改制科技大學的願景，並且提昇本校的教學品質及學術研究風氣，讓本校學生可透過各項教學措施的改進方案，成為最實際的受惠者。在本校四十週年校慶之際，「許德明學生一個燦爛的未來」將是全校師生共同努力的方向，也是德明四十歲的生日願望喔。



◆

團范校演出「濟公傳」。五洲劇團是台灣目前最年輕的布袋戲團，曾於1998年參加大陸福建省兩岸文化交流掌中戲賽榮獲亞軍；2001年參加台北市地方戲劇比賽，榮獲甲等獎及最佳主演獎。瞧！他們舞弄戲偶的靈巧，口白聲情的豐富，真所謂「一聲呼出喜怒哀樂，十指搖動古今事由」。我們不得不感佩藝人的創新改革。德明有守護傳統的天職，通識中心也將扮演文化傳承與推廣的角色。於是，我們在通識教育裡，規劃了「台灣民俗與文化」、「閩南語入門」、「台灣知性導覽」等相關課程，深受學生歡迎。傳統戲曲的觀眾在變動的時代中曾大量流失，然而觀眾是可以培養出來的，我們正試著將流失的觀眾找回來。來！大伙逗陣來看「濟公傳」。

## 擊樂、飛翔、幻想曲

孩子是學校的未來，學生是我們的寶貝。如何吸引一群有朝氣的孩子入校成為德明學生，就是我們義不容辭的責任。因此，我們特別籌畫少年打擊樂系列表演--擊樂、飛翔、幻想曲。這是由梅苓全人音樂教室的兩個少年打擊樂團--飛樂和擊幻，一起蒞校為我們慶生。一群國小、國中和高中的學生所組成的陽光隊伍，他們以音樂拍打生命的風韻，以節奏引動秋思的寒蛩，躍動的音符是生命的能量。希冀以年少碰撞青春，或能激發出不同的火花。打擊樂走入校園，開意在校園奔放。寶貝學生，就是要為他們鋪設創意的校園環境。

昔日的共同組，今日的通識中心，只要我們雀躍，沈寂就會消散；只要我們行動，祝福就會降臨；只要我們努力，嶄新歡樂的願景就在前方。

(通識中心提供)



▲麗山國小綠色生活地圖推廣實況

自93年本校積極推動「綠色生活地圖」系列活動以來，不僅在校內引起熱烈迴響，更擴及鄰近社區及整個內湖地區。

同時也成為各級學校爭相學習、觀摩交流的對象。因此，在歡慶本校四十週年校慶之時，

學務處課指組更是精心籌劃一系列的精彩活動，為全校師生及嘉賓們呈現出豐富精彩的綠色成果喔！歡迎各界共襄盛舉！！

■ 學務處 課指組

## 內湖的綠光，世界的視野…等著您來開啟！

**自**93年5月，開始推動「綠色生活地圖」概念以來，內湖區綠色生活地圖系列活動即如火如荼的展開，從「課程與地圖實作」、「綠活圖主題營隊辦理」、「內湖區綠色生活地圖摺頁」、「內湖區綠色生活地圖成果展」、「金面山及圓覺小溪自然步道摺頁製作」，不僅展現了本校同仁及學生社團對內湖區域的關心及愛護，更將綠活圖概念推廣至社區民眾及鄰近中小學。

巧妙的因緣際會下，94年更承蒙麗山國小教務處主任的主動邀約，參與了該校「九十三學年度環境教育校際群組夥伴學校計畫」的一部分，不僅得以將綠活圖概念、金面山特有的生態資源及內湖的好山好水，透過荒野保護協會講師群及德明的大朋友前往麗山國小介紹給全校四年級共11個班，服務約330人次，完成12張社區及校園地圖；更讓校際群組夥伴學校計畫中的文湖國小、西湖國小、西湖國中對本校有更進一步的認識。而在活動執行之初，順利獲得教育部鼓勵大專校院社團帶動中小學社團發展專案計畫補助，帶給承辦單位莫大的鼓勵以外，更賦予本項活動不同的意義。

也因麗山國小開辦之群組夥伴成果分享，文湖國小三年五班26名小朋友同時受邀搭上此學習也因麗山國小開辦之群組夥伴成果分享，文湖國小三年五班26名小朋友同時受邀搭上此學習列車，並完成了3張精緻生動的校園地圖。不約而同地，西湖國小及文湖國小教務處再次預約95年將與本校合作，繼續針對四年級小朋友規劃相關「綠色生活地圖」課程及活動。

累積近兩年的活動成果，課指組為了讓更多大小朋友更親近及了解綠色生活地圖，特與學生活動中心、國貿系、行銷管理系、國樂社等社團於本校校慶當日舉辦一系列相關活動，11/12日不用出國就可飽覽國內外（特別感謝張連信先生遠從日本愛知博覽會帶回之國外綠活圖、汪仁珮小姐協助國外綠活圖影印）及內湖地區約40幾幅綠活圖、目睹及票選小朋友純樸可愛的綠活圖，現場並設計扇子彩繪、陀螺大賽、書籤、內湖拼圖、ICON塗鴉等好玩又有趣的關卡活動，活動中除可親自體驗、吸收新知外，還可以將自己的成果帶回家作為紀念，身為社區的一份子，千萬不要錯過此次難得機會。

德明「綠色生活地圖系列活動」辦理至今，除了感謝內湖文史工作室陳金贊先生、內湖綠活圖摺頁繪圖者林榮輝先生、荒野保護協會綠色生活地圖莊麗華等成員、汐湖組謝淑勤等講師、麗山國小?雪貴主任、文湖國小羅文西老師，更要感謝本校同仁及社團的協助。

未來，德明綠活圖不單只是摺頁製作，更希望透過活動的參與啟發學員對所處環境的重視，進一步對環境教育及鄉土人文關懷盡一份心力。



▲部分精彩國外綠色生活地圖摺頁成品

# 天天萬步走，健康快樂久

長久以來一直為全校師生打點一切健康守則的學務處衛保組，從SARS、肺結核校園防治到禽流感備戰中...現在更推出根治百病的萬靈丹「天天萬步走，健康快樂久」。希望全校師生藉由「健走運動」衍生出積極正確的「健康管理」概念，真正都能健康快樂久久。

人類的身體原本是為了走路與跑步而設計，然而隨著社會的進步與交通運輸工具的發達，在享受方便舒適的同時，不僅是跑步、甚至連走路的機會都明顯的減少，運動不足的結果也讓許多的文明病與日俱增。「健走」除了可以消耗熱量減肥外，還可以預防並協助改善心血管疾病、高血壓、糖尿病、高血脂...等慢性病，對癌症也有預防效果，並可消除壓力、幫助睡眠、舒解憂鬱。

## 健走，比散步有效，比慢跑安全！

慢跑對人當然有好處，但跑步對身體所造成傷害的機率，比走路時大，對身體適能不是很好的人容易造成膝關節、肌腱傷害等，對慢性病及器官或新陳代謝系統有問題者，也容易造成突發事件。所以，德國體育學者克勞思·柏斯說：健走比慢跑安全，比散步有效，使人健康並保持健康。「健走是一項完美的運動。」

## 健走運動的方法：

- 動作要領 1.步伐要放大，跨步後腳跟先著地，接著再以腳趾用力蹬離地面。  
2.一定要抬頭挺胸、配合呼吸、心情放鬆。  
3.擺動雙臂使下臂呈約90度，有前後擺動，上擺到與肩同高。

頻率時間 至少每週3次、每次30分鐘以上的運動  
運動強度 在70~80%最高心跳率之間



年輕活潑、熱力四射的啦啦隊社召募有志一同的你…

## 妳…你…一起展放青春吧！

好消息～好消息～德明又多了一個新社團了唷！那就是大學的社團生活中所不可或缺的Cheerleading！！！啦啦隊！！

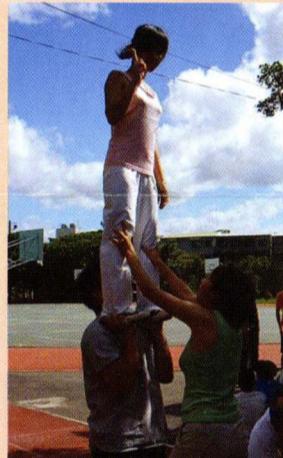
我們是由一群很high的應外系同學率先組成！在這裡，大家都很有熱誠和毅力，未來將會有許多的表演機會，像是校慶、迎新…等等活動。以及我們將以大專盃比賽為我們的目標，拿出好成績。

我們的練習時間為一個禮拜兩次左右，練習教室十分寬敞，位於中正樓的地下室，可以完全的練習而不會被打擾！

我們的教練是來自於一個相當有名的啦啦團隊，教學經驗十分豐富，本身也有很多國內外比賽的經驗，像是代表中華民國出外比賽，十分優秀，錯過可惜喔！

由於我們是剛創立的社團，希望大家能夠加入我們跟我們一起努力！

所以熱愛跳舞和熱愛運動、喜歡表現自己的帥哥美女們，我們大家超級歡迎你(妳)們的加入唷！



## 95學年財務金融學群四系新生

### 大一、大二不分系選課修課

### 大三、大四選學程修課

95學年財務金融學群四系(財務金融系、保險金融管理系、財政稅務系、會計資訊系)的入學新生：

1. 大學一年級及二年級學生不分系修課，可在四系所開課程任意選課修課。
2. 大學三年級及四年級學生可選擇本系及跨系的學程修課，但必須修滿本系的2個專業學程。



## 運動強度算法：

$$(220 - \text{年齡}) = \text{個人每分鐘最高心跳率}$$
$$\text{最高心跳數} * 75\% = \text{最佳心跳數}$$
$$\text{最高心跳數} * 80\% = \text{最佳心跳數}$$

※慢性病患以減至50%為宜。



## 健走運動對身體健康的好處：

頭腦：促使腦部釋放腦內啡，提升精神，使心情愉悅。  
肺部：增加最大通氣量、增強橫膈肌肉強度、緩和慢性肺氣腫和支氣管炎的症狀、減低對抽菸的渴望。  
背部：因為椎間盤承受跑步時震顛所造成的壓力，所以許多慢跑者都有背痛的問題，健走時椎間盤承受壓力與站立時差不多，比較不會受傷，同時還能加強背肌以鞏固脊柱。  
骨骼：骨骼也需要運動，健走相當於對骨骼施予重量訓練，能讓身體多吸收鈣質，對抗骨質疏鬆。  
膝蓋和腳：預防退化性關節炎，要點就在於保持適當體重，以運動維持下肢良好肌力。健走時關節部位承受壓力不大，又有強化肌肉的功效，當然有所助益。  
心臟：走路降低血壓，減低阻塞動脈的脂肪量，降低休息時的脈搏數，促使心臟側枝血管更發達。  
腸胃：幫助胃腸蠕動，減低食慾。

綜合以上，學務處衛生保健組舉辦『天天萬步走，健康快樂久』活動，也得到師生們的熱烈迴響；希望藉此活動能夠幫助全校師生養成每天健走的習慣。進而達到天天萬步走，健康快樂久！

學務處 衛保組

## 德明技術學院九十五學年度招生系(科)人數

學制 系(科)別	大學部					專科部	
	日間部 四技	進修部 二技	進修學院 四技	進修學院 二技	進修部 二專	進修專校 二專	
保險金融管理系 (附設銀行保險科)	46	50	50	50	50	100	50
企業管理系 (附設企業管理科)	93		100 50	50 400	100	100	100
會計資訊系 (附設會計統計科)	92		50	100	100		
財務金融系 (附設財務金融科)	93		50	50	100	100	50
國際貿易系 (附設國際貿易科)	93		100	50	100	100	50
資訊管理系 (附設資訊管理科)	93		50	50	50	100	100
財政稅務系 (附設財政稅務科)	92	50	50	50	100		50
應用外語系	93		50	50			
物流管理系	92						
資訊科技系	46		50	50			
多媒體設計系	46						
行銷管理系	46						

### 說明：

- 1.進修部二技、二專修業年限至少兩年，四技修業年限至少四年，上課時間為週一至週五晚上，並視需要另於週六、週日上課。
- 2.進修學院及進修專校二技、二專修業年限至少兩年，上課時間為週六下午、晚上及週日上課，並視需要另於週五晚上上課。

校址：台北市內湖區環山路一段56號 電話：(02) 2658-5801

網址：<http://www.takming.edu.tw>



## 德明技術學院94學年度二技轉學考招生資訊

### 一、招生部別及系組：

日間部：會計資訊系、財政稅務系、國際貿易系、保險金融管理系  
進修部：會計資訊系、財政稅務系、國際貿易系、保險金融管理系、企業管理系、財務金融系、資訊管理系

### 二、簡章發售：

94年11月4日起於本校警衛室或直接自本校網頁下載。

網址：<http://www.takming.edu.tw>

