

# 德明校刊



2005.06

112期

發行人 / 郭憲章

出版 / 德明技術學院教務處出版組

校址 / 北市內湖區環山路一段五十六號

電話 / (02) 2658-5801

承印商 / 大凡印刷設計有限公司

## 職涯競技場的金牌教練—專訪德明技術學院郭憲章校長



### 打造企業第二個研發中心

數位時代，企業因應國際化競爭，需要的人才多是知識工作者，懂得電腦工具應用、外國語言能力、品牌行銷管理。德明雖有良好的技職教育的基礎，然而，如果套用行銷策略4P概念分析，在課程設計、入學管道、學費標準、校譽推廣層面，仍有很大改善空間。「面對校際間教學品質、學生素質、產學互動的激烈競爭，我認為德明必須加快腳步，如何化危機為轉機，是目前所有德明人共同努力之方向。」郭憲章條理清楚地說明到任後的感受。當然，內湖科學園區的成立，無異給予德明更多的競爭條件，德明可以發揮地利優勢，就近強化與企業體的互動，以學校擁有的學術研究資源和成果支援企業商品和服務的創新，至於，企業端反饋的市場趨勢，更可以刺激德明相關的研究發展。「德明可以是企業第二個研發中心」。對即將趕工修繕的圖書資訊大樓及未來興建的研究教學大樓，郭憲章語氣充滿自信。

### 培育全人的好味道

德明揭橥的校訓一篤信好學，培育「全人」的辦學理念，數十年如一日。郭憲章描繪出心中的德明學生的理想形象，包括：具備專業能力的人、展現良好品德的人、懂得掌握生活的人、主動關懷社會的人。德明改制技術學院後，仍不改初衷，強調「為國家培育專業人才，為企業注入商業菁英」，進一步整合現有的優勢，培養學生具有樂觀進取、國際觀視野、時代競爭力、術德兼修的企業人才。「我希望德明的學生，要有德明的味道，」郭憲章彷彿飯店大廚品管嚴格。像百年企業塑造文化，德明的好味道，需要師生共同努力。老師除了善盡傳道、授業、解惑的教育職責外，本身的學術專業更要精益求精，如此，眼界提高，方能給予學生更長遠的指引。學生除了修習課業、充實專業技能外，做人做事的基本態度也要自我嚴格要求。郭憲章希望學生能夠「誠實無欺」，在校成績的好壞，並非人生成功護照，因此，學生無須作弊；學生應該「尊重他人」，凡事利己思考，容易冷漠疏離，因此，學生無須我行我素。

### 德明2005-2008

## 提升學生外語能力四年深耕計畫

### 審慎規劃、營造英語環境、期待豐收

#### ◆ 應用外語系

由應外系所提出的「德明2005-2008 提升學生外語能力四年深耕計畫」經教育部審查通過，從全國八十二所提出申請的技專院校中脫穎而出，以第七名的優異表現得到教育部補助。隨著計畫的通過，德明校園即將充滿外語學習的新氣息。經由應外系主任的規劃領導與英日文老師的盡心付出，期望能得到全校同學的熱情響應，踴躍參與各項活動，使計畫能成功執行，全面提升德明學生的外語能力。

九十四年度第一階段計畫將著重於辦理校內的外語檢測及補救教學、規劃推動各項外語及其他外語教學改進方案及教學實驗、營造多媒體外語教學及多元化外語學習空間、以及規劃辦理全面性外語營相關活動。因此，規劃十個分項計畫：「提升外語能力專責小組」、「英語加強班」、「外語能力檢測」、「九宮格創意教學」、「外語學習活動」、「英語電子報」、「外語學習護照」、「線上語言學習網」、「外語學習角落區」和「英語夏令營」。

五月份開始，各個分項計畫的活動已陸續展開。「外語能力檢測」提供同學免費的全民英檢和多益測驗的模擬考試。「外語學習活動」以英日文影片欣賞與英日文歌曲教唱帶領同學輕鬆學習外語。「外語學習護照」將記錄同學每一次熱情的參與。「九宮格創意教學」和「線上語言學習網」以活潑多元的教學法為外語教學灌注創意與活力。「英語電子報」在每月雙週與大家在網上互通訊息。「外語學習角落區」佈置以外文書報音樂和節慶裝飾，等待大家到訪。此外，「英語夏令營」將在暑假快樂登場，而「英語加強班」也將於下學期開始，以小班教學加強同學聽說讀寫技能。請各位同學密切注意張貼於校內的活動海報，也歡迎同學上應外系網頁參閱，並給予寶貴的意見。

(<http://www.takming.edu.tw/afldep/project2/browse.asp?page=news>)

～豐富的活動，期待大家熱情的參與：豐碩的成果，讓我們拭目以待～

從環東快速道路飛駛入內湖，映眼的玻璃帷幕建築，挑戰著天際線。超過一千家高科技公司進駐，創造近兩萬個工作機會，午後的內湖街道，儘管人少，卻蘊藏後現代的無限動能，科技、人文巧妙合一。「內湖，由於科學園區的順利誕生，今日儼然成為大台北的心臟。」德明技術學院郭憲章校長一眼看出內湖的舉足輕重。身為內湖科學園區的好鄰居，德明自然與時俱進，為儲備好企業所需的好人才，課程規劃重心由早期的培育行政管理人才，轉向為多職能的財務金融和資訊科技專才。甫履新滿月的郭憲章，以新人辦學的客觀眼光說道：「我認為德明需要具備危機意識，當然機會也是無所不在。」

### 關鍵態度成就完美

郭憲章記得幾年前讀過的一本書，阿爾伯特·哈伯德寫的《態度決定一切》，其中闡述：工作無所謂高尚或卑微，卑微的只是你我所持的工作態度。工作態度取決於自己，在現實生活中，每個人所做的工作，無非由一件件小工作所組成，然而，這一件件小工作卻總是成功關鍵；成功人士如有過人的智慧，在於當他們從事一件件小工作的時候，總不認為這只是簡單的小工作，因為他們謹慎、細心的態度，使他們更容易成就完美。「誠實無欺」、「尊重他人」關乎態度，態度攸關一輩子，郭憲章強調：「德明希望培育學生養成基本正確的人生態度，至於，專業技能學習是一輩子的事，德明只是其中的一個重要階段。」

### 務實幫企業養人才

看好台灣投資兩兆雙星，數位內容新興產業，發展潛力驚人。德明為落實「重視專業、擁抱實務」，近年來的課程規劃已把資訊科技列為技職發展的重頭戲。陸續設立的多媒體設計系、資訊科技系、物流管理系、行銷管理系，「導入E化變革，使學校的知識營運體系，更有效幫助學生的技能學習」，郭憲章認為如此才能貼近企業人才需求。德明篤信「學校是企業人才的搖籃」，積極推動產學合作，由老師帶頭參與知名企業實務實習，目前12系合計有40個以上的合作方案同時進行，使得學生在學期間即有機會進入企業實習，將平日所學加以印證。東森得易購公司、關貿網路公司、尼爾森行銷公司、大潤發公司、統一生活事業公司等四十多家與德明產學合作的知名企業，都十分樂見德明師生主動投入，能夠當下幫企業養人才(farm talents)，免除企業未來競逐人才(hunt talents)的困擾。「我希望德明成為資訊科技和金融行銷人才育成中心」，郭憲章清楚給予德明未來的發展定位，而改制為商業科技大學的目標，全體師生有志一同。

### 進階學生職場即戰力

眼見台灣企業西進大陸，結構性失業問題嚴重，德明關心學生就業前途和職涯發展，輔導就業措施從專業證照取得、就業學程推廣、認識職場趨勢等三大面向，強化學生的求職「即戰力」。各系為使學生掌握最新職場情報，以及自身的適性適所，經常邀請來自不同產業領域的知名人士參加就業講座，分享業界經驗，同時，提供實務的履歷表撰寫、面試技巧，協助學生把握每一個好工作機會，「德明的老師就像學生登入職涯競技場的教練，要給予明確方向、有效訓練、致勝信心，」郭憲章笑著說，學生求職順利成功，老師與有榮焉。

【資料來源：CAREER雜誌四月號 撰文◎張博棟】

## 德明2005~2008提升學生外語能力四年深耕計畫

### 外語能力檢測

名稱	時間	地點	本學期檢測日期
GEPT 全民英檢 初級初試 聽力與閱讀	隔週 〈二〉 3：20進場預備 3：30~4：30考試 〈四〉 3：20進場預備 3：30~4：30考試	綜合大樓408教室	5/3, 5/17 5/5, 5/19
TOEIC多益 商用英文 聽力與閱讀	隔週 〈三〉之一 聽力 3：20進場預備 3：30~4：30考試 〈三〉之二 閱讀 3：20進場預備 3：30~4：30考試	綜合大樓408教室	5/4 5/8



# 向不受歡迎的行為說NO!

◆ 學生輔導中心



## 1 校園常見到的性騷擾

1. 偷窺、遇到暴露狂。
2. 任何人未經允許觸碰你，令你感到不舒服。老師關愛、鼓勵或警告學生，用不必要的肢體接觸學生，ex.拍學生的屁股。
3. 上課時開黃腔或是講隱含性意味的問題，ex.問：「你們怎麼穿的那麼性感…」
4. 使用輕蔑貶抑任何一性別的字眼或刻板印象來評論你，ex.「你們女生遇到事情就只會哭！」；「男生要常練伏地挺身，以後在床上才是一尾活龍！」。
5. 利用職務上的權威，要求學生進行非學業上的接觸，或是給予不平等的待遇，ex. 要求學生約會否則會被當掉；給俊男美女較高的成績。
6. 學生的特殊舉動造成老師困擾，ex.天天送花卡片；電話騷擾；打探隱私性的問題。

## 2 如果遇到了性騷擾該怎麼辦？



### (一) 身為目擊者，你能怎麼辦

千萬不要置身度外，因為你或你的朋友可能就是一個受害者。

1. 若你知道有人被騷擾，可與受害者及他人共同討論，商討對策，聯合起來採取行動。
2. 在安全的情況下，應主動上前詢問，引起眾人注意，一方面可以阻止情況惡化，另一方面也可以讓受害者知道她(他)可以大聲叫求救。

### (二) 我被騷擾了，該怎麼辦

#### 1. 被陌生人騷擾時

- ☆ 相信自己不舒服的感覺，先以保護自己為優先，然後大叫、或採取其他表示憤怒的行動。
- ☆ 如果錯失行動的機會，回去後多和朋友研究，並練習。例如大聲喊「色狼！」「你幹什麼?!」
- ☆ 不確定是否被騷擾（像有人在推擠），那要立刻說「你在幹什麼？」以確定是否被騷擾，我們可以從對方的反應中知道是不是誤會了。
- ☆ 告訴別人哪裡有色狼出入，請大家提高警覺。

#### 2. 被熟人騷擾時

- ☆ 若遇課堂性騷擾事件，全班均有責任制止，ex.設法取得錄音，並透過校園內管道，學生輔導中心、導師、教官、衛生保健組、主管或性別平等教育委員會提出求援或申訴。

### (三) 有人告訴我，她(他)被性騷擾了，我該怎麼辦？

1. 請相信她(他)的感覺，了解事情的狀況，讓她(他)知道有人在關心。那不是她(他的)錯，不必自責。
2. 給她(他)支持關心，不要責怪「為什麼穿那樣的衣服」「為什麼那麼晚了還在那裡」「誰叫你長得那麼漂亮(帥)」…。
3. 尊重當事人的感受和需要，不要貿然行事，以免造成二度傷害。

## 學好英語的撇步： 應外系許炳煌主任學習心得分享

◎ 應用外語系主任許炳煌



同學們若有機會問英語老師們：如何把英語學好？可能得到的回答會是：「上英語課時要認真」、「背單字或文法」，要不然就是「你要花時間讀英文囉」。這些是大家已經知道的答案，同學們還是不知道如何把英語學好。同樣地，絕大部份的英語老師們在教學上最頭痛的問題，就是同學們對英語一點興趣都沒有，而且歸咎於學生英語程度差。為什麼會造成這樣兩極化的反應，就我的觀察原因在於學生把英語當作一門學科(與生活無關)，英語老師則是沒有讓學生們知道一些日常生活中可利用的學習資源或方法。因此，我嘗試以一個過來人，提供同學們一些可以把英語學好的撇步，希望讓「聽懂英語或英語朗朗上口」不再是不可追逐的夢！好啦，要開講囉：

1. 「要學好英語首先要必須要對英語有興趣」。樂趣與興趣最容易促進學習動機，學英語更是如此。坐在教室聽老師講解教科書一直是大家學英語的方式，事實上這是導致大家對英語沒興趣的主因，同學們應該摒棄這樣的觀念；其實在我們日常的生活中就有可以把英語學好的方式，例如、收看英語電影及新聞，聽英語歌曲或廣播節目，閱讀英語報紙、雜誌或故事書，甚至連英語的八卦新聞及小道消息等，同學們應該多加利用。所以，同學們可以想一想自己對什麼有興趣(任何人、事、時、地、物都可以)，然後就以那為起點，然後再運用以下我所要介紹的方式，來加強自己的英語吧。

2. 「讓自己沉浸在英語中」。大家也都聽過讓自己置身於英語的環境中學英語會比較快而且有效，到國外遊學最好不過，但是費用太高，並不是每個人都能作到；其實讓自己置身於英語的環境中並不難做到，同學們只要養成習慣，回到家在房間裡就打開收音機聽ICRT或其他的英語廣播節目，也可以利用網際網路的廣播電台指南中搜尋所喜歡的英語節目收聽(<http://windowsmedia.com/radiotuner/MyRadio.asp>)，還有在上下學的途中或課餘時，戴耳機聽英語廣播或音樂都可以。同學可能會說：「收聽英語廣播節目啊？講話的速度太

4. 如果她(他)願意，可以陪她(他)向學校老師、主管或求助機關告發，在過程中陪伴、支持她(他)，讓她(他)可以面對、解決這件事。

(上摘錄整理自清大小紅帽，民82)

## 3 性騷擾對受害者的影響

對受害者而言，性騷擾是一種可怕的惡夢，專家指出，受害者可能會有所謂「被騷擾症候群」：

1. 抑鬱、沮喪、睡眠與飲食模式改變，抱怨不明病痛而不願上班、上學。
2. 衰失自信心，無力感、無助感及工作表現一落千丈。
3. 對人產生莫名的不滿和疏離；對兩性關係有所改變。
4. 害怕與焦慮，無法集中注意力。

5. 可能導致酗酒與藥物之成癮。（以上摘錄整理自開拓文教基金會，民87）

## 4 如何預防性騷擾？

(一) 不要接受老師、同學、同事單獨約你進入對方的單身宿舍或無人的教室、辦公室。

(二) 不接受以關心算命、看手相、摸骨、酒醉等藉口而觸摸你。

(三) 提防經常對你傾訴個人情感及家庭問題者。拒絕對方帶有性意味的言詞向你挑逗。

(四) 辨別潛在騷擾者之警訊，如歧視女性與喜歡用污穢言語評論女性的人、過度壓抑自己情緒與感受的人、受挫力低或是無法處理壓力的人、濫用藥物或酗酒者。

(五) 對脅迫或利誘的性騷擾必須堅決說「不！」。

### (六) 必要時採許行動，包括—

#### 1. 正面回應

◇ 清楚表達厭惡的意思，並要求騷擾者立即停止騷擾行為。

◇ 記錄：寫下性騷擾事件的人、事、時、地。因為人類的記憶長會有變形、遺忘的情形。

◇ 寫信：假如你不想當面抗議，你可以寫信給他，並在信中清楚表示：騷擾的行為；發生的時間地點；希望這種騷擾行為能立即停止；希望將來如何被平等、合理對待；請朋友代為寄信，以雙掛號方式寄出，以保留紀錄；影印一份留底。下性騷擾事件人、事、時、地。因為人類的記憶長會有變形、遺忘的情形。

#### 2. 正式處理

◇ 假如性騷擾仍不停止，立即向學校老師或是主管報告自己被騷擾的經過。

◇ 將記錄信件給學校的老師或主管看，最好帶個證人一起去，並將學校老師或主管所說所做的，製成另一份記錄。

◇ 假如學校老師或是主管就是騷擾者，應向學生輔導中心、教官室或人事單位報告，將會由學校性別平等教育委員會進行正式的處理。

(摘錄整理自大學校園性騷擾及性侵害防治手冊，民91；黃富源，民86)



快了、跟不上、聽不太懂耶」；這沒有關係，重要的是隨時隨地讓自己在英語的環境中，讓耳朵熟悉英語的音調及頻率；儘可能的用一點時間認真的聽，慢慢地你會發現聽力進步了。

3. 「邊聽邊說」：當同學看英語影片、收聽廣播或聽音樂時，不要忘了將你所聽到的或是聽得懂的英語念出來，即使一個字或片語、甚至就只有聽到聲音而已，都沒關係，只要跟著唸出來；同時，也要記住儘可能的模仿說話者的口音，例如、口語的you常唸成ju。如此，不僅可訓練聽力，同時對發音也有幫助，特別是想要說一口流利外國口音的同學更要如此作。

4. 「當個書蟲吧」。講到英語閱讀，同學們的反應多半會是「我背的單字太少了、要一直查字典，好累喔」；要不然，就是「文法太差了，看不懂」。為了解決這些問題，我建議同學們要儘早養成閱讀的習慣，同學們可以嘗試閱讀東華、敦煌和文鶴書局所代理的課外讀本(有興趣的同學可至應外系系辦借閱)。除此之外，我極力推薦同學閱讀在台灣發行的英語報紙，特別是 Taipei Times([www.taipeitimes.com.tw](http://www.taipeitimes.com.tw))，Taiwan News([www.etaiwannews.com](http://www.etaiwannews.com))，因為這類報紙報導國內的新聞，同學們多少都知道一些內容，這樣讀起來就比較容易懂，而且同學可以學到許多不會用英文表達的日常中文用語，例如、cross-strait(海峽兩岸)、exposition(博覽會)；同時，也可以學到一些常用的句型，例如、no, that is not the case (沒有這回事)。要記住，不要一開始就查字典，要練習去猜單字的意思，或是看看不懂單字前後字因為絕大部份的新聞內容大家多少都知道，只是依靠字典太久了，沒有嘗試去練習閱讀技巧而已。

同學們千萬要記住，提升英語能力絕非只靠學校每週2-3小時的英語課就可以作到；上補習班或許有幫助，也不是唯一的方法；其實在課餘時利用現有資源的自我學習才是最有效而且是唯一的利器，而且是必須經常並持續的練習。作者在出國進修前，也並未上補習班或找家教加強英語，自己以本文中所提到的學習方法在家自習，最後能順利通過語言測驗出國進修；因此，依據自己的學習經驗鼓勵同學們從本文章中選擇自己所喜歡的學習方法，每天或多或少都要花點時間接觸英語，相信經過一段時間同學們一定不會再恐懼英語，甚至會很驕傲地說：「Learning English, a piece of cake」。

## 綠活圖系列③活動記要

# 「綠眼仙蹤—鄉土教育、社區關懷」活動開跑囉！

◆ 教務處課指組



**桃**樂絲、稻草人、錫人與獅子是為「綠野仙蹤」裏主要的角色，閱讀過綠野仙蹤故事的朋友一定知道，「智慧、愛心與勇氣」是前往夢幻國度城堡的主要力量。而本活動以「綠眼仙蹤」命名主要也是想藉由參與學員發揮智慧、愛心與勇氣的力量共同維護、親近內湖地區，且要帶著敏銳、更廣的眼光去探索我們的環境。

為推廣社區環境教育、鄉土、人文關懷並祈從小紮根理念，在經與麗山國小會主任及文湖國小羅老師多次討論後，決定於分別針對麗山國小四年級全部班級（330名學生）及文湖國小三年五班同學（30名學生）展開綠色生活地圖系列活動。在經與教育部爭取部份經費及本校張宏明學務長、周育伶組長全力支持下，一連串的

活動正式於  
94.2.24粉墨登場。

有別以往本活動除學生活動中心、國樂社、日研社團幹部

外，更結合了日間部、進修部選修服務學習課程學生，計有30名熱忱活潑的大專學生來服務本系列活動。課程設計上則採室內課與室外課兩種進行方式。室內課主要內容計有1、綠活圖的起源、發展。2、綠活圖的內容、精神、好處。3、綠活圖實例、展示。4、綠活圖實作。室外課內容則規劃：1、金面山、大溝溪生態教學。2、童玩製作。3、金面山登山步道踏查。4、小組競賽。

93.5.8為本校第一場綠活圖活動，截至94.5.7為止共計辦理十三場活動。

我們是希望藉由綠活圖的推廣讓每一個孩子都能親手畫自己的家鄉、社區，透過綠色生活地圖親近生活中的自然與人文，讓對土地的情感由小紮根。我們也希望更多社區能來畫綠色生活地圖，凝聚人與人的連結，加強對社區的共識，珍惜守護家園，帶著對土地的愛來過每天的生活。很開心因活動而認識許多好夥伴，因為有著麗山國小會主任、文湖國小羅老師對教育的堅持及荒野汐湖組謝淑勤老師、綠活圖小組莊麗華組長等人全力支援讓我們有更深度、更豐富的內容可與學員分享。我們也衷心期盼同屬於關心這塊土地的您，若能撥出些許的時間陪同家人、孩子、朋友一同觀察、記錄、關心所處的環境，相信這個世界也會因您的用心與努力而改變。



## 熱愛生命、用心去活～ 揮灑生命的色彩

◆ 學生輔導中心



**學**生輔導中心在溫馨的五月舉辦有關「生命教育」方面的系列活動，邀請十九歲被證實罹患「三好氏遠端肌肉無力症」的罕見天使--楊玉欣小姐（人間衛視新聞主播），另外還有已發病六年，下半身癱瘓仍在持續復健中的輪椅美女--余秀芷小姐蒞校演講；有知性、有感性、有趣味、有分享，二場演講約有250位同學一起感受生命的音符、聆聽生命的吟唱，同學反映熱烈。

另外也舉辦一系列生命影展，放映三部感人影片，包括「有你真好」、「生命」、「前進天堂」等。最後，將利用週末舉辦「自我肯定工作坊」，幫助同學更了解自己、欣賞喜歡自己，學習自信的拒絕、肯定的請求與自信的表達，讓你輕鬆擁有自信！活動時間：94年5月21日（星期六）9：00—16：00。



## 推動禮節教育交流—政戰學校參訪側記

◎ 黃英士心得

**四**月廿二日，陽光燦爛的中午，八十幾位報名參加校際交流參訪的同學，懷著新鮮、好奇的心情坐上公車，往北投出發，今天的目的地是名聞遐邇的政戰學校。不到一小時，廣大的校園已映入眼簾，後有巍巍大屯山為依托，前俯闊渡平原之美境，復興崗地勢果然不凡。

政校教育長續將軍在新改建完成的圖書館五樓接待我們，互贈紀念品後，本校學務長張宏明副教授，代表校長感謝政校此次熱誠的接待，並向參加交流訪問的同學說明此行的意涵：政戰學校在國軍軍事院校中性質較接近文學校，但卻有文學校少有的一項內涵----重視禮節實踐教育，希望我們德明的同學藉此交流機會用心觀察、體會。

接著播放「政校簡介」影片、參觀校史館、走訪校園，觀察軍校學生生活互動的情形。真是「到了北京才知道自己官小，到了政校才知道德明校園小」，才繞他們學校半圈，大家都腳酸了，找到一間福利社買了些零食飲料，一群人邊走邊逛邊吃，當時政校學生剛好下課，我們這些人立刻成為鮮明焦點，因為軍校生通通穿制服，行走時一定兩人並肩、三人成行、多人帶隊，交會時不管認不認識一律互相敬禮問好，禮節的招牌果然響亮，和我們穿著七彩繽紛，雜沓的德明隊伍相較，恰成有趣的對比。



## 結核病正在反撲中，您擔心嗎？

◆ 學務處衛保組

**在**台灣每年平均有1500人死於結核病，占所有傳染病通報數的七成，死亡率更是其它傳染病死亡的五倍，但許多人沒有警覺。大家應該還記得民國九十二年SARS病毒造成73人死亡，當時全國震驚；但每年因結核病死亡就有1500人，結核病已成為國人患病和死亡人數最多的傳染病，情況嚴重並不亞於SARS。

肺結核在早期大多沒有症狀，要知道有沒有狀況，最好的方法是做胸部X光檢查和驗痰，成年人每年至少應該做一次胸部X光檢查。結核菌怕陽光喜歡陰暗的地方，尤其是不通風的環境中可以存活半年，所以保持室內空氣流通是一件重要的事情，像KTV、電影院、車廂、補習班等人多空氣又不流通的地方，若有開放性病人咳嗽、唱歌，會把結核菌散播於空氣中，就好像把人和細菌關在一個盒子內，很容易造成集體感染。

因此，定期的檢查非常重要，可以在沒有症狀之前，早期發現早期治療。另外，保持室內空氣的通風，不要全天開空調不開窗，多曬太陽、多做戶外活動、少到人多且密閉的空間、注意均衡飲食及多運動；以上，這些都是最好的避免結核菌傳播的機會。



幸運的是，這次行程剛好遇到政校學生上軍訓課，進度是「刺槍術」的成果驗收，所有學生到大操場集合，由集合到比賽整個過程，完全由學生自治幹部指揮與管制，所有人都是精神抖擻，動作的迅速與整齊就更不用形容了，讓我們同學大開眼界，不過因為時間已到，整個訪問活動就在政校學生「殺」「殺」「殺」的迴音中結束。

大家對這次的參訪都感覺收穫豐富，尤其政校也選派了八位同學任引導並和大家交流，從言談中也知道他們學調強調生活禮節教育與用心，不過因為時間短促，彼此才剛放下拘謹的外表交談，參訪活動已近尾聲。『希望下次能舉辦更深層的交流學習活動』，政校教育長續將軍也承諾我們。（供稿：生輔組黃英士教官）

# 日初之星斬露光芒 德之榮耀，明日之星 榮譽榜！

1.二技資二甲林信佑、林怡利、劉欣怡及簡珮婷同學榮獲：

■ 第九屆全國大專院校資訊管理實務專題暨資訊服務創新競賽：

AP1資訊應用組第一名

■ 第九屆全國大專院校資訊管理實務專題暨資訊服務創新競賽：

最佳人氣獎

■ 九十三年度北區技專校院網路遊戲設計競賽：第一名

2.本校男子籃球隊參加93學年度全國大專籃球聯賽榮獲第三級

第六名

3.本校女子游泳隊參加93學年度全國大專校院運動會：

四技金二甲謝巧伶同學：榮獲大女乙組游泳50公尺仰式第三名

四技金二甲謝巧伶同學：榮獲大女乙組游泳100公尺仰式第二名

四技金二甲謝巧伶同學：榮獲大女乙組游泳200公尺仰式第四名

五專會二甲徐于蘊同學：榮獲大女乙組游泳200公尺自由式

第八名

4.進修學院貿二甲林修生同學參加台灣日本研究學會舉辦全國

大專校院日語演講比賽榮獲冠軍。

5.93學年度第2學期日間部校內各類獎助學金

93學年度第2學期日間部校內各類獎助學金獲獎學生共計247名，

總金額671,200元整。其中獲得93學年度第1學期優良獎學金（即

各班前三名）共202名，獎學金金額計556,000元整；蘇塗贊先生

紀念清寒獎助學金由校友會理事長蘇明正先生提供，共24名獲

獎，獎學金金額計120,000元整。餘獲獎明細：



蘇明正理事長至校頒贈蘇塗贊先生紀念清寒獎助學金合影留念（左：張宏明學務長、中：郭憲章校長、右：蘇明正理事長）

## 93學年度第2學期 原住民助學金

編號	班級	姓名	金額
1	技企三甲	劉雅萍	\$8,100

## 93學年度 寒假住宿幹部助學金

編號	班級	姓名	金額
1	四技保金二甲	吳雅琪	\$1,800
2	四技保金一甲	江一龍	\$1,800
3	進二專資三乙	楊郁馨	\$1,800

## 93學年度第2學期 特種獎學金

編號	班級	姓名	金額
1	五專財五乙	謝宏政	\$3,000
2	五專財五乙	簡欣瑜	\$3,000
3	五專財五甲	洪瑞怡	\$3,000
4	二技會資一甲	潘麗惠	\$3,000
5	四技資一甲	高莉禎	\$3,000
6	二技資二甲	林信佑	\$5,000
7	二技資二甲	林怡利	\$5,000
8	二技資二甲	劉欣怡	\$5,000
9	二技資二甲	簡珮婷	\$5,000
10	二技資二甲	林家榮	\$10,000

## 93學年度第2學期 住宿幹部助學金

編號	班級	姓名	金額
1	四技保金二甲	吳雅琪	\$8,100
2	四技物管一甲	李瑞群	\$8,100
3	四技保金一甲	江一龍	\$8,100
4	四技媒計一甲	吳桂如	\$8,100
5	四技會資一甲	林郁文	\$8,100
6	四技財一甲	雷如雪	\$8,100
7	進二專資三乙	楊郁馨	\$8,100

## 蘇塗贊先生紀念清寒獎助學金

編號	班級	姓名	金額	編號	班級	姓名	金額
1	五專會二甲	廖伊亭	\$5,000	13	五專銀三甲	廖凌蘭	\$5,000
2	二技會二甲	鄭愛珠	\$5,000	14	四技保金二甲	陳佳汶	\$5,000
3	二技財一甲	賴佩琳	\$5,000	15	五專資二甲	謝錚名	\$5,000
4	四技財一甲	柯建鴻	\$5,000	16	五專資二甲	張雅琪	\$5,000
5	五專資五甲	許芷寧	\$5,000	17	五專金五乙	李芃臻	\$5,000
6	五專資五丙	謝宜蓁	\$5,000	18	五專金五乙	廖挺伶	\$5,000
7	五專資五丁	游慧綉	\$5,000	19	二技金二甲	池芳毓	\$5,000
8	二技資二甲	王一帆	\$5,000	20	四技資科一甲	周好嫻	\$5,000
9	四技資二乙	李佳蓉	\$5,000	21	四技物管一甲	王彥文	\$5,000
10	五專企五甲	黃嘉莉	\$5,000	22	四技媒計一甲	游養厚	\$5,000
11	四技企二甲	鄭菱慧	\$5,000	23	四技行管一甲	林筱榕	\$5,000
12	四技企二甲	許湘琳	\$5,000	24	四技應外二甲	蔡文雅	\$5,000

## 與蚊共舞的戶外電影院～ 蚊子電影節



咦！這是什麼啊？又再辦什麼活動呀！怎麼有那麼多的學生和居民呢？親愛的德明人，各位鄉親婦老兄弟姐妹們“看甲哦！”今天將播放的是……。

沒錯，這就是由本校課指組主辦，及第三十三屆學生活動中心承辦與各系科學會、社團協辦，更是本校首次進行舉辦的“蚊子電影節”活動，在3/21~23後山排球場圓滿落幕。

連續三天的蚊子電影節活動，除了有校內老師們蒞臨指導，活動更吸引了近600多位的德明學生共同參與，現場不只有課指組的主任、老師們參與，鄰近的居民在運動的同時也一同觀賞，還有中華技術學院的學生活動中心成員慕名而來，進修部的同學經過後山活動現場時更是停下腳步欣賞，而現場也提供豐盛的餐點給同學們享用並贈與參加同學們精美禮品，三天的電影節辦下來迴響之熱烈是我們事先未預料到的情形。

蚊子電影節的構想，是由課指組與33學生活動中心幹部們精心籌劃



的，有別於以往的活動，它更成為我們本學期主打的活動之一。雖然在活動的過程中，遇到了許多的問題，所幸都一一解決，會如此的順利、圓滿，這些都需感謝老師、中心幹部及各社團用心所展現的成果。

無論如何“蚊子電影節”成功順利的落幕，都是靠著師長及同學們的支持，希望能帶給大家煥然一新的感覺，因為有您的支持，33學生活動中心會更加用心的為全校師生們舉辦更多更好更有趣的活動，請大家拭目以待。

## 盡情奔放，青春不許留白！ 九十三學年度學生社團評鑑

◆ 學務處課指組

一年一度的學生社團評鑑終於在94/04/27、28兩天的精采比賽中落幕了，跟以往不同的是，在活動開始進行有個別開生面的開幕式，為評鑑比賽揭開一個美好的序幕，由張宏明學務長特別與會鼓勵社團負責人，並勉勵參與社團活動可增加人生的閱歷，也不忘慰勞社團幹部們的辛勞。大家應該許多的疑問，什麼是評鑑和怎麼參加比賽呢？答案就是平常系科學會及社團所辦的活動，以書面資料及動態的表演呈現，例如：活動簽回呈以及活動相關附件資料等等，再將資料依不同種類做細微區分，彙整成豐富的評鑑資料。

參加評鑑的人員如往常一樣，由各系科學會和各社團參加比賽，評分內容則是比照「全國大專院校評鑑比賽」辦法，主要目的除了鼓勵表現優異之社團，更是為推薦優秀社團代表學校參加94年全國大專院校評鑑比賽作準備，加上聘請了兩位校外老師（致理技術學院-竇春慧組長、中華技術學院-吳建隆老師）擔任本次活動的評審委員，使得此次的評鑑顯得更具競爭力。

競爭十足的評鑑比賽使得各系科學會及社團無不卯足全力展現一年來的成果，同時也獲得十分亮眼的成績(表1)。這都需要感謝各社長、會長以及指導老師們的用心，更要感謝這一年來社團們對學校的付出，今天能有良好的成績，可說是得來不易啊！

中心幹部們想要告訴大家，其實我們除了課業外，更能參與學校活動來充實課業以外的生活，不僅從活動中學習待人處事的道理，也讓我們提早準備踏入社會的情境，這些都是課業上學不到的事哦！希望大家能多多參與各系科學會或社團精心籌辦的大小活動，別讓自己的權益睡著了！



◎ 招生簡章：即日起在本校警衛室發售，每份工本費（含報名表件）50元。

※ 招生相關資訊請上本校網站查詢 <http://www.takming.edu.tw/exschool/>

※ 以上內容如有異動，以招生簡章公布為準。

◎ 諮詢專線：(02) 2658-9208 或 2658-5801轉 2911 · 2912分機 警衛室分機2334