

# 德明校刊



2004.11

111期

發行人 / 劉崑義

出版 / 德明技術學院教務處出版組

校址 / 北市內湖區環山路一段五十六號

電話 / (02) 2658-5801

承印商 / 大凡印刷設計有限公司

## TIP 德明人資訊入口網站的開發沿革與未來展望 Takming Information Portal

◆ 電算中心TIP執行小組

十一世紀為知識經濟與數位經濟發軔的嶄新年代，由於數位科技與寬頻網路的不斷推陳出新，使得人類追求新知與運用資訊的知識傳播模式產生了巨幅的變革，也間接的促使組織工作流程的資訊應用再造風潮。

電算中心職掌全校資訊應用之基礎建設與系統開發，有責任提供優良的資訊平台及系統服務予全校教職員生使用。然在快速變遷的E化時代背景中，除以有限的人力與預算資源下，年年進行硬體設備的汰舊換新、軟體操作環境的改版建置外，更時時思索如何提供更優良的數位化及寬頻網路服務的校園資訊應用環境而努力。因此，如何一方面提供穩定的校園資訊系統並時時檢視改進服務的內涵，另一方面又需提升個人的專業技能以符合日新月異的資訊應用科技，是目前電算中心所面臨的重要考驗！

回顧過去，前電算中心主任郭定教授期許電算中心成員以追求卓越服務為出發點，揭示以超越客戶（全校教職員生）期待的服務為努力目標。今年二月，沈筱玲校長聘請王龍發老師接手電算中心主任之職繼續推動電算中心的改革，為落實服務的精神，遂將歷年主任累積的擊劃能量轉化成實際的執行草案，並在沈校長、葉教務長與王主任不辭繁瑣的層層叮囑與步步確認下，德明校園資訊入口網站—TIP (Takming Information Portal) 建置計劃就此誕生。

建置計劃出爐後，電算中心即進入前所未見的備戰狀態。由於沈校長及王主任於今年三月訂定半年內完成TIP建置的目標及時間表，並要求於九十三年學年度第一學期完成上線使用，因此電算中心特別跨組別成立TIP專案的執行小組，期能在不到五個月的時間內，完成這項不可能的任務。

TIP最大的挑戰，不在於Windows與Linux兩種作業平台的技術整合問題需要克服，而是如何積極的瞭解全校教師、學生及行政人員的需求為何，這其中涉及跨系科與跨部門間的工作流程整合與再造，其間之空濠難行之苦，只有在第一線負責溝通協調的執行人員才能體會。所幸，在教務長、學務長、總務長及所有一級主管的集思廣義與全力支持下，TIP執行小組終得以排除萬難順利啟動各項作業。

在數次的跨部會議與小組討論後，電算中心擬定了TIP三階段的執行目標。

第一階段：2004年3月~2004年12月	
目標	具體執行任務
1. 整合電算中心現有資訊服務	1. 開發TIP—德明校園資訊入口網站，將原有的虛擬辦公室、校園網路資訊系統、電子郵件信箱、教師網路硬碟等服務整合。
2. 提供個人化服務機制	
3. 開發E-Learning平台雛型，增加教師與學生間的互動	2. 開發課程資訊，如課程消息公告、討論區、教材上傳、學生作業上傳及教師收作業等。
第二階段：2005年1月~2005年12月	
目標	具體執行任務
1. 整合後端資料庫系統	1. 整合現有Access、MS-SQL Server及MySQL三種後端資料庫系統。
2. 開發工具的整合	2. 全部改寫成PHP語言。
3. 依據需求調查開發新功能	3. 開發組織架構及權限管理模組。
4. TIP細部功能的調整與改善	4. 開發學生證照、社團、活動等個人學習歷程記錄系統 (portfolio)。 5. 開發我的最愛、友善列印、單位Q&A等強化TIP服務的功能。
第三階段：2006年1月~	
目標	具體執行任務
1. 整合學校其它系統	1. 整合人事、總務等系統。
2. 跨平台系統整合	2. 整合PDA、手機及簡訊系統等功能開發。

目前TIP第一期功能已開發完成，也分別於六月及八月共開辦了十場說明會，每場二小時，會中除介紹TIP的功能外，並請與會的教師及行政人員實際上機操作練習，電算中心也藉此機會與真正的使用者面對面溝通，傾聽全校同仁的指教與批評。在這十餘場的說明會期間，許多老師或親臨、或來電的鼓勵與嘉勉，都讓電算中心強烈感受到德明全體師生們的熱情與期盼。當然，也有不少老師給予電算中心中肯的建議及指教，TIP執行小組均將這些建議一一記錄下來，能立即改善的部份都以最優先的速度改進，至於部份建議可能對整體系統之影響較大，TIP執行小組也將進行可行性評估，俟審慎討論後再逐一擴增功能或修正。目前TIP的功能包含教師、行政人員及學生身份之模組已逼近一百五十個項目，而程式總數則已超越600餘支，仍在持續開發中。

回顧TIP第一階段的開發與上線期間，電算中心每天的電話幾乎均為滿載狀態，其中甘苦不足為外人道。然由於TIP之故德明全校師生隨之E起來，E化指數從象徵性的宣示功能，進入真正落實於教學與生活的情境中，這才是真正令人雀躍的喜悅！當電算中心接到許多資深的教授們，詢問如何使用TIP的問題時，常被教師們的認真與執著所感動，因為不論他們對科技與電腦操作有多陌生恐懼，但為了追尋更高的教學品質及蘊有德明明日更卓越非凡的學生，他們也不斷的學習與充實自己，這樣的精神多麼令人讚嘆佩服！

過去，電算中心常問自己「我們能提供什麼樣的服務？」，現在電算中心最常反省的是站在全體師生的角度來思索：「究竟教師和學生們需要什麼樣的服務？」。雖然沈校長借調期滿已回東吳大學任教，但在王主任的帶領下，TIP改進的腳步仍持續進行。電算中心在此感謝學校給予良好的設備作為後盾，更感謝所有參與規劃與測試的教師、行政同仁及同學們，唯有全體教職員生們的繼續支持，才是電算中心前進的最大動力。電算中心願以最好的服務呈現給大家！

### 資深優良教師服務獎章

●九十一年度

- 壹等獎章：(6)人 曾勝輝、丁可、彭玉葉、姜瑞明、吳月春、包淑文
- 貳等獎章：(6)人 陳妙香、苗德進、張慶琪、王德潔、陳麗玲、文郁
- 參等獎章：(22)人 陳綾珊、蘇珍芬、高楷璇、徐漢賓、黃玉美、李娟菁、周嘉榮、陳偉瑋、蕭玄逸沂、柯志興、謝佩玲、林煥楨、林倫豪、宋淑筠、李美雀、楊葉承、尤登煌、陳詩敏、曾春葉、林素繁、顏美玉、林孝姬

●九十二年度

- 貳等獎章：(4)人 黃宜穎、袁紹宗、葉琴、蔡麗珍
- 參等獎章：(5)人 林彩惠、陳安樂、宋鳳英、林孟螢、譚美珍

◆本次獎章因教育部作業因素，另擇日頒發，敬請教職員諒察！

### 本校服務年資獎章

- 五 年：(10)人 白榮吉、鄭立仁、林孟螢、蕭宛玲、黃崑明、王高文、方靜月、曾秀英、葉啓弘、葉詩品
- 十 年：(15)人 黃運圭、謝伶麗、廖嬌江、姚明莉、曾勝輝、賀光輝、李育哲、陳姿夙、柯志堂、周芳敏、王龍發、劉翠芬、蔡愛玲、涂志高、沈莉青
- 十五 年：(13)人 吳文彬、王國賢、董哲宗、李壽菊、徐玉美、歐陽繼德、王寶秀、謝惠香、蘇珣、胡嘉陵、李秀華、康榮生、張惠卿
- 二十 年：(8)人 連素賢、蔡玉珍、黃惠惠、陳維華、曾春葉、傅瑜、馬學鸞、王正忠
- 二十五 年：(2)人 盧鎮遠、王德潔
- 三十 年：(2)人 文建友、陳谷宗
- 三十五 年：(1)人 曾松金

## ~德明技術學院~ 創校三十九週年校慶活動程序表

日期：九十三年十一月十二日 (星期五)

承辦單位	活動時間	活動名稱	地點
體育室	08:20-09:00	第十二屆運動會開幕典禮	運動場
	09:00-09:20	學生拔河決賽	
	09:20-09:40	社區排舞社團表演	
	09:40-09:45	教職員工熱身操	
	09:45-10:00	教職員工水果接力大賽	
	10:00-10:20	教職員工800公尺跑走	
	10:20-11:05	大隊接力專科組計時決賽	
	13:40-14:10	100公尺男子組女子組決賽	
	14:10-14:45	200公尺男子組女子組決賽	
	14:45-15:15	大隊接力女子組計時決賽	
15:15-16:00	大隊接力大學組計時決賽		
16:00	閉幕典禮		
課指組	09:00-11:00	小朋友鄉土教學&童玩製作	好學樓B109、B110
	09:00-13:00	社團動態表演	四合院階梯
	09:00-13:00	園遊會	四合院椰林大道
通識中心	10:00-11:20	王富香老師書畫成果展暨教職員工生書法現場體驗活動	第二閱覽室
	09:00-12:00	有愛無礙自在行 1.「畫出生命的色彩」活動-德明友善校園創意空間營造計劃說明會 2.「友善電梯」活動	四合院小舞台 (雨天於四合院101)
人事室	11:30-14:00	教職員工餐會	
生輔組	09:00-16:00	宿舍活動暨生活點滴	篤信樓二樓穿堂樹窗

# 邁向就業市場的通行證——淺談德明學生基本技能與專業認證制度

隨著社會多元化，教育政策鬆綁及經濟發展的需要，大學院校如雨後春筍般的設立或改制，其中尤以技職體系學校數量增加更為明顯，顯然大學教育已經由以往之菁英教育演變成今日之全民教育。可預期的是未來的大學畢業生將超過就業機會，面對此項挑戰與競爭，畢業學子亟須謀求與世界接軌的能力才能提升自己在就業市場上的競爭力，其中尤以電

腦基本技能、英語能力及專業知識為最重要，持有證照已是必備的條件。

基於以上因素，本校歷經多次的內部共識凝聚與會議討論，並自93學年度起，全面推動學生之基本技能與專業認證制度，來儲備學生的就業能力。只要你是93學年度入學之日間部四年制學生，畢業前除了課業上的要求，必須同



時取得電腦基本技能、英語文基本能力與各系專業證照(認證)，才符合畢業資格(相關認證內容可逕自本校網路法規彙編查詢)。

為了能長期追蹤每位學生的證照(認證)取得情形，學校在電子計算機中心的支援下，傾全力開發學生證照(認證)登錄系統，並預計自93學年度下學期起正式於本校TIP環境中啟用。該系統建制之目的，除

了落實證照推動外，期透過各階段的審查，保留學生在學期間的基本與專業能力表現，達到後續統計的目的。正如同所有資訊系統一樣，未來證照(認證)登錄系統建置初期也許仍有許多改善空間，但學校將本著提供多元化服務為宗旨，繼續研發與推動資訊多元化，期盼在校所有學生都能受惠於資訊普及之便利性，並達到個人能力提升之目的。◆

## 新課上櫃～本期的新菜單，歡迎大夥點菜囉！ 創新《服務學習》課程介紹

■ 柯志堂：本校會資系講師 / 師大公領所學務組博士生

### 1 德明一生日快樂

德明是個歷史悠久的學校，創立於民國54年11月12日，民國89年8月1日改制為技術學院，明年就要過40歲生日了！我曾在校刊上看過40年前的泛黃照片，在廣大無邊的內湖農田中，豎立著一棟很醒目的三層樓校舍，沒有圍牆、看不出校門，一台五〇年代的老巴士，一群穿著制服的學生…。古云：「四十而不惑」，但面對大環境的挑戰，德明可否脫胎換骨？就看這關鍵時刻。

學生與校園環境是校園生態的兩大主軸，而與社區結合的服務學習則是她的精髓所在。吾在德明任教剛好滿十年，從整個大環境來看這個學校，她最大的優勢即在「地利」。德明校門口直行，不到三百公尺，映入眼簾的就是八年內由「麻雀變鳳凰」，號稱「台北金雞母」的『內湖科技園區』。為配合本區之特色，近年大學部增設諸多相關學系(如媒計系、行管系等)，這是學校結合環境與社區，而達到互利的最好例證。

德明不大，但以她的校園生態來說，絕對可以發展出『小而美』的特色；技專院校已相當多，扣除公立的科大不比，在私校中德明在全國資訊、商業、管理等類科排名總是在相當前面的，除了她長久以來的風評外，地理位置的優勢仍是她的最佳利器。身為德明的一份子，對於她未來的發展寄予厚望，「學生發展」、「學校環境」與「服務學習」三者的連結將決定德明成敗之關鍵！

### 2 為何要學「服務學習」？

服務——學習就是以行動來學習，因為這結合了課堂上課內容以及社區計畫，不僅建立學生的學業成就，也增加了他們參與公民活動的機會。

—約翰·葛倫—前美國太空人 / 前美國參議員

高等教育的價值，絕不是成為「學術的象牙塔」，而是應該激發卓越的哲學思維之際，更有實際行動貢獻於社會的能力，以展現養成社會公民的教育價值。台灣地區最欠缺的是對於多元文化的認同、瞭解、包容與尊重，大學院校應該儘量透過服務學習課程開拓學生的視野、廣開學生的心胸與恢弘的氣度，從中潛移默化，培養具世界觀、領導觀及服務學習能力的地球村新公民。

在大多數傳統課程中，學生只是被動地接受知識的束縛。當專業科目課程連結服務學習，會激發學生更深入且主動去思考問題，因而使傳統課程中學生是知識被動接受者的角色轉變為主動的知識建構者。如此不僅有助於學生學習專業科目課程的內容，且透過學生對專業課程內容的思辨，將知道如何應用基本及專業知識於各種實際場合情境中，達到知行合一之效。

美國自九〇年代起，傳統的「社區(社會)服務(Community Service)」就已經發展走向「服務學習(Service-Learning)」領域。服務活動與課堂所學結合，透過有系統的設計、規劃、定向、督導、省思與評量，並掌握合作、互惠、多元、學習、

與社會正義等特質，發展出積極的教育功能，服務學習成為美國教育中新興的一種教學法，應用在各級學校與各科領域中。國內各大專院校對於服務學習課程的設計與實施，經常面臨到「渴望革新」與「拒絕改變」拉鋸的情況。具體來說，服務學習並不能解決所有的教育問題，但它可透過納入各種領域的專業課程內，協同完成重要教育及服務宗旨的機會。未來台灣高等教育與服務課程規劃將越來越充滿彈性，隨時都會重新設計以符合最新趨勢，及迅速回應學生們的需求。

### 3 開課的心路歷程

現在回想起來，當年自己唸大學時全國大專院校並無此課程開授，個人大三時純粹是在三位同班好友吆喝下，才報名參加每周固定半天的「林口長庚醫院志工服務」。利己部分以慈悲、關懷、日行一善的意念為主，利他部分則在身體力行，如：推輪椅、病床，服務台諮詢，開刀房外安慰病患家屬，唸故事書給病童聽，推流動圖書車到各病房等等。當時或有些許服務熱忱，但這種短期服務卻缺少學習，更別提反思與互惠的積極概念，離服務學習還有一大段的距離哩！

如今，經過師大業師黃玉教授(其乃專攻「服務學習」研究領域的學者)指導後，才紮實地學到國內外服務學習專業理論與實施方案(課程)，吾人了解到，教授服務學習必須注意以下幾點：**1.**先評估學生興趣、對服務學習的期待和先前的服務經驗，以及社區的相關條件與需求，是設計任何一個服務學習方案很重要的起點。**2.**與社區建立夥伴關係，共同討論服務的內涵和預期的成果，以避免服務被服務者或服務者受到傷害。**3.**留意整個服務學習方案的任何細節，參與學生規劃過程中的每一階段，以協助他們投入於服務學習方案中，並鼓勵其他同學參與。**4.**選擇有意義的活動，讓學生能在團體中相互分享，不僅可提高學生對服務學習方案的滿意度，也能幫助他們建立參與者之間的友誼。**5.**提供結構化反思的機會、澄清參與者與服務機構彼此的責任、服務學習過程中提供訓練、督導、和支持，並認同學生的努力。**6.**發展一套評估學生與社區機構服務學習成果的評量機制。

此外，很多人對於「服務學習」的理解似有與「勞作教育」混淆的情形。勞作教育固然有其支撐的理念和價值，然而實際上卻與走入社區結合服務，並著重反思活動實施，以增進經驗連結和獲得學習的概念仍有極大差異；也因此吾人以為，服務學習似乎可定位在勞作教育的「進階課程」。我預計93(下)要在四技二通識教育社會學科領域所開設2學分的「服務學習」選修課程，最大希望即是能夠拋磚引玉，帶給德明師生正確的服務學習觀。我會將這觀念慢慢注入德明，「服務學習」是一門專業領域課程，有學理基礎、有實作經驗、有反思互惠等等，它必定會讓修習者充滿許多的驚嘆號！◆



本校教師93年總計榮獲教育部、國科會、高雄市政府及行政院勞委會職訓局等專案研究計畫共45案，數量之多冠蓋群倫。

各專案類別及通過名單如下：

- 一、教育部93年度教師在職進修專案共2期6案。
- 二、93年度教育部顧問室專案共3案。
- 三、93年度政府機構專案-高雄市政府財政局專題委託研究案1案。
- 四、行政院勞工委員會職業訓練局九十三學年度推動「大學及技專校院辦理就業學(課程)計畫共21案。
- 五、93年度教育部專案(4案)通過名單

專案補助計畫	計畫名稱	提案單位	主持人
發展學校重點特色	數位內容學程規劃與教學環境之建置計畫	媒計系	范惠玲主任
發展學校重點特色	知識通路共享發展中心Call Center	財稅系	倪仁禧主任
提昇系科教學品質	國際經貿與商務實習中心之建置	國貿系	陳銘慧老師
提昇系科教學品質	建構會計資訊人才與企業知識管理之教學中心	會資系	林淑莉老師
提昇教師實務能力	全方位商管教師提昇實務能力菁英成長專案暨進修成長	技合處	沈筱玲教授
子計畫明細	信託實務與租稅規畫培訓計畫	財稅系	宋鳳英老師
	國際內部稽核師培訓計畫	會資系	張彩鳳、李美雀老師
	企業資源規劃系統ERP軟體顧問培訓計畫	企管系	吳美芬老師
子計畫明細	資訊安全管理系統與稽核審計培訓計畫	資管系	劉憶瑩老師
	質性研究—詮釋研究方法研習營	技合處	林倫豪處長
	德明技術學院「全體總動員挑戰2008外語年」整合計畫	應外系	許炳煌主任
子計畫明細	外語學習活動與競賽	應外系	蔡愛芬、王百祿老師
	英語能力檢測與補救	應外系	楊萊茵、蕭佳郁老師
	多媒體英語教學與多元化英語學習空間	應外系	黃宣穎、廖煒虹老師
	數位英語學習資料庫	應外系	陳怡容、余燕妮老師
英語夏令營	應外系	尤登煌、黃雅菁老師	

### 六、93年度國科會專題研究計畫(10案)通過名單

項次	系科	主持人	計畫名稱
1	企管系	王高樑老師	高速熱氣熱熔設破鎢鍍層之耐磨研究
2	企管系	白榮吉老師	台灣中小企業實施資訊系統策略規劃影響因素之實證研究以權變理論為基礎來探討
3	企管系	蕭裕正老師	機率性需求情況下前置時間為變數之兩階供應鏈物流及存貨問題研究
4	財金系	王高文老師	單根檢定：誤差項是厚尾分配的GARCH(1,1)過程 大專學生體育課自我調整學習與學習表現之關係研究
5	財金系	方靜月主任	台灣金融控股公司經營績效之研究
6	財稅系	唐克光老師	軍工廠民營化最有利標之設計
7	通識中心	吳秋慧老師	唐代文士論「金谷」、「蘭亭」之研究
8	資管系	盧瑞山老師	結合人工智慧技術與衛星定位系統應用於土壤污染調查之研究
9	資管系	張正弘老師	不需指紋影像前處理的指紋特徵抽取法研究
10	應外系	許炳煌主任	「廣泛閱讀讀本難易度」對技專院校學生英語文閱讀能力及態度之影響

# 湖光山畫內湖 綠活圖系列 2 活動記要

◆ 學務處課外活動指導組

「老師，什麼時候步道摺頁才會出來」、「老師，有活動記得要通知我哦!」、「老師，為什麼不帶我們去……」一連串的問題就在93.9.26「內湖區綠色生活地圖成果發表會」中暫時畫下句點。許多生命故事的上演是很難預期的，機緣安排下因網路而與「荒野保護協會綠色生活小組」接上了線，緊接著雖不是「高潮迭起」的劇情，但內容卻是值得「引人注目」值得細細品味。

憑著一股傻勁，在張宏明學務長及周育伶組長的認同及支持下，第一梯段「社區及校內師生」綠色生活地圖（如說明）研習活動就在42名學員熱心參與、踏遍內湖足跡的努力下，完成了七張內湖不同區域基本圖。自93.5.8起至93.6.5止，為期將近一個月實際踏查、地圖實作過程中，來自教務處、學務處、總務處、技合處、人事室、秘書室、進修部同仁及學生活動中心及社團的成員們，也均表態雖踏查過程既不輕鬆，也要耗費頗多時間，尤其是在犧牲公務之餘或閒暇時間去完成的情況下，能完成分配區域基本圖實屬「不簡單的任務」，話雖如此但看到「成品」能如期展出，興奮的不僅只是任務的完成，藉由大夥的分享成果，無形間對內湖也有了更親密對話與親近。

所謂「好康大俗報」、「好東西要與好朋友分享」的心情下，第二梯段「綠活圖-名偵探柯南營」短短兩天內即召集鄰近社區大大小小的85名好朋友共同參與，雖說僅是乙日的活動，但由「成人組」及六組「幼童組」精彩成果演出，即可表達出這些好朋友對「綠活圖」認識、理解，從問卷回饋中更可感受學員對內湖熟悉度的提升及對本校活動高度的認同，甚至一些好友更建議這麼好的



▲ 快樂出航——綠活圖成果發表會



▲ 我們的驕傲內湖區基本圖——綠活圖種子培訓

活動，應該更深入推展，以利鄉土教育及社區意識的紮根。

雖說七張內湖不同區域基本圖已完成，但顧及繪製精細、明確的內湖綠色生活地圖考量，課指組與熱心組員們，一同邀請住在內湖區已20多年的老鄉—林榮輝先生特地跨刀、熱情相助，隨著我們上山下海再次重新踏查內湖區綠色生活地圖景點，令人訝異的是，原來資料中所描述景點是這麼令人驚豔，有機會的拜訪的朋友千萬別錯過。

隨著內湖綠活圖印製過程，第三階段的



▲ 和樂一家親——名偵探柯南營

「綠活圖成果發表會」也緊鑼密鼓地進行著。雖然老天爺跟我們開了一個小玩笑，原計畫93.9.12的活動，因豪雨不斷的天候而改至93.9.26舉行，也因為有更充裕的時間相對地也讓我們做了更完善的準備，可能是被我們熱情所感召，93名學員實際參與，融化了之前準備工作的繁重感與不安。本次的成果發表會不僅詳細介紹了國內外整個綠活圖的運作，也清楚點出內湖寶貴的三十個綠色景點，下午安排一趟「內湖山脊線步道登山」綠色景點探訪，讓參與此次活動的夥伴們，

紮實感受內湖的生命力。

誠如前面所提，生命的上演有時是不經意的，三階段活動的結束不是故事的落幕，內湖的好山好水是很難完整形容，在製作綠活圖的過程中發現，原來此三階段的活動才是「開始」，更多的「步道摺頁、鄉土教育課程、社區結合等」相關議題活動才是勢再必行、值得探究。地圖摺頁本身是沒有溫度、情感的，唯有透由大夥的參與，地圖的生命力才有辦法展現，親愛的朋友，在此誠摯邀請您成為內湖共同生命體。

## 什麼是綠色生活地圖？

在地圖上，將對人健康，對地球友善的景點標示出來，就是一張綠色生活地圖。這些景點包括：公園綠地、特別的植物、野生動物觀察區、生態資訊中心、資源回收站、二手店、有機食品商店、綠色商店等等。希望居民經由繪製自己社區生活地圖的過程，開始觀察生活周圍的綠色資源，進而關心、注意環境的變遷，並以對環境更友善的方式來生活。綠色生活地圖並可提供大家健康生活的資訊，鼓勵綠色商店的經營發展，啟發社區的新觀點，進而作為公共政策的依據。

綠色生活地圖也是一項國際性的活動。在1995年由美國的Modern World Design 發起，短短數年間，已有六十七個都市出版自己的綠色生活地圖，如：美國的紐約、加拿大的蒙特婁、日本的京都、新加坡、泰國等。荒野保護協會取得授權，希望以台北市民的力量，繪製出一份台北市的綠色生活地圖，為台北市的綠色資源，留下了一份珍貴的紀錄。內湖區的綠色生活地圖，是由德明技術學院與社區居民所畫的地圖，希望由此能帶動更多的社區加入，親手畫出自己家園的綠色生活地圖。（資料來源：荒野保護協會綠色生活地圖小組）

活動名稱	活動日期	活動地點	參加對象	參加人數	成果
綠活圖種子培訓	93.5.8-93.6.5	德明校園、內湖各區域	社區區民、校內師生	42名	完成七張內湖踏查基本圖
名偵探柯南營	93.7.10	德明校園、西安里、西湖里	社區區民	85名	完成六張模擬校園綠活圖、乙張西安里及西湖里綠活圖
綠色生活地圖發表會暨內湖山脊線步道登山活動	93.9.26	德明校園、內湖山脊線步道	校內師生、社區區民	113名(含工作人員)	完成內湖綠活圖摺頁、內湖山脊線步道探訪
西湖國小童軍團綠活圖推廣	93.10.24 (暫定)	西湖國小	西湖國小童軍團團員	50名(預計)	
校慶幼兒「鄉土教育、童玩教學」活動	93.11.12 (暫定)	德明校園	社區幼稚園小朋友	70名(預計)	
「金面山傳奇」生態、童玩營	93.11.27 (暫定)	德明校園、金面山	社區國小學童	72名(預計)	
校際綠活圖推廣	93.4月(暫定)	德明校園、內湖綠色景點	北區大專院校	100名(預計)	

## 社區教學營列車出發囉!

◆ 學務處課外活動指導組

由課外活動指導組指導，學生活動中心主辦的社區小朋友教學營活動自民國87年創辦以來，今年已邁入第7個年頭。同學們秉持著細心教導的服務精神，每學期利用為期五週週六上午9:00~11:00辦理此一有意義、回饋社區居民的活動。本學期開辦之初，各社團即熱烈投入課程設計與規劃，期望提供更活潑、生動的教學情境，讓小朋友在遊戲中學習，在學習中成長。共邀集了國樂社、日研社、電研社、柔道社、吉他社、女籃社、廣電社、舞研社、啓言社、證研社、漫研社、桌球社、會統科學會、財稅科學會、保金系學會、資管系學會、財金系學會等十七個不同性質的社團共同參與。

幾年來，社區教學營因為社團和學生活動中心的努力，讓小朋友們能在快樂中學習，並希望藉此培養小朋友在學校課程以外的興趣與專長；因為大家的用心，讓社區居民與德明，



彼此建立良好的互動關係；也因為小朋友天真、無邪的笑容，打動了我們最熱情的心。其實社區活動除了讓小朋友學習第二專長外，更讓我們學習到如何耐心的教導小朋友，訓練活潑的帶領技巧，主動了解小朋友們的感受及想法。尤其在成果發表時，看到小朋友賣力的把所學的東西展現出來時，那份成就感是言語無法形容的，總覺得大家一切的辛苦都是值得的。讓小朋友在快樂中學習是我們的堅持！因此，社區教學營列車將不斷前進並傳承下去。◆

## 救人一命，勝造七級浮屠！ 初級急救員訓練課程

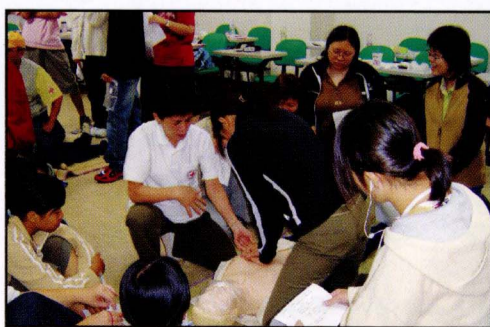
◆ 衛生保健組

衛生保健組於十月二、三日舉辦15小時初級急救員訓練，此項活動辦理至今已有多多年，接受急救訓練考試通過者每年大約有一百人，平均在校生約有四百人獲得初級急救員證。

本學期報名人數非常踴躍，在紅十字會教練的解說下經過CPR、骨折包紮、燒燙傷處理、中暑、中毒等急救課程，同學們認真的學習及技術演練，在緊急事故發生時均能從容不迫應付所有狀況，學習的過程雖然辛

苦，但是當學員們上完15小時急救課程通過考試取得初級急救員證時，學員們的心情是感動的；因為，不管日後週遭發生任何緊急事故，不管是你認識的親人或不認識的路人，自當勇敢、沉著的站出來，以自己學習的急救技巧在第一時間發揮救人的功能。

我們知道：救人一命，勝造七級浮屠；但是，救人的機會也是稍縱即逝的，我們應該在平時多學習急救技巧，以免事故發生時造成不可彌補之遺憾。◆



# 服務不打烊—學生活動中心為您發光發熱

在德明這個充滿朝氣的地方，你不能不知道有個活力滿點、無所不能的藍色軍團活躍於校園的每個角落中。無論何時何地，你都看見閃閃發光，熱情洋溢的藍衣人穿梭在校園活動中，他們就是活力無限的『學生活動中心』。

德明技術學院學生活動中心(以下簡稱中心)，在學校已經有堂堂三十二年的歷史，中心組織其實就像一個社團，然它的規模較社團大，制度也更為健全。中心乃由課外活動指導組的老師們指導，幹部包括正副總幹事、執秘組及康樂組、總務組、學藝組、聯誼組、器材組、服務組等七組二十三位成員為全校師生服務。

中心主要負責全校性活動策劃、社團聯繫及有益身心的課外活動，並扮演著學生與學校間的溝通橋樑。過去中心曾舉辦過無數大大小小的活動，如：心心相印之烈火情人、青蘋果祭、畢業典禮花架活動、新生輔導及演唱會、校慶一系列的花架活動等，這些都是由中心運用全校學生所繳交之學生活動費而精心為學生們籌辦的。

未來我們計畫將學生事務推向更自主的領域——『學生自治會』及負責監督學生自治會一切運作的『學生評議會』，以落實學生自治理念，培養學生民主素養，促進校園意見溝通並增進學生權益。因此，接下來中心將於十二月舉辦『學生活動中心正副總幹事改選』，竭誠歡迎自認有才有能力有熱情愛服務，且想藉此機會磨練自我、增進人際關係及社團經驗的同學前來報名參選。其一系列改選活動時間表如下：

日期	改選流程	備註
11/17 (三)	公告選舉及內容	校園內
11/22 (一)~26 (五)	候選人宣傳期	校園內
11/24 (三)	政見發表會	四合院中庭時間：中午12:30-13:10
12/01 (三)	改選投票	又新樓、四合院、綜合大樓前



展望未來，學生活動中心本著『以服務代替領導』的宗旨，在活動設計上兼顧全校同學的需求及社團的發展，希望能為全校師生帶來更精彩的活動與最完善的服務。站上發光發熱的舞台，下一個明日之星就是你(妳)！

32學生活動中心歡迎您的加入

## 國樂社

### 仙樂飄飄 ~東方絲竹之美~ 琴韻粵島

國樂社企二甲 葉御玄

第十八屆了……時間真是快到令人驚訝！從國樂社成立至今，已是第十八個年頭了！在這十幾年過程中，或許幾經波折，或許曾面臨了倒社的危機，但如今總算雨過天晴，日漸茁壯。

在大家的刻板印象中，總認為國樂社是沉悶是乏味的，是屬於安靜、文靜的人所會參與的，但真的是這樣嗎？如果你真的那麼想，我只能告訴你：「先生小姐你落伍囉」！因為我們早已不再侷限於鳳鳴花鼓比較為古典的曲目了，我們會勇於嘗試結合了西洋樂器表演了「眉飛色舞」「我願意」等大家較耳熟的音樂，呈現了不同的感覺。因為我們要證明近幾年，我們不是古板不是老套的國樂社。

近幾年，國樂社的轉變是大家有目共睹的，雖然我們所擁有的是大家所謂

的傳統樂器，但是我們卻以最不同的方式呈現最不平凡的表演給各位，這就是國樂社的努力，國樂社給大家的承諾。

雖然我們所擁有的是傳統樂器，任卻與許多西洋樂器不盡相同，例如來說吧！我們的琵琶，不就很像那吉他嗎？只是我們是直的彈撥啦！那再來，我們的古箏及揚琴，不就向那鋼琴和電子琴，那般優雅呢？你說！「阿多啦」是不是抄襲我們的啊？

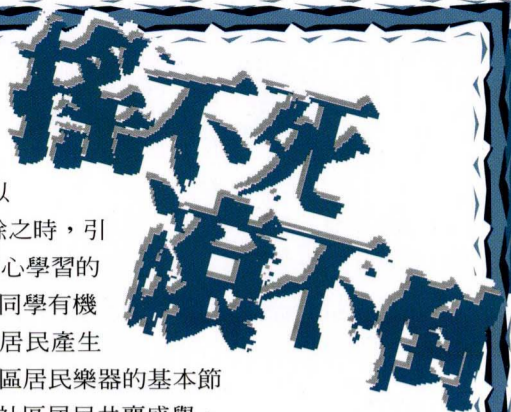
國樂社可以是很活潑、很不一樣的，我們不斷的蛻變、不斷的成長。國樂社擁有各式的風貌、決心及毅力，帶領我們走向今天的陽光，迎接我們光彩的明天。歡樂、開心的指引我們踏上未知旅程。我們有最美的翅膀、最大的羽翼，飛翔在天空——永恆的永恆，國樂社是世界最美的天空。等你唷！

### 德明技術學院九十四學年度招生系(科)人數

系(科)別	學制		日間部			進修部		進修學院	進修專校
	四技	二技	四技	二專	二技	二技	二專	二專	
會計資訊系	50	50	50	100	50	50	50		
財政稅務系(財政稅務科)	50	50	100	50	50	50	50		
國際貿易系(國際貿易科)	50	50	50	100	50	50	100		
企業管理系(企業管理科)	100		50	100	50	50	150		
保險金融管理系(銀行保險科)	50	50	50	100	50	50	100		
財務金融系(財務金融科)	100		50	100	50	50	150		
資訊管理系(資訊管理科)	100		50	100	50		100		
應用外語系	100		50						
物流管理系	50								
資訊科技系	50		50						
多媒體設計系	50								
行銷管理系	50								

說明：■ 進修部二技、二專修業年限至少兩年，四技修業年限至少四年，上課時間為週一至週五晚上，並視需要另於週六、週日上課。  
■ 進修學院及進修專校二技、二專修業年限至少兩年，上課時間為週六下午、晚上及週日上課，並視需要另於週五晚上上課。  
■ 校址：台北市內湖區環山路一段56號 ■ 電話：02-2658-5801 ■ 網址：http://www.takming.edu.tw

以推廣校內之健康休閒活動，為發掘喜愛音樂同學，帶動熱門流行搖頭樂之風，將有心學習電吉他、電貝斯、爵士鼓及歌唱的同學加以訓練，並組成樂團。本社在平日課餘之時，引導社員進入更深層音樂領域，並助有心學習的同學將音樂帶入生活中，並舉辦公演讓同學有機會上台演出，一享明星夢。與社區的居民產生互動，提供公益性質的表演，也教導社區居民樂器的基本節奏及指法，進而將音樂帶入社區中，與社區居民共襄盛舉。



熱音社

#### ★ 最新消息 ★

為促進新生彼此的默契，體會運動家的團隊精神、和諧之美，特舉辦新生盃歌唱大賽。  
活動時間：九十三年十一月二十四日(星期三)15:20至17:30

#### ★ 活動宣傳 ★

#### 德明技術學院九十三學年度新生盃歌唱比賽

- 活動宗旨：為促進新生彼此的默契，體會運動家的團隊精神、和諧之美，特舉辦此活動。
- 指導單位：德明技術學院課外活動指導組
- 主辦單位：學生活動中心·熱門音樂社
- 協辦單位：德韻吉他社·廣設社·舞研社
- 活動時間：九十三年十一月二十四日(星期三)15:20至17:30
- 活動地點：德明技術學院綜合大樓六樓體育館
- 活動對象：本校二技、四技全體新生
- 活動方式：

依抽籤決定各班比賽先後順序，每班自行選擇伴奏或指揮，比賽演出時可配合道具、服裝等效果作為呈現(以方便攜帶為主)，表演時間不可超過五分鐘。

- 【指定曲】校歌 ■【自選曲】自定(須配合主題) ■【服裝】統一即可
- 【樂器】活動單位提供數位鋼琴，各班級可選擇符合自選曲曲目之樂器進行伴奏
- 【保證金】每班新台幣伍佰元整(於第一次籌備會議時繳交，活動結束後退還)
- 【評分標準】團隊精神30%、詮釋20%、創意20%、默契20%、服裝道具10%

#### 九、獎勵方式：

- 第一名：獎金伍仟元，錦旗乙面 ■ 第二名：獎金肆仟元，錦旗乙面
- 第三名：獎金參仟元，錦旗乙面 ■ 最佳團隊精神：獎金800元整、錦旗一面
- 最佳整體創意：獎金800元整、錦旗一面
- 最佳服裝道具：獎金800元整、錦旗一面

#### 十、活動流程：

- 10月13日(星期三)上午9:20~10:10 第一次籌備會，地點：綜合大樓一樓106室
- 11月10日(星期三)上午9:20~10:10 第二次籌備會，地點：綜合大樓一樓106室
- 11月17日(星期三)上午9:20~10:10 行前會議，地點：綜合大樓一樓106室

#### 十一、備註：

- 1、以上時間、地點，若有變動另行通知
- 2、各班班務主任準時於指定時間內出席會議，並完成指定事項
- 3、報名表單務必於第一次籌備會時繳交。

#### ★ 活動心得感想 ★

雖然活動前的策劃及準備很辛苦，但是大家團結在一起的心似乎都克服了這一切，活動之後得到的是大家的掌聲及自己的成長，這一切都是別人無法體會的。希望在未來大家可以繼續加油，為熱音社帶來美好的前程。

## 漫畫社



漫研社在  
漫研社  
漫研社

行事曆  
日期 活動名稱  
08/30 招生季  
09/06-09/10 社團博覽會  
09/25 發行社訊  
10/09 社團服務-認識大家  
10/16 社團服務-主控我  
10/23 社團服務-服務我  
11/14 社團服務-服務我  
11/20 社團服務-服務我  
11/27 社團服務-服務我  
12/19-12/24 服務成果展

社長：陳靜文 8509 企四乙 0918294470  
副社長：曾弘潔 AS08 四技管-甲 0910374676  
文書：陳靜至 A4015 專-甲 0911350545

編輯：張家倫 B203 專-甲 0910819994  
器材：李佩俞 B215 專-乙 0918387346  
歡迎參觀!!  
漫研社等著你♥  
TMCR...