

德明校刊

2003.05

108期

恭喜各位同學完成此一階段的學校教育，即將走出校園踏入社會，更深入探索人生的方向與目標，開創美麗人生遠景。在學校教育裡，我們也許無法學到人生所需的一切知識與技能，但是相信我們都已奠定穩固的知識基礎；因此，畢業正是學習的開始。在此，我想要以三句話與同學們共同勉勵，那就是「培養終身閱讀的習慣」、「學習付出愛與接受愛」、「建立美的感知能力」，用它來追求真善美的理想人生。

根據研究報告指出，閱讀能力愈強的人，愈有能力蒐集、理解、判斷資訊，從而達成個人目標、增進知識、開發潛能，並且能夠有效運用資訊，在現代社會的複雜運作中游刃有餘。也就是說，在競爭激烈的大環境中，閱讀能力的高低，決定一個人在職場的發展。此外，閱讀不但能打通古今中外的知識大門，海闊天空任你翱翔；獲得創新的處世觀念，促進人際關係的圓融；更能洞悉人性，省思生命意義。除閱讀書報雜誌而外，旅行則是另一種閱讀，所謂讀萬卷書行萬里路。當我們移動腳步、更換立足點時，人生視野的角度將隨之改變，甚至超越時空環境，使生命的寬度獲得無限延伸。

陶淵明理想園裡「阡陌交通，雞犬相聞」，善良的人情美，總令人為之悠然神往，所以除了吸收新知、學習做事之外，關心接納、誠懇包容、關懷社會的做人態度，更是我們應有的修養。在忙碌的學習與生活之餘，我們應多留意周遭環境，因為只有

設切的叮嚀與滿滿的祝福

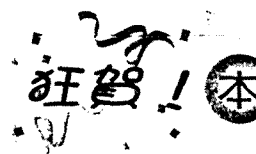


盲目追求中，人們往往耗損了自我，迷失了自我而全然不自知。在《最後十四堂星期二的課》書中，生命垂危的莫瑞老師曾說：「因為對於別人付出，才讓我覺得自己活著」。當我們對別人付出愛心的同時，自我生命存在的意義從而得以肯定；當我們坦然接受他人的愛與

關懷時，更能體驗生命的深度、增進生命的圓融。

學習欣賞藝術作品，因為它讓人充分體驗藝術家對於生活情趣的追求、生命意義的省思，並且感受其真性情的自然流露。而這些可以從自身周遭事物的觀察與體會開始學習，建立個人對於美的感知能力，進而將藝術的美感融入生命的形式中，將我們的心靈和諧、生命豐實而立體。因此，體驗生活中的自然環境美與人文藝術美，不但可以調適情緒、紓解壓力；更因為激發創意、提升生活品質，而有效的為工作與學習加分。

德明的校舍與人情，塑造了同學們共同的成長經驗，這將是生活中不可磨滅的共同記憶！希望同學們能以德明的學習為基石，在人生的道路上昂首闊步。值此油桐花遍山遍野、鋪天蓋地而來的季節，祝各位同學如油桐花般綻放出生命的燦爛，用真



本校通過92年度技專校院申請發展學校重點特色暨提昇學生外語能力專案補助計劃。共計三案，分述如下：

◆資料來源：技合處

計劃執行期間	負責單位	主持人	計劃名稱	教育部補助金額
91.09.15~92.03.15	通識中心	柯志興 吳劍蘭	德明技術學院校園創意空間營造計劃	300,000
92.04.10~92.12.10	財金系	蕭玄逸沂	財金教學資訊化環境之建置	8,000,000
92.04.10~92.12.10	應外系	黃宣穎	主題式情境學習暨英語能力提昇計劃	3,653,550



榮譽榜九十一學年度第二學期特種獎學金

◆資料來源：課指組

班級	姓名	得獎事蹟
資五甲	蔡承融	電腦軟體應用乙級合格
資五甲	王勝禾	電腦軟體應用乙級合格
資五甲	余嘉維	電腦軟體應用乙級合格
資五甲	林建霖	電腦軟體應用乙級合格
資五甲	蕭宗杰	電腦軟體應用乙級合格
資五甲	黃柏文	電腦軟體應用乙級合格
二資二乙	林俊余	電腦軟體應用乙級合格
二資二甲	蕭春蘭	電腦軟體應用乙級合格
金四乙	蕭思圓	91年度全國中正盃柔道錦標賽五專女生組第六級冠軍
金四乙	蕭思圓	91年度全國中正盃柔道錦標賽社女乙組第六級季軍
金四乙	蕭思圓	91年度台灣區柔道錦標賽社女乙組第六級季軍
二技企一甲	張雅仙	91年度台灣區柔道錦標賽社女乙組第四級季軍
二技企一甲	張雅仙	91年度全國中正盃柔道錦標賽五專女生組第四級冠軍
會五甲	汪立莉	91年度全國中正盃柔道錦標賽五專女生組第三級亞軍
二貿一甲	江盈禎	91年度全國學生舞蹈比賽全國大專中國民俗舞優等第一名
會三甲	林偕丞	91年度全國中正盃柔道錦標賽五專男生組第七級冠軍
金四甲	侯沛茵	91年度台灣區柔道錦標賽大專女子組團體賽冠軍
貿二甲	黎華	91年度台灣區柔道錦標賽大專男子組團體賽季軍

感謝

◆資料來源：課指組

★本校校友會理事長蘇明正先生以其先尊翁蘇塗贊先生名義捐贈本校同學獎助學金壹拾貳萬元整特予致謝。

★本校前家長會長陳家興先生捐贈本校同學獎助學金貳萬元整萬分感謝。

★泰來文教基金會捐贈本校同學獎助學金貳萬元整不勝感激。

九十二學年度新增一 物流管理系 日四技及資訊科技系

物流管理系簡介

本系特色

以全人教育之理念培養敬業樂群、卓越創新、理論與實務並重的物流管理專業人才為職志，從事理論研究與實務應用的教學發展和推廣，積極與產業界合作，促進物流管理的全面提升，並以孕育優質的全球運籌管理專才為目標。

課程規劃

- * 基礎課程包括商業自動化支援課程、管理性支援課程及技術性支援課程。
- * 專業課程包括物流、金流、商流、資訊流、服務流及法規學程等。

師資與設備

師資陣容堅強：教師皆具教學熱忱，具博士學位及國科會專案計畫與實務經驗。

設備新穎：電子商務中心、物流實驗室(電子標籤輔助揀貨系統、POS系統、ERP軟體、EIP軟體)、電腦教室、e-learning教室、情境教室等。

進修管道

國內外運籌物流、企管、工管及交管相關研究所。

就業展望

畢業後可從事物流業、電子商務、服務業、製造業、連鎖企業、零售業、流通業、倉儲業、批發業及相關產業。

資訊科技系簡介

本系特色

以『網路系統』與『智慧元件』為課程設計的主軸，並且著重『系統整合專題』的實作，使本系成為國內未來智慧型家電 (Information Appliance, IA) 的開發重鎮。

同時，培育本系的學生成為相關資訊產業的核心技術人才。

在上述主軸指導下，課程實施強調以下三項原則：

- 實務性：**課程內容與研究主題強調契合資訊產業界的需求。
- 前瞻性：**學術研究主題強調與未來資訊產業發展能夠銜接。
- 整合性：**教學方面加強學生的實作能力，以求能有效地將教師於相關研究上成果迅速整合起來，作為提供促進產業升級的技術基礎。

課程規劃

根據重點特色發展的需要，將課程設計的方向著重於『軟體開發』、『智慧型系統設計』、『網路應用系統整合』類課程。同時加強實務操作與專題開發，可訓練出具備良好實作能力與主動積極精神的學生，使其在就業與更進一步深造時能有較強的競爭優勢。

師資與設備

師資優良：教師皆具教學熱忱，多位具博士學位與實務經驗。

設備齊全：包括專業電腦教室、網路應用系統整合實驗室、智慧型系統設計實驗室、軟體工程實驗室等。

就業展望

資訊產業未來在國家社會整體的經建發展上將扮演舉足輕重的角色，而知識經濟也是目前政府所揭櫫的重要經濟發展方向，科技水準的提升勢必成為資訊產業成敗的關鍵。本系藉由實務性質課程的實施與對學生實作的嚴格要求下，本系學生將來可以繼續往學術上發展或投入產業貢獻一份心力。◆

★環境教育宣導月
主題：綠色嘉年華-舞動環保
時間：九十二年五月十二日至五月三十日



◆資料來源：衛保組

活動內容	時間
一、聘請講師蒞校專題演講兩場 • 教職員 • 衛生幹部	因SARS疫情， 此項活動延至六月份舉辦
二、辦理海報設計比賽、展覽	五月十九日至五月三十一日
三、於廣場進行全校性有獎徵答活動二場	五月二十日及五月二十一日
四、環保宣導系列活動 • 環保宣言 • 塑身運動 • 讓愛傳出去	五月十九日至五月二十三日
五、配合社團淨山、掃街活動加強宣導	五月十九日至五月二十三日
六、單張、宣傳單發放	五月十九日至五月二十三日
七、錄影帶播放	五月十九日至五月二十三日

* 技合處就輔組九十一年度第二學期各項活動 *

一、舉辦各項演講

- 92.03.19(三)：產業趨勢與發展分析講座(金融業)
邀請怡富證券投資顧問公司 總經理 王鴻嬭小姐蒞校演講
- 92.03.26(三)：專業證照檢定相關講座(金融業)
邀請聯合報udnjob人事線上 總經理 沈璋小姐蒞校演講
- 92.04.09(三)：校友講座
邀請振遠科技股份有限公司人力資源部、
物流部、行銷企劃部協理沈坤宗先生蒞校演講
- 92.05.13(三)：產業趨勢與發展分析講座
(電腦資訊業)
邀請旭聯科技股份有限公司一執行長 黃旭宏先生蒞校演講
- 92.05.14(三)：專家講座(職場叢林、求生秘笈)
邀請陳國華身心診所 心理師黃龍杰先生蒞校演講
- 92.05.21(三)：專業證照檢定相關講座(電腦資訊業)



▲帶領銘傳大學及致理學院同學至怡富證券參訪



▲帶領銘傳大學及致理學院同學至怡富證券參訪

二、舉辦「求職實戰工作坊」(五月三日於綜合大樓217教室舉辦)

三、舉辦企業參訪

- 四月廿五日帶領銘傳大學及致理學院同學至怡富證券公司參訪。
- 五月八日帶領本校同學及德霖學院至COSTCO公司參訪。

四、編印就輔手冊(於五月份發給全校畢業班同學)。

五、籌編「德友動態」(預定於五月下旬、十二月中旬各出刊一次)。

九十一學年度第二學期會計系(科)專屬獎學金得獎名單

◆資料來源：會計系

獎學金名稱	班級	姓名	獎學金名稱	班級	姓名
永安聯合會計事務所 張人祿先生紀念獎學金	會五甲	林佳儀	學生專屬基金	會一甲	陳雅雯
	二技會二甲	鄭舒云		二會一甲	張世振
	二會二甲	張瑋囂		二會一甲	高淵君
林慶隆會計師清寒獎助學金	會五乙	吳亭瑩		二會一甲	張世振
	進二技會二甲	詹郁宣		會四甲	呂雅婷
	會五丙	葉思吟	會五乙	蔣依穎	

九十一學年度暫訂畢業典禮程序【6月14日】

- | | |
|----------------|----------------------|
| 01.典禮開始 | 10.服務成績優良獎 |
| 02.開幕式 | 11.體育成績優良獎 |
| 03.頒發畢業證書~校長頒發 | 12.校友會理事長獎 |
| 04.校長致詞 | 13.校友會理事長致歡迎詞 |
| 05.介紹貴賓 | 14.生活考成全勤獎 |
| 06.董事長獎 | 15.九十二年大專預備士官錄取人員榮譽獎 |
| 07.校長獎 | 16.畢業生代表致答詞 |
| 08.學業成績優良獎 | 17.在校生代表致歡迎詞 |
| 09.操行成績優良獎 | 18.禮成 |

保護智慧財產權宣導事項

◆資料來源：課務組



據教育部中華民國九十二年三月十四日台高通字第0920033567號函，為加強推動保護智慧財產權觀念，請學校加強行政規範，並於學校重要會議中，加強保護智慧財產宣導並確實督促教師及學生切勿於合理使用範圍外，非法影印書籍以免觸法。

影印書籍時，是否會侵害作者的著作權呢？該問題，必須依照我國著作權法第六十五條所規定的「合理使用原則」來個別加以判斷，該原則的四個判斷標準為：

- 利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。
- 著作之性質。
- 所利用之質量及其在整個著作所佔之比例。
- 利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。

將書籍影印，在著作權法上屬於「重製」；如果影印書籍已超出了合理的範圍，而且影印該書籍的結果，將會影響該書籍的銷售量，已經侵害了該作者的「重製權」。

德明技術學院特色組織系列介紹--
技術合作處

http://www.takming.edu.tw/otc/

◆處長：薛國璋



此發展學校特色，創造競爭優勢之際，各個行政、學術單位無不卯足全力朝向改制科技大學的目標邁進。技術合作處的功能為建立產學合作關係，促成國際學術交流，統籌學術研究推廣，經費規劃與分配以及輔導學生就業、生涯規劃等相關事項，其扮演校內資源整合與學校對內及對外窗口的定位非常明確。各組之間及與推廣教育中心由於業務性質屬上下游之關係，團隊合作與人員適當的調度為技合處發揮最大功效之關鍵因素，以下為各組之說明：

【建教合作組】

促成產學合作，使得校內教學研究能與業界實務經驗相互結合為本組主要任務。專職於開拓教育交流夥伴並以學生實習護照使之成為本校特色之一；其次為拓展政府及民間相關單位之專案研究計畫或標案申請機會以提升本校社會知名度。具體內容包括教育夥伴的開拓，學生實習護照的發給，外部相關法規的彙集，政府標案之規劃申請，產學研討會的主協辦，產學合作研究計畫的促成，兩岸交流事宜的促進等事項。

【研究發展組】

執行業務分述如下：

- 教育部獎補助款核轉及核管
- 辦理本校教師執行國科會研究案之相關行政事宜
- 本校教師研習、著作、研討會申請案
- 本校教師專案研究
- 各類政府或相關單位之案件、補助申請案(如發展學校重點、提升教學品質專案、提昇大學基礎教育計畫)之申請、彙整與核轉
- 校內教師人才資料庫建置之相關業務連繫

【就業輔導組】

本校隸屬技職教育體系，在二三十年前，專科部學生畢業後，投入就業市場是非常普遍的現象。然因社會價值之變異與科技時代知識經濟之要求等因素，專科程度的知識與技能已不敷就業市場需求，加以高等教育之推廣普及，近十年來專科部畢業生重升學輕就業的現象愈趨明顯(幾近於80%對20%的狀況)。自從本校改制為技術學院，專科部逐年減班，未來以四技二技為主的發展方向，極有可能扭轉此一現象(以91年畢業生為例，專科部升學/就業比約為4/1，然而三個二技畢業班的情況恰好相反，約為1/4)。因應這樣的情勢發展，就輔組應以輔導學生關注業界需求，加強個人競爭力，重視生涯規劃為目標。本組工作重點為：

- 強化專業條件：包括不定期舉辦產業最新發展講座以及專業證照宣導，搭配系科或推廣教育中心的輔考課程，務必使同學具備高品質的專業素養。
- 求職技巧輔導：包括履歷撰寫，面試技巧，表達能力以及外觀形象之要求等。
- 灌輸職場倫理與終身學習的觀念：包括敬業精神，樂在工作，積極學習等習慣之養成，讓同學在社會上的表現，不只是專業能力得到肯定，同時在個人涵養上也要獲得讚揚。
- 校友服務：包括協助校友網站與資料庫之建置，協辦校友會在校內之例行業務，為校友與母校間架橋連繫及溝通之橋樑。
- 其它例行業務：包括各項檢定考試團報事宜，各類徵才訊息之公告與媒合追蹤，就輔諮商以及校友服務等。

【推廣教育中心】 www.takming.edu.tw/eec/

為響應政府鼓勵並提供社會人士回流教育之機會，除開辦學分班及非學分班供其進修外，還預計開設一般專業性的相關認證課程並發展線上學習(on-line training)與在職訓練(on-line training)的教學特色及e化課程學習模式。本校因地利的關係，與內湖科技園區及鄰近的社區互動關係良好，因此推廣教育中心有很好的機會規劃出符合社區與園區人士進修之課程。本中心平日工作重心有下列事務：

- 建立在職人士進修管道開設推廣教育學分班：提供二專、二技學分班。採免試登記方式入學，研修方式採專班或隨班附讀的方式，經任課教師考試考核及格及發給學分證明書，並可參加公開考試，繼續完成學習獲取學位。
- 開辦各類非學分班課程：目前計有課程為語文系列、電腦基礎應用系列、休閒生活舞蹈系列、暑期兒童英語夏令營隊等。非學分班的課程預朝向與內湖區民眾共同塑造以學習及進修為主體的社區文化。在未來課程設計也將朝向套裝系列方式的課程推廣。
- 接受企業界委託代辦各項職業訓練：本中心接受企業界委託代辦各項職業訓練，以提昇企業人力素質，增進在職員工專業知識、技術及第二專長，強化本身競爭力。(目前與亞新工程顧問有限公司開辦企業英語包班課程)
- 辦理各類技能、證照考試相關課程：目前開設的證照班計有會計檢定班、語文類檢定班、電腦證照類檢定班等，以供所需學員進修考照。
- 政府委訓開辦各類進修課程：為協助輔導且服務未就業勞工以及希望進修之勞工增進職場競爭力，進而因應國內產業人力之需求，並協助國內產業升級與產業之發展，本中心關切政府各項委訓課程標案，以達服務之本職。
- 企業人材培訓-企業大學(與技合處建教合作組共同辦理)：因本校鄰近於台北市最有潛力的內湖科技園區，於未來將提供園區內科技菁英一個便利又有效的企業教育訓練的管道，以強化本校對於園區各企業的教育服務。
- 租借場地：以本校所在地利位置與設施優良的場地提供各界使用達到教親睦鄰之目的。
- 與文化大學開辦國外遊學團(預定將於92年5月下旬簽訂合作契約)。

本校九十二學年度招生系(科)

學制 系(科)別	日間部				進修部			進修學院	進修專校
	四技	二專	二技	五專	四技	二專	二技	二技	二專
會計系 (附設會計統計科)		※	※	※	※		※		
國際貿易系 (附設國際貿易科)	※		※	※	※	※	※		※
企業管理系 (附設企業管理科)	※		※	※	※	※	※	※	※
保險金融管理系 (附設銀行保險科)	※	※	※	※		※	※		※
財政稅務系 (附設財政稅務科)		※	※	※	※		※		※
資訊管理系 (附設資訊管理科)	※		※	※	※	※	※		※
財務金融系 (附設財務金融科)	※		※	※	※	※	※	※	※
應用外語系	※								
物流管理系	※								
資訊科技系	※								

*進修部 上課時間為週一至週五晚上，二技、四技視需要另於週六下午排課。

*進修學院及進修專校 獨立招生，請參閱下表招生相關訊息。

德明技術學院 附設 進修學院 92學年度 專科進修學院 獨立招生

學制	進修學院(二技)	進修專校(二專)																								
特色	利用週六下午、晚上及週日白天上課 修業二年，修畢規定學分授予學士學位 既可工作又可進修並能獲得學位之三贏策略	週五晚上、週六下午、晚上及週日白天上課 修業二年，修畢規定學分授予專科學歷 既可工作又可進修並能獲得學歷之三贏策略																								
報名資格	專科以上學校畢、結業或同等學力者 (含應屆) 男女兼收，男性可辦理緩徵	高中或高職畢、結業或同等學力者(含應屆) 男女兼收，男性可辦理緩徵																								
招生系別、科別與招生名額	<table border="1"> <tr> <th>招生系別</th> <th>招生人數</th> </tr> <tr> <td>企業管理系</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>財務金融系</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>100</td> </tr> </table>	招生系別	招生人數	企業管理系	50	財務金融系	50	合計	100	<table border="1"> <tr> <th>招生科別</th> <th>招生人數</th> </tr> <tr> <td>企業管理科</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>財務金融科</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>國際貿易科</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>銀行保險科</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>資訊管理科</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>財政稅務科</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>650</td> </tr> </table>	招生科別	招生人數	企業管理科	150	財務金融科	150	國際貿易科	100	銀行保險科	100	資訊管理科	100	財政稅務科	50	合計	650
招生系別	招生人數																									
企業管理系	50																									
財務金融系	50																									
合計	100																									
招生科別	招生人數																									
企業管理科	150																									
財務金融科	150																									
國際貿易科	100																									
銀行保險科	100																									
資訊管理科	100																									
財政稅務科	50																									
合計	650																									
報名日期	92年7月18日(週五)~22日(週二)	92年7月18日(週五)~22日(週二)																								
考試日期	92年8月10日(週日)下午	92年8月10日(週日)上午																								
應考科目及計分方式	考試科目： 1.經濟學(總分200分) 2.國文(總分100分) 【以上兩科皆為單選測驗題】 書面資料審查(總分100分) 1.履歷表(格式請參閱招生簡章) 2.選繳資料(各類專業證照或資格檢定合格證書影本)	考試科目： 1.商業概論(總分200分) 2.國文(總分100分) 【以上兩科皆為單選測驗題】																								

※招生簡章即日起在本校警衛室發售(7:00~23:00) 每份工本費(含報名表件) 50元

※招生相關資訊請上本校網站查詢 <http://www.takming.edu.tw/exschool/>

※以上內容如有異動，以招生簡章公佈為準

就學貸款新規定 下學期“貸款前”先通過常識測驗 徹底瞭解「愛與關懷」才能辦理就學貸款

◆資料來源：課指組

近兩年來，由於經濟不景氣，有些家庭在繳付學費方面發生困難，以致辦理就學貸款人數激增。然而有許多同學申請就學貸款卻對貸款的權利義務與教育部開辦就學貸款的本意未做深入瞭解，曲解政府的「愛與關懷」。因此教育部特別印製「愛與關懷—教育部學生就學貸款暨各項獎補助措施問與答」宣導手冊分送各校，並請各級學校辦理貸款常識測驗。

所以，凡是在下學期要申請就學貸款的同學，可於近日至課外活動指導組領取就學貸款常識手冊，同時詳讀內容，在下學期辦理就學貸款前，一定要先通過常識測驗。



依據本校SARS防疫第三次應變會議決議：

- 一、自九十二年五月十九日起，全校教職員工生均應隨身攜帶口罩，並於室內上課或活動時一律配戴口罩。
- 二、自九十二年五月十九日起，於到校前自行量測體溫，到校後依規定填報體溫，記錄備查。
- 三、有關本校SARS防疫訊息，將隨時更新公佈，請上網查詢『德明校園SARS防疫重要資訊』，網址：<http://www.takming.edu.tw/sars.asp>。

大專盃籃球聯賽花絮

◆資料來源：體育室

本校自八十九學年度起協辦大專盃籃球聯賽，提供場地讓主辦單位(大專體總)辦理比賽。體育館完善的設施深受參賽隊伍及主辦單位的一致好評，今年亦邀請本校擔任預賽及複賽競賽場地。自上學期起在體育館進行預賽賽程；複賽賽程則在本學期熱鬧展開，每場球賽皆吸引幾百觀眾到場觀戰。本校籃球代表隊在主场優勢的帶領下，亦奮勇挺進複賽，並在複賽賽程中以二勝二敗的戰績取得今年北區大專盃籃球聯賽的第六名，這是歷年來的最佳成績，並值得稱許。



競賽期間除了場內競爭激烈外，場外亦可見一些熱情的球迷，每場比賽都會出現並且聲嘶力竭的為同學們加油，更有熱情的企四甲班陳俞伶同學直接打扮成吉祥物(這位吉祥物要求我一定要寫出來的)在場助興，場上打的激烈，場外也玩的很開心。這樣的活動對於校內同學的凝聚力以及運動風氣是相當有幫助的，我們也樂見這樣的活動經常在本校進行。今年的比賽你看了嗎?還是錯過了?沒關係，明年歡迎你來! ◆

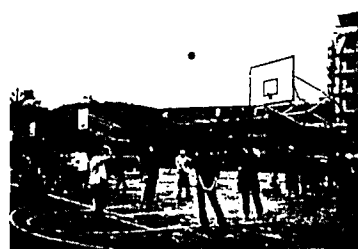
三對三、三分球籃球賽

◆資料來源：體育室

九十一學年度校內三對三、三分球籃球賽業已於92年4月2日順利落幕。感謝同學們的熱情參與及配合，對於擔任裁判的籃球校隊及義務服務的同學，體育室在此一併致謝。本次活動三對三比賽採自由組隊報名，隊名自取。三分球以個人為單位，於規定時間內計算投進球數總積分決定勝負，成績如下：

三對三成績一覽表

組別	男子三對三				女子三對三			
	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
隊名	我就是跟你賭命	MSN	降龍隊	賢一丁	和青	會二甲	GOGOGO	四技企一甲



三分球成績一覽表

組別	男子三分球		女子三分球		
	並列第一名	並列第四名	第三名	第二名	並列第三名
積分	7分	6分	5分	4分	3分
姓名	趙智源 陳凱巖 許智洋	葉文忠 李明傑	林花甄 李潔璇	詹潔吟 黃于倩	周俐萍



本校獎助教師研究進修大變革，您可以不注意嗎？

◆技術合作處 蘇國璋



春天已經來臨，百花齊鳴，真教人心曠神怡，本人謹代表技術合作處向您說聲“新春愉快”！這邊有件關係本校專任教師權益的事項要向您報告。從去年9月份起，歷經4次校教評會及1次校務會議，在所有與會委員的群策群力下，本處完成了本校獎助教師研究進修相關辦法的修訂工作，如表1所示（詳細內容請上網參閱）。

表1. 獎助教師研究進修相關辦法

- New [研發組] 德明技術學院獎助教師研究進修實施要點
 - New [研發組] 德明技術學院獎助教師研究進修實施要點施行細則
 - New [研發組] 德明技術學院教師專案研究審議辦法
 - New [研發組] 德明技術學院教師專案研究獎助辦法
- 資料來源：<http://www.takming.edu.tw/otc/>

這些辦法修訂的精神主要是依據本校改制科大之近程目標以及教育部訪視建議所設定。本校有六大獎助項目，依序是**教師進修**，**教師研習**，**改進教學**，**教師研究**，**著作發表**以及**教師升等**。

在此我可能無法為您一一解說，但與舊法相比較的話，在這邊簡要為您說明如下：

1. **教師進修**仍維持過去每學期全額學雜費的補助，並給予授課鐘點減免。
2. **教師研習**我們分國內與國外研習兩種。國內研習部份每人每年的經費補助上限雖降為壹萬元（事後提出研習心得報告及檢據申請），但只要您所參與的研習活動確實為教學或研究上所需要並對所屬單位可以有具體貢獻者，可於研習前以簽呈方式提出申請，該部份是沒有上限的。參加國外學術會議部份，需先對外（國科會或其它政府單位）申請經費，如無法獲得補助，始得申請本校獎補助（獎助規定同國科會補助國內專家學者出席

國際學術會議辦法）。另外，我們也鼓勵教師可以聘任國內外知名學者來校舉辦短期研究討論會指導其研究技能。

3. **改進教學**部份，與舊法並無多大差異。
4. **教師研究**已不再只有校內專案研究的申請了，我們將其分為甲、乙及丙三種類別。我們鼓勵教師除校內專案研究的申請以外，亦能多多承接政府或民間相關單位的專案研究計劃，若能順利承接到並且其金額大於（含）伍拾萬元者，每案最高可達捌萬元獎勵（其它金額有不同的獎勵等級）；若不能承接到，我們也會有等同計畫內管理費的同額金額之獎勵給您，以期您能順利完成研究。
5. **著作發表**方面，我們將其區分為學術性論文、研討會論文以及大專校院學報等，在此我們已經大幅提升研究成果的獎助，例如：刊登於屬SCI、SSCI等級的期刊論文一篇最高以捌萬元獎助。
6. **教師升等**方面，亦有變動。我們鼓勵講師級教師若能於94年度以前以著作升等助理教授以上者，將給予最高伍萬元的獎勵。

以上這些修訂與變動無非是希望在更為公平合理的機制下符合您的期望與學校升格的目標，但仍恐有不週或缺憾之處，還希望各位老師您能多加指導我們改進。以上這些辦法跟您研究與進修的權益習習相關，望您善加利用與注意，在辦法運作過程中若有不清楚或仍需改進的地方，請給我們機會為您服務，您的任何建議我們會點滴在心頭，唯辦法與制度是否適用尚需一段時間的考驗，請您能夠瞭解！

辦法雖然修訂完成，本處還有許多工作要做，包括揭露充份的研究發展訊息與您或是協助您申請獎補助等，我們都將盡力去完成，請給我們一些時間，我們會跟上您對校內行政服務的需求，謝謝！◆

法國學術之旅~第六屆中法人因工程研討會

◆蘇國璋

德明技術學院會計系 助理教授 & 技術合作處處長



這一次我以中華民國人因工程學會的永久會員身份，跟隨前任及前前任理事長清華大學王茂駿教授以及成功大學李再長教授（現借調於崑山科技大學）前往法國巴黎第五大學發表論文，同行間還有令我尊重的義守大學林迪意及長庚大學吳田瑜兩位教授。中法人因工程研討會每兩年，由法國巴黎第五大學及台灣人因工程學界輪流主辦。本屆（第六屆）中法人因工程研討會於2002年9月9日至9月11日在巴黎第五大學人因工程實驗室(LAA)召開。開幕式由Dr. R. Mollard主持，有第五大學副校長Dr. Dusand致詞，以及我駐法代表謝新平也以9月9日“久久”之音，祝福中法人因工程研討會能永久延續。這是一場非常有實質內涵的中法人因領域學者的交流活動，中法官方亦相當重視。本人在會中除發表論文外，也很榮幸地擔任Ergonomics standards 議題的Chairman，對我而言這是一次很難得的經驗與收穫。

研討會主題分：Data bases ergonomics and human factors等八個。以LAA的研究成果居多，也有空中巴士、標緻汽車、TNO等。Dr. Mollard安排台灣代表輪流擔任主席，增加互動，成效加倍。研討會採單一時段(Single session)發表，每個報告，都有機會作比較充份的表達與討論。11日下午的閉幕座談，Dr. Mollard依研討會主題，安排中法雙方的窗口協調接洽人員，如此安排是在確保雙方能有共同努力的依據。12日由巴黎驅車到位於荷蘭Soesterberg的TNO(Toegepast Natuurwetenschappelijk Onderzoek意為Applied Scientific Research)參訪。TNO是荷蘭三大研究機構之一，其角色功能類似台灣工研院，其人因工程部門共有160多位研究人員，主要的有六大領域：1. Perception 2. Information processing 3. Skilled behavior 4. Work environment 5. Training and instruction 6. Group work training。每個領域都由一群專業人員組成，一年的研究經費一千三百萬歐元，55%來自荷蘭軍方。其研究成效，不僅要有學術的嚴謹性，也要有可以馬上運用的實用性。負責接頭的是Dr. Nico Delleman。法國LAA及荷蘭TNO均表示非常願意與台灣人因工程學界前來的先進們作實際的合作研究，這對我們無疑是項好消息。

第七屆中法人因工程研討會，亦將於兩年後(2004年)，在台灣舉辦。參與國際會議特別是兩國特定領域的交流，不僅能夠提升個人的國際視野，亦能增進雙方學者互動之情誼與所任職學校於國際上的能見度。我的英文說和聽一直很弱，再加上目前的研究似乎遇到瓶頸，卻透過這一次九大主題32篇論文的全程參與，啟發我不少在研究上的想法，更因此交到許多法國的好朋友與認識法國文化的貼身經驗。這些法方學者與此行的中方學者在兩國人因界皆具舉足輕重之角色，幾天的接觸讓我更真正的學習到這些學者的風範與內涵，而這正是我心所嚮往的精英交流會議。除了雙方論文的發表與交流外，至荷蘭TNO人因研究院的技術性參訪亦相當重要並有所收穫。就我所知，法國與荷蘭在人因甚至其它科技領域的研究品質都相當的高，每年收錄在SCI期刊並被引用的篇數都



是名列世界前茅的，他們的研究經費來源大都來自產業界，產業界注入大量的經費支持學術性的研究並能夠將這些研究成果開發出實際的產品出來，可謂是產學合作的最佳典範。這樣的模式非常值得國內學術研究者學習，學習如何將現有官學合作的基礎轉移至產學甚至達到產官學的緊密連繫，以獲綜合之成效。

這一趟學習之旅讓我深深地感受到研究工作上的迷人之處，對於自己不足之處亦感觸良多，我知道我在往後必需隨著這樣的學習感覺持續地follow up才能提升我的研究能力，否則此次的收穫將容易消逝掉。目前本校許多的老師正在進修博

士班，我也常與這些老師分享我的研究經驗，盼能帶給他們一些幫助，或許在德明我有這樣的能力，但跨出去之後才知道自己是如此的不足，學習對我而言是非常重要的，不論如何，期許自己在德明技術合作處的處長職位上不僅扮演好協助學校研發能量提升的角色，在學術研究之路上我能有更加突破的研究成果呈現。◆

致謝：

本篇心得分享感謝現職於崑山科技大學企研所&管理學院李再長 教授(院長)的協助，本人從李教授的身上所體會到身為研究者的內涵與風範，在此一併感謝。

個人簡歷：

作者蘇國璋為國立中央大學統計研究所碩士，國立清華大學工業工程與工程管理博士，研究領域及興趣為知識管理、人機介面與認知工程。指導者李再長為美國德州理工大學博士，研究領域及興趣為組織理論與管理、組織行為、人因工程、人力資源管理、組織管理與行為科學。

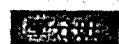
何謂「人因」：

簡單的說，人因是探討人類日常生活和工作中的「人」與工具、設備、機器及周遭環境之間交互作用的關係，以及如何去設計這些會影響到人的事物及環境。易言之，人因就是要去改善那些人們所常使用的器物與其所處的周遭環境，其使人與本身的能力(Capabilities)、本能極限(Limitations)和需求之間(Need)能有更好的配合。

換個角度來看，就是將人視為整個系統的一部份，除了技術外，為了發揮整個系統的預期功能，以及將人視為最有效的資源，再加上昂貴的人力成本，所以我們要研究「人」這個子系統，使其其他的子系統更能配合「人」，以發揮「人」的最大功能並使其不受損害，這就是人因。◆

最佳的學習園地

德明技術學院 推廣教育中心



為提供在職有志進修或預備升學之高職、專科畢業或具同等學歷(力)者充實其專業知識，並在未來能夠縮短求學年限，及早因應職場的變化與需求，目前有開設二技學士學分班。

課程介紹

提供多元化的學習課程，諸如技能證照檢定類、語言類、電腦應用類、休閒與舞蹈類等課程，以因應社會變遷情勢，給予各界人士第二專長的培養，回饋鄉里，提供本地學習進修的機會。

各單位委訓課程(職訓局補助辦理課程、中小企業委訓課程)

企業人才培訓(配合技合處建教合作共同辦理)

辦理海外遊學團(與文化大學合作辦理)

辦理校內場地資源對外租借事宜