

德明校刊

鄭秀茶園題

2002.05

106期

發行人 / 沈筱玲

出版 / 德明技術學院教務處出版組

校址 / 北市內湖區環山路一段五十六號

電話 / (02) 2658-5801

承印商 / 大凡印刷設計有限公司

◆校長 沈筱玲 撰述

是要離開學校的時候了，同學們心中的感觸想必一定也是五味雜陳。高興的是學業的追求到了個里程碑，擔心的是，即將踏入社會，未來的環境是陌生的、是不確定的，心中總是少了份自信。其實身為老師的我們心情也是一樣複雜，歡喜的是學生們學成畢業，難過的是那麼熟悉的面孔一下子要從校園中消失，少了我們的陪伴獨自走入社會，但願我們的學生都能一切順利。

畢業的前夕，讓我們還是再叮嚀幾件事，但願我們的孩子們能放在心上，當做我們滿滿的祝福。

畢業不代表停止學習，自我的教育是一輩子的事，如何充實專業能力，讓自己在職場上能夠得勝有餘，是應該隨時提醒自己的。快樂的嘗試，探索新的領域是讓自己有更大的空間發揮，同時也有擁有更豐富的生命內涵。

畢業後，投入了職場，一定要盡心盡力，做個合群負責的好員工。剛踏入社會的孩子，經常是薪水少，工作重，有些人很快就學會了抱怨及計較。其實，以樂觀進取的態度心努力學習的人，經常收穫最多，成長最快。俗語說：「高樓平地起」，許多成功的人，他年輕的時候又何嘗不是辛苦踏過馬步的，方才能為後來的成就打下厚實的基礎。

滿滿的祝福

~給畢業生~

在選擇職業的時候，一定是大家最徬徨的，孩子們常常在問如何做好自己的生涯規劃，其實條條道路都通羅馬。是不是充份瞭解了自己的長處，如有不足之處是否假以時日儘快彌補，選一份工作，真是希望能符合興趣，又能有所成長的空間。當然，各份工作對價值觀及生活方式的影響，應該是事先應考量清楚的，就如同千萬不能又在休閒產業服務，卻又不喜歡在周末假日時上班。這種矛盾是在選擇投入前避免的。

「有所為，有所不為」是我們再再叮嚀的，每個孩子在學校裏，在家裏，師長、父母交待的是非觀，請你們放在心上，什麼可以做，什麼不可以做，務必堅持，這樣可以讓你們克服引誘，遠離險惡。

德明是你們曾經成長，及用歡笑編織美麗回憶的地方，未來你們的關心、愛護，是讓德明更茁壯、更健康的動力。

最後，祝福我們畢業的孩子們都能擁有「健康的身體，尊嚴的工作，幸福的家庭」！找機會常常回學校來，給德明及師長、學弟妹們加油

德明永遠是你們的家，歡迎你們的駐足逗留！◆

九十學年度第二學期特種獎學金名單

班級	姓名	得獎事蹟
資五甲	莊雅茹	會計事務乙級檢定合格
銀五甲	黃芳茹	會計事務乙級檢定合格
資五甲	黃怡綾	電腦軟體應用乙級檢定合格
資五甲	郁正豪	電腦軟體應用乙級檢定合格
資五甲	林佩珊	電腦軟體應用乙級檢定合格
資五甲	陳儀潘	電腦軟體應用乙級檢定合格
二資一甲	張訓豪	電腦軟體應用乙級檢定合格
二資一乙	涂筑君	電腦軟體應用乙級檢定合格
二資一乙	趙皓君	電腦軟體應用乙級檢定合格
金三乙	蕭思圓	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲大專女組第六級亞軍
會四甲	汪立莉	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲大專女組第二級季軍
金三甲	侯靜茵	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲大專女組第四級季軍
金五乙	楊青露	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲大專男組第一級季軍
資一甲	黎華	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲大專男組第二級季軍
資五甲	趙欣怡	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲社女乙組第二級季軍
金三乙	蕭思圓	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲社女乙組第六級季軍
會四丙	吳嘉真	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲團體賽大專女組冠軍
二資一乙	鄭啓陽	參加九十年中正盃柔道錦標賽，榮獲團體賽大專男組季軍
二財二甲	蘇美瑜	參加九十年全國租稅徵文比賽第二類組，榮獲第三名
會四丙	趙翊家	參加九十年全國專科學校租稅徵文比賽，榮獲團體組冠軍
會五丙	朱思潔	參加九十年全國專科學校租稅徵文比賽，榮獲最佳辯士

賀

參訪首都經貿大學

◆校長 沈筱玲 撰述

時間：2002 / 4 / 2

地點：北京市朝陽門外大街首都經貿大學會計學院

目的：第六屆兩岸會計與管理學術研討會

論文發表：林偉川：分散式無線遠端監控系統

廖欽福：台灣與大陸關於稅法原理原則之比較研究

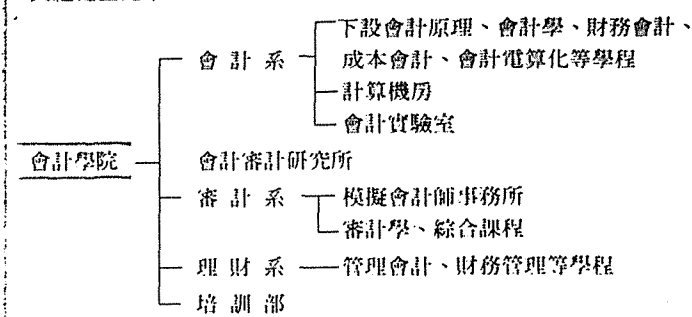
首都經貿大學簡介：

首都經濟貿易大學會計學院成立於1999年7月，前身是原北京經濟學院財政會計系與原北京財貿學院會計系合併而成會計系。是北京市屬重點建設學科，以培養中、高層次社會審計專業人才為使命。

目前會計學院下有會計系、會計審計研究所、審計系、理財系及培訓部、會計系下有會計實驗室、審計系下有模擬會計師事務所為其應用理論於實作的場所，是一大特色。

該會計學院是北京輔導會計專業技術資格考試的輔導中心，每年有3000人左右在此接受輔導。該學院目前積極進行中外學術交流，與澳洲、英、日、荷蘭、香港、台灣等地的高等院校建立長期合作關係、開展學術交流和互派訪問學者等活動。

其組織圖如下：



該學院現任院長楊世忠教授、副院長劉大賢教授及傅磊教授、楊院長正進行成立「理財人」刊物，發行地區以港、澳、大陸為範圍，內容以理論、實務並重，著者以專家、學者共同參與，已正式向本校提出邀稿。

感想：

4月1日夜由濟南搭上了夜車，女老師們擠入了四人一房、男女雜居的軟鋪，男老師擠入了六人一房、無房門可關的硬鋪，整夜煙味與人聲不斷，似醒似睡一路顛簸，經過四百九十多公里，清晨六點多抵達了北京，北京的清晨稍涼，太陽一出來溫度快速上升至26度，柳絮紛飛，景象十分特殊。

研討會中廖欽福老師及林偉川老師的報告均深具啟發性，引發廣泛討論。由於停留北京的時間僅一天，因此接觸有限。雙方均表示有繼續深入交流的可能，例如舉辦兩岸相關議題的研討會，透過學術交流增進彼此的瞭解，共同指導研究所學生的論文，寒暑假將台灣的學生送至該校進行環境的認識及專業的訓練，均為可行的方法。

由於時間有限，無法深入了解北京首都經貿大學的全貌及其他科系，是一大遺憾。另外由於該校位居北京，距離較遠，天候、水土的適應是另一考量，但究竟是歷代數朝之國都，人才文風鼎盛，此乃一無法取代的優勢。

此番對大陸學生學習的態度感觸甚深，在北京聽到學生們討論托福成績不是多少分，而是錯幾題。在山東財政學院，看到周末夜晚，教室燈火通明，學生埋首夜讀。在上海外貿學院，看到學生在中午休息時刻用書本放在桌上佔教室前面的位子。聽說清晨在公園裡及公園裡，可以看到學生們拿著英文書大聲朗讀及背誦。會計系畢業的學生在離校前必需通過人工及電腦二套記帳方式，英文能力都得通過檢定到達某個水準。這樣學習的態度及努力的精神，真是可以讓台灣學子好好深思檢討！◆

九十一年畢業典禮

8:00	受獎人報到(第二軍訓教室)	08.	社團表演
8:40-9:15	學生入場(綜合大樓六樓)	09.	校長獎
9:20	人員停止入場	10.	學業成績優良獎~教務長頒獎
9:25	貴賓入場	11.	操行成績優良獎~學務長頒獎
9:30	典禮開始	12.	社團表演
	典禮程序	13.	服務成績優良獎~總務長頒獎
01.	典禮開始	14.	體育成績優良獎~體育室主任頒獎
02.	開幕式	15.	校友會理事長獎~蘇明正理事長頒獎
03.	頒發畢業證書~校長頒發	16.	社團表演
04.	校長致詞	17.	生活考成全勤獎~校長頒獎
05.	介紹貴賓	18.	畢業生代表致答詞
06.	董事長獎	19.	在校生代表致歡迎詞
07.	董事長致詞	20.	畢業生回顧影片
		21.	禮成

本校為加強國際及大陸大學之間的學術交流與互動。特別是大陸方面，擬透過姊妹校關係、老師與學生參訪、開設大陸經貿課程等管道，促進學術人才的交流。並計畫安排學生以「躡點」的方式，前往大陸上課半年，熟悉當地的語言、環境，讓德明技術學院的學生不至於在大陸市場缺席。

而在3月29日至4月5日間，本校第一次展開海峽兩岸互動的訪問行程，由校長沈筱玲親自率團參訪山東財政學院、首都經貿大學、杭州商學院、上海對外貿易學院。同行的有教務長葉嵩生、主任秘書林正三、會計系主任林淑莉及童雅玲老師、林偉川老師、廖欽福老師、與賀光輝老師等。以下四篇文章為各位老師至大陸之參訪心得。◆



參訪山東財政學院

◆會計系主任 林淑莉 撰述

一、參訪行程

時間：2002 / 3 / 29 ~ 4 / 1
地點：山東省濟南市舜耕路

論文發表者：

沈筱玲：反傾銷產業損害財務指標之認定及應用
林淑莉：會計從業人員在職進修研習成效相關因素之研究
童雅玲：台灣會計教育體制改革之分析與探討

座談會：山東財政學院會計系師生與台灣師生座談會

二、山東財政學院特色介紹

山東財政學院是一所由中華人民共和國財政部和山東省政府共同創辦的普通高等財經院校，學院創立於1986年，1995年升格為大學，1998年成立碩士班，學院現有經濟學系、財政學系、金融學系、國際經濟與貿易系、統計學系、工商管理系、會計學系、計算機信息工程系、外語系、政法系和研究生部、馬列主義教研部、基礎課教學部、體育教學部、成人教育部等十五個教學單位，除政法系和研究生部外，其設立科系與本校雷同。其中財政學、會計學是山東省發展重點學科。學院現有普通本專科在校生6,000餘人，校外繼續教育學生7,000餘人，教職員工近千人，會計系教師約50人。該學院每年都有相當數量的畢業生進入國家部委機關、私人企業和研究所。學院座落在濟南市風景優美的千佛山風景區，占地600餘畝，校內網路已架構完成，圖書館資料豐富，各類圖書43.8萬餘冊，擁有體育館、游泳館、電影院等體育、文藝娛樂活動場所。

三、參訪感想

山東財政學院與德明技術學院同質性高，故可從下列諸點討論之。

(一) 從會計系發展面言：

大陸的情況與台灣相反，會計系在大陸為就業率最高的科系，所以一直是大陸學術發展的重點學系，擁有高經費、高資源，學生報讀意願也非常熱烈，他們以就業率95%以上自豪，此點與台灣會計系招生不易情況完全不同。

(二) 從學校設備面言：

(1)硬體：該校於1984年配合省政府政策發展，並且作創校的整體規劃與設計，因而校園很有系統，建築外觀也頗具規模。電腦設備上和台灣私校的設備，感覺上



無太大的差異。

(2)軟體：以電腦配件而言，可能尚不及本校，但就會計系言，目前極力推廣電腦化記帳，及上機操作、實作的要求，對學生技能之要求可能超過本校會計系，如以自動化程度而言，本校會計系可能須加緊腳步。

(三) 從師資層面言：

教師近500名，會計系會計專業老師近60人，上課時數與德明大同小異，每位老師終其一生只教一門學科，在單一的事業程度上可以與台灣教師相比，但廣度可能不如本校會計教師。

教材的來源較重視中國大陸制式的會計制度（大部份為官方編制），外來的會計原理原則腳步較為緩慢，但此行可發現他們的衝勁與認真，教師無留校制度。學生大部份住校，學校供食宿，每

(四) 從學生層面言：

山東財政學院學生來自全國各地的精英，大部份遠離家鄉，父母非常珍惜他們的機會與學習，可從學校附近的店面可得知，既沒有KTV、網咖，甚至在星期五、日晚上還在教室內安靜的自習讀書，可見如果以大陸學生的努力程度與台灣學生的外在誘惑力相較，他們的向上心讓我們隨行的所有成員都憂心忡忡台灣未來青年子弟的發展。

四、兩校合作可行性評估

若談合作，應就其環境、人、事作優劣分析

(一) 優勢

- 1.與本校規模相同。
- 2.與本校發展的學科及科系幾乎雷同。
- 3.山東財政學院對兩岸合作的企圖心很強。
- 4.山東會計系是重點學科，本校會計系科的經驗也值得借鏡。
- 5.台灣有關兩岸稅法、會計比較等相關學科，可透過大陸教師授課。

(二) 劣勢

- 1.山東路途遙遠，每星期香港只有四班飛機飛濟南。
- 2.濟南外在環境較差，本校學生到此遊學的誘因可能不高。

五、建議

- 1.兩校教師可作短期交流。
- 2.繼續參加淡江大學與山東財政學院合辦的兩岸會計與管理學術研討會，以維持關係，並增進了解。◆



參訪杭州商學院

◆教務長 葉萬生 撰述

時間及地點：2002 / 4 / 3，下午4:00~6:00，杭州市教工路。

一、杭州商學院簡介

(一) 簡介：

類似台灣綜合大學設有管理學、工學、文學、法學、理學等學科，成立於1911年，1980年改制為杭州商學院，1998年改由中央與地方共建(大陸教育之重大改革包含各校紛紛遷建市郊、擴大合併與招生)，設有9個碩士班，校地面積500畝、新校區1,500畝(約600公頃)，現有樓地板30.6萬平方公尺，圖書館藏90萬冊，國內外期刊、雜誌1,600種，學生人數13,300人(未來預計招收20,000人)，教職員工1,345人，其中專任教師600人，副教授以上300人(本校相關資如下：尚未設有研究所，校地面積5.9公頃，現有樓地板6.3萬平方公尺，圖書12萬冊，國內外期刊、雜誌502種，學生10,000人，教職員工348人，其中專任教師226人，副教授以上54人)。

(二) 特色：

- 1.企業管理學系為浙江省指定之重點學科
- 2.統計學系與食品營養學系為浙江省指定之扶植學科
- 3.院內設有全國唯一之外語水平考試中心(類似全國性之驗證機構)
- 4.計算機中心為浙江省之計算機應用能力培訓地



5.學風純樸，錄取率高達60%(浙江省)

6.畢業生之就業率高達95%

7.校內研究風氣與制度非常有彈性，對教師教學考核不遺餘力，每年教師均由各班前15名學生進行教學評鑑，成績低於75分者，扣30%薪水，成績為前10%者，加發優異獎金

二、感想與心得

- 胡祖光院長與應亞平處長均屬研究型人物，感覺較重視相互問是否對等。
- 大陸的大學均以極快速的方式全面改善教育普及率與教學環境，將快速對台灣產生莫大的衝擊。
- 大陸大專錄取率低於20%，目前仍為精英政策，每位同學不但勤奮，其與談吐更充分表現其能力與自信。
- 大陸各校均有專責單位主辦學術交流事宜，並有充裕之資金。
- 幾年內若國內教育界未能快速與大陸建立關係，一旦大陸完成教育之基礎建設後(含擴大合併、重建校園、提高教育普及率等)，我國可能失去與國際接軌之競爭優勢。

三、合作之可行性

- 派遣遊學團於暑期前往學習外文，由杭州商學院提供外文之整體學習環境與評量機制，增廣見聞與刺激同學學習態度。
- 杭州商學院教師之薪資待遇與本校相當或差距不遠，教師互訪或共同指導研究生應有發展機會。◆

四、參訪印象

松江新校區由高桂花副院長負責規劃，位居大學城之中樞，校舍宏偉，建材高級，裝潢高雅，融合中西建築之美。校園廣闊，道路寬敞，有各種樹林、綠地、噴水池、河流及古松橋，整體校園有如江南的庭園，使人悠遊自得。王院長及劉副院長都有豐富的國際經驗及先進的世界觀，思想清晰，言之有物，待人親切，談吐不倦。教室整潔，採光極佳，長條座椅舒適，學生勤奮好學。

舊校區在上海市古北路，鬧中取靜，綠意盎然。國際商務實習中心主任祝衛副教授向我們介紹三套軟體：

- 1.TMT (Trust-Me Test)：實習進出口貿易流程，共有十四個步驟。只能追蹤一筆交易。
- 2.ITS (Internet Trade System)：訓練國貿人員管理整個公司的所有進出口交易，進而掌握整個公司的盈虧情形。
- 3.QBIEO (Question of Bank Import and Export Operation)：是一種題庫軟體，可以動態產生TMT與ITS兩個系統的考題，對學生進行測驗及評分。校長指示林偉川老師與賀光輝老師對以上三套軟體進行解讀，並評估引進的可能性。

五、建議

- 1.上海對外貿易學院是一所特色、有競爭力的商科大學，本校正在轉型，兩校的整體條件不太相當。
- 2.雖然整體條件不相當，只要現階段的交流對雙方都有利益，仍可建立夥伴關係。
- 3.本校若要推動兩岸交流，宜仿效大陸學校設立專責機構，聘用專業人員。
- 4.唯有本校真有吸引人的特色、真有長處可以供人採擷，我們到海外推動交流才有自信的籌碼。
- 5.本校董事及師生都有需要到大陸參訪，必定會有新的發現，激發新的思維，採取新的作風。



參訪上海對外貿易學院

◆主任秘書 林正三 撰述

一、時間及地點：2002 / 4 / 5，上午參觀松江新校區，下午參觀古北路舊校區。

二、招待人員：王新至院長、劉光溪副院長、沈大勇副教授、王火鑒副教授、國際交流處孔祖處長、人事處羅玉英副處長、國際商務實習中心主任祝衛主任。

三、上海對外貿易學院簡介

- 1.校史：創辦於1960年10月11日，為一所國際型的商科大學。
校歌：〈我們歡聚在知識門前〉。
- 2.辦學目標：培養從事國際商務各類高級專門人才。
- 3.組織架構：有六個二級學院，國際經貿學院、國際商務外語學院、法學院、金融管理學院、成人教育學院、國際商務技術學院。
- 4.十二個本科專業：經濟學、國際經濟與貿易、金融學、法學、英語、法語、日語、工商管理、市場營銷、會計學、財務管理、旅遊管理。
- 5.四個碩士點(碩士班)：國際貿易學、外國語言學及應用語言學、國際法學、金融學。
- 6.重點學科：國際貿易、商務英語。
- 7.師資(不含研究員)：教授16人，副教授59人，講師120人，助教18人，合計213人。
- 8.學生人數：大學部本科生4,169人，研究生274人。
- 9.圖書：中文圖書18萬多冊、外文圖書6萬多冊、中外報刊1,200多種。
- 10.五年來科研成果：各類課題(專題研究)22項，出版著作及翻譯51部，發表論文434篇，譯文154篇。
- 11.對外交流：與美國、澳大利亞、法國、德國、英國、日本、加拿大、荷蘭等國家二十多所大學建立校際交流關係。



～通識教育中心是發展全人教育的起點(下篇) 註：上篇見2001.10出刊之德明校刊105期

◆通識教育中心主任 柯志興

通識教育是什麼？通識教育中心做什麼？

通識課程到底有哪些呢？探討這問題，要從什麼是通識教育談起。事實上，學問的基礎要從廣博開始是眾所周知的，從小我們接觸、認知這個世界，幾乎就是全面地從自然、社會、唱遊、勞動、倫理、算術、語文、國康...等各方面開始的，只是後來長大了，知識慾求強烈，深入而分殊的內容，才能滿足我們求知上的需要，再加上競爭的因素，讓我們必需在指定的重點學科上不斷的加強學習，而後隨著社會分工日細，科技促使各行各業技藝日漸精進，我們又必需在各領域專業上有一定程度的掌握與能力認證，才能因應變動社會而有立足之地。但是如果我們思考著：當我們踏出校園進入社會，用我們的專業訓練、奉獻社會並取得報酬的同時，當我們停下來問：人生就這樣子嗎？除了這些目標、績效之外，我們還需要些什麼？夢想、理想呢？或者平實一點，我們的生活中還有些什麼有趣的東西，會讓我們像小時候對新事物新發現的好奇心一樣地被打動而驚喜？我們會問：我們的生活豐富有意思嗎？對自己、家庭與人際關係的經營滿意？對社會的、乃至世界的一切基本規則熟悉嗎？我們生命有意義嗎？有價值嗎？往後該怎麼做才是比較好的呢？這些疑問可能都不是在專業工作上的穩定、成功所能伴隨解決的，當然，也是打我們一出社會就已經縈繞於心的。若找不到答案，當然就會有聲音要問：那學校怎麼沒教這些呢？或許我們可以理解有些東西不是學校可以教的，學校也不可能教每一個人他一生所需的所有東西。但是，就學校教育而言，可以反省的是，做為一個完整健全而不只是專業訓練完備的人，學校應該提供些什麼課程與學習機會？這或許可以稍微替代目前仍眾說紛紜的通識教育的理論趨勢與內容。

通識課程有哪些？

當然我們可以輕鬆地審視通識教育，從各校已開設的課程了解通識課程，你可以想一想在大學，有些什麼有趣的課嗎？你最喜歡、最需要什麼課程？你知道「生死學」曾經在各大學風靡一時？「遺傳基因工程」已不是醫學院的專利，而是有知識與深度的大學生八卦時的基本常識了。讓我們來看看各大學有些什麼特別的通識課程：生物多樣性導論(東海)、台灣文學(淡江)、我的學思歷程(台大、中山)、生態學(各大學校院)、人性概念與成長(樹德科大)、社區生態調查(中山、成大)、民族音樂賞析(輔英)、現代詩(長庚)、親職教育(靜宜)、兩性吸引力與關係促進(義守大學)、禪學概論(元智大學)、創意思解(中原)、美國海外用兵策略(中原)、未來學(淡江)、兩岸問題與國際政治(各大學校院)、台灣民間信仰(逢甲)、色彩學、服飾美學...、甚至於「性、愛與婚姻」(中台)、強暴與性騷擾(世新)、音樂治療(遠東)、性與倫理(淡江)、實習婚姻(成大)、易經與現代生活(東吳)、...等酷炫課程都進入大學校園。另外也有大家未必喜歡，但大家都認為應該要上的課，像大同與輔仁行之有年的「大學入門」，以及隸屬學生事務潛在課程領域的東海、朝陽、輔英、台大的傳統「服務與勞作」等。

通識涵養之於教育的重要性

以上這些只是一部份具有特色的課程而已，並非所謂一般通識教育課程的整體梗概，但是不可諱言的，單就近年來這些課程的開設，大家就應該慶幸我們現在仍身處在大學之中，而非僅直接覆壓在不景氣、混亂不安的世局之內，同時更珍惜學習的機會、與自己無限可能的未來，不只是同學如此，老師更是如此，曾有一位任教於清華大學的資深老師就向我們表示，該校有些通識課程不只學生想聽，連他自己都想聽。想想也不為過，在我們老師們過去數十年的教育生涯中，並沒有如此活潑、整體性的通識課程規畫，老師的通識涵養，泰半都是個別在學生時代或離開學校後，從自己的所學所思中慢慢發展充實起來的，所以，並非每個老師都有很好的通識涵養。教師通識涵養的普遍性既然有待加強，同

時，老師的養成是如此專業化，那麼過去教育制度的成就取向就無可避免，而整個社會自然會朝向一元化的生存競爭，做單一價值取向發展，無怪乎在推行通識教育的教改政策中，許多知名大學大力提倡教師通識化。

通識課程的特色

喚醒大家沈睡已久的好奇心與對大學課程的期待了吧？先別高興，首先，雖然本校也是政策與理念先進的學校，但是資源有限特色不同，可能沒有很多大家期待的課程，不過我們未來將會與各大學合作，規畫遠距教學的通識課程；同時，既然是身處大學校院之中，到其他校院聽課、聽講座也應是很好的習慣。其次，全國各大學校院都一樣：

- 一、通識課程也會當人，它發達的地方可不在分數。
- 二、我們可以發現，這些課程都傾向於：多元化、全球化、國際化、生活技能應用類與現實問題對應、價值觀建構、歷史意識歷史感、公民意識、生命觀照、知識平衡性...等面向。
- 三、通識課程不是膚淺的泛泛之論，或點到為止的簡說，更不是可有可無的補綴學分，他是發現專業教育過於分殊後危機的一種反省，他是透過不同課程的開設，來突顯人生、生命的面向原來是這麼的豐富而多元，知識雖然精專而深奧，但知識的終點卻是直指建構單純真善美的人生與社會。若要教育遠塑造一個發展健全、完整平衡的專業人，通常會缺些什麼呢？或許應該可以從通識教育課程尋求補充吧？
- 四、通識教育是需要全體整體規畫設計的。完善健全的制度設計，更能達成通識教育的改革、與調整大學教育方向的功能。
- 五、通識教育的課程，其授課方法大半是活潑、啟發的而效果鮮明的，他是從情意感受的影響、引導對知識的興趣、理解與應用，當然這或許也與自由選修有關，與專業課程相對的，通識課程比較不全是著重在系統知識的累積量與深度。
- 六、通識與專業是相對的觀念，「全球氣候變遷」課程就一般的大學生而言，是一種對自然科學與環境科學的通識，但是對大氣物理系與環境科技學院的學生來說，卻是一種基礎專業課程，「中國近代史」課程就一般的大學生而言，是一種對人文歷史與社會科學的通識，但是對歷史系與文學院、社會科學院的學生卻是一種基礎專業課程，同樣地，所有的專業科目都有可能成為不同主修學程的通識課程，只不過課程內容會因為對象與定位的不同，而做不同的設計與規畫。

現行的通識教育制度規畫

一、目前本校通識教育制度：

分為共同必修類與通識課程類，後者又依原有課程歸類為：本國語文、外國語文、自然數理、社會科學、生活藝術五大領域開課供同學自由修習，但有一定學分數的最低要求。

二、未來本校通識教育制度發展將傾向：

- 1、全面通識化規畫，制度將全面調整，朝向更整體性考量、以建立本校的特色並達成辦學目標。
- 2、開設課程將傾向：具人文氣息、環境教育、公民意識、活潑多元生活應用科學、以及對校園、社區、科技園區、及同學本身、家庭和老師都具影響力與吸引力的課程方向。
- 3、增加跨領域學科、協同教學、遠距教學、科技與人文對話、思考與方法等類型課程方向。
- 4、規畫單次的通識講座，以通識護照認證的方式，在整個修業年限中完成一定的場次，來擴大同學接觸的面向。
- 5、配合學校的其他各教學、學務單位，整體規畫無學分實習課程，以建構同學在體適能、衛生保健、安全意識、公益服務、社會參與、人文藝術活動等面向上，的均衡基礎與基本生活習慣。

日本三大城市五大圖書館參訪後記(下篇) 註：上篇見2001.10出刊之德明校刊105期

◆館長 陳維華

日本國會圖書館相當於我們的國家圖書館加上國會(立法院)圖書館，年滿20歲才可入內使用。為一種地上八層地下四層的建築物，可容納750萬冊圖書，所有圖書期刊均採用架式典藏，必須先利用電腦查詢公用目錄OPAC，查到所需再向服務台辦理調閱，因此圖書館的大廳佈置了許多等候座椅，乍看之下好像大醫院的領藥區。參觀了日本國會圖書館的地下四層書庫，深深感受到日本圖書館防震的顧慮週全，但此刻想想日本並沒有經歷過水災的經驗，一個經驗過921大地震與象神、納莉颱風的圖書館真不知道要把書庫安置到建築物的上層還是下層才能高枕無憂？日本國會圖書館的館藏包含日本所有出版品、100個國家18、19世紀的資料、30個國家的官書以及1923年以來95%的全國博碩上論文。1995年成立「電子圖書館推進室」目前在進行34萬冊的貴重書(古籍)、國會議事錄全文並計劃進行明治以來圖書期刊的電子化。公用網路電腦是以無線式紅外線連結上網，在座位佈置上較彈性。此外筆者參訪時日本國會圖書館正在籌備將上野分館改成是專門提供國際兒童使用的圖書館，因行程中並未安排，只是聽說該分館將規畫許多適合親子一同閱讀的電子書，以及有趣活潑的多媒體提供各國兒童利用。

產業技術總合研究所為日本產學合作的機構，其圖書館屬專門圖書館，館藏專門，服務對象為專業人員，共計有17個研究單位，其圖書館提供的電子資源都以訂閱的電子資料庫為主，目前的資料Online與Non-online為3:7，未來之目標為5:5。每年購置資料的預算約1億2千萬日幣。

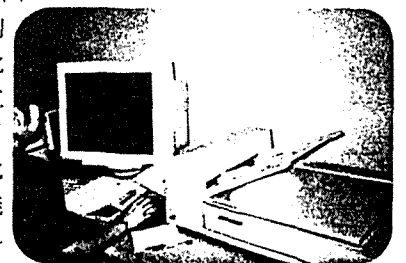
奈良先端科技大學的圖書館真是讓人開了眼界，因為它是日本唯一一所圖書館是有專



▲日本國會圖書館大廳

門研究人員在研發電子圖書館，館舍很小只有三層樓，1樓為機房與會議室、2樓為行政區與開架書庫，書架上約3萬冊不到的藏書(期刊合訂本)因為書刊電子化後就淘汰了、3樓為多媒體視訊教室及製作中心。問到他們如何解決版權問題，發現他們是一所新學校，在新書購入時就與書商談好條件，所有電子館藏大多只能在校園內使用。全校約700名學生均住校，圖書館24小時開放，隨時上網可閱讀電子圖書館，問到24小時開館如何安排人員值班？答案竟然是夜間沒有人值班。那麼不怕設備的安全有問題？答案是不會。參觀了這所圖書館的機房，內部大型主機等相關電腦設備均是以租賃方式使用，圖書館一年的預算是4億日圓，所以工作人員也對我們反應成本太大了。我們特地也要求去參觀自行電子化館藏的流程，分原始鍵檔及全文掃描。全文掃描的工作人員先把紙本資料拆散，一頁頁掃描及文字識別，如果有圖片則還要針對圖片再讀一次，目前已電子化約1,300種學術期刊、395冊圖書、1,375件論文、講義1,660本，此外也訂閱了電子期刊資料庫。奈良先端科技大學目前仍屬公立，不過工作人員說不久將改由私人經營。

因為行程緊湊，時間也過得特別快，參訪的五所圖書館涵蓋了國家圖書館、大專圖書館與專門圖書館三種類型，算收益不少也見識很多，以往一直嚮往日本是電子資訊化的先進，終於親眼目睹後，化解不少迷思，但也更明確知道由實體圖書館延伸出去的電子館藏，如何建立的一些未來的參考方向，筆者仍肯定不虛此行。並付諸文字分享给大家。◆

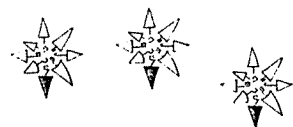


▲奈良先端科技大學圖書館自製電子期刊

新社團介紹



Cosplay社之新立祕辛



◆文：上城冷

創立的起因

「羅馬不是一天造成的」，這完全是一句非常非常正確的話！，想當然爾我們這個社團的成立也不是莫名其妙的冒出來的。代誌是按內來發生世…

在我三年級下學期的某天，我敬愛的學姊亮亮對我說：「恰妹妹！雖然我已經畢業了，但是…我以前在學校一直有個心願沒有完成……」

「是的！學姊！有什麼我能做的您儘管吩咐。」難得學姊開口了，身為學妹的我豈有推拖之理。

「妳是知道的，在我年輕的時候，也是有青春、有夢想的，身在德明這繽紛燦爛的校園生活中，我一直想做一件偉大的事，但是…只可惜，我時間不夠，以致於沒辦法完成…」

「啊？是什麼事？」能讓學姊這麼惋惜，一定是件大事呀！

「我一直想創『角色扮演社』！我希望妳能幫我完成！也算是為我留下一個回憶。」學姊突然握住我的手。

「啥？可是…要創社…」此時我的腦海中只出現…麻煩來了！！

「不會啦！妳去問開課指組的老師，她們人很好的，會教妳怎麼做，我相信一定可以成功的。」隱約之中，我好像看到學姊的眼中散發出無比的光芒！！

「這…那……世……」木已成舟，話已出口，我只能硬著頭皮上了！

之後，我在四年級上學期其他以前在漫研社的朋友---凡崗和信香，以及一群班上同學的幫助下，「不小心」就成功地創社了，而本社正式運作也在九十學年第二學期開始…

何謂Cosplay

Cosplay的原文是Costume Play。Costume指的是較偏向戲劇類的服飾，Play在此則是扮演的意思，不過我想解釋成遊戲也是可以的。

在詳細介紹之前，首先，談Cosplay就不能不知道「同人誌」，所謂的同人誌就是群志向相同，有創作能力的人，對於自己喜愛的東西以作品的方式來呈現出來。這些作品常是自費印刷，在某些特定的活動中一起來作交流（非常利己目的）。特定的活動是指「販售會」，現在較大型的活動主要是「捷比」和「SE」這兩大漫畫相關業者所辦，通稱「Comic World」簡稱「CW」。另外偶爾有「導航基金會」和「青輔會」辦的「同人文化節」、「童話故事漫畫工作室」辦的「夏典」、市政府辦的「漫畫嘉年華」、其他同人創作團體辦的小型同人聚會…等，亦有百貨公司為吸引人潮所舉辦的Cosplay秀。在全省北、中、南都有活動。

就在這些販售會上，作者為了吸引前來購買的讀者，紛紛穿上自己作品中角色的衣服來招攬人群。這就是所謂的「看版娘」。後來，這不僅成為會場上的一大特色，投入Cosplay的人也越來越多。這些Cosplayer（角色扮演者）不只是在攤位上，有的只是單純地把衣服穿到會場展示，也有的會參加主辦單位策劃的表演活動，上台秀出自己，形成特殊的Cosplay文化。

Cosplay社和漫研社的差別

在創社初期時，課指組的老師曾向我表示這個疑問：

難道角色扮演不能歸在漫研社底下活動嗎？

這是基於我個人的兩個想法：

一、就所知道在玩Cosplay的團體，大部份都是學校的漫畫（漫研、動畫、動漫、模型）社裡的社員。他們底下又區分成好幾個「部」，有漫畫部、動畫部、聲優部、Cosplay部…，因為他們是大學，加上社員眾多，因此發展得蠻有規模的。甚至有的學校把社團列入必修學分，讓社長擁有左右社員的實權。

相對我們學校對於社團的發展仍有相當多的限制，例如：只有新生強迫參加社團活動，使得我們社團缺乏人手、社團活動時間很少、範圍也小…因此我們這些喜愛Cosplay的人必須得另行創社才能夠發展。

二、漫研社的精神目標在於追求漫畫技巧的極至，在社團所學習到的是包括任何以漫畫為主的課程，是很高深的學藝性質，而且活動以靜態為主，雖然社員裡有很多人都涉足同人界，不過走向仍然是以正規的職業路線為教學導向，期盼能為台灣漫畫界培育新生力。

而Cosplay則包涵了很多，Cos（扮演）的範圍廣大，普遍看到的有ACG（動畫、漫畫、電玩）、視覺系（如Malice Mizer、X-Japan）、偶像團體（如早安少女組）、電視（如武林外史、蠟屍探長系列）、電影（如哈利波特、魔戒）、自創角色，以及台灣特有的布袋戲。

我們在當中能學習到的東西也很多。例如：拍攝技巧、製作衣服和道具、展示自己的肢體動作…重要的是，可以因此認識很多和自己有相同興趣的人，和大家一起活動，更是好玩呀！

Cosplay社的未來展望

社長冷玥：「哇～展望世！真是熱血！」

顧問上城冷：「唉～不要倒社就放了啦！不過說起來，如果第一年就倒社，還真是丟臉…」

社員慕雲星晨：「恩！加油！」一副事不關己的模樣。

小玥：「啊～麥黑白講！怎麼可以那麼沒志氣呢？」

恰：「喔！好吧！那來說說我們將要辦的活動吧！」

小玥：「我們下學期的招生展要做動態展演囉！已經和社員們決定要跳Pala Pala，Pala Pala可是現在同人會場最熱門的表演呢！」

恰：「那麼快就要辦動態活動啊…真令人擔心……」

恰：「其實我們可辦的活動也很多。在靜態我就有想過可以放我們拍的Cos照，不只是單純的放照片，經過設計後，可以編故事，拍攝有劇情性的連環照，再做處理，做成真人的漫畫。也可以做ACG的名場景仿造現實作拍攝，或其他的…有很多的可能，真的做起也很有趣。」



的做起也很有趣。」

小玥：「可是我就是喜歡做動態表演。校園的動態我們一定要來演戲，我最喜歡演戲了。」閃閃亮著雙眼。

器材第一名：「喜歡演戲不會去參加話劇社。」

小玥：「Cos社比較有趣呀！我喜歡ACG嘛！」

美工紫月華：「動態還可以有單純走秀、歌唱、演奏、武術表演……配合所扮演的角色做表演，會特別有效果。不過有些才藝太難了，要特地學蠻麻煩的。」

文書優弟：「那我們的動態就是跳舞和演戲為主！其他的再看社員有沒有興趣和天份嘍！」

服務鴻文：「辦什麼活動都沒關係，我只是想Cos界認識可愛的美媚。嘿…」色迷迷的樣子。

優弟、第一名：「我也要！嘿嘿…」流口水的樣子。

恰：「……」真想扁人。

網路組Killua：「那我們要如何對外做交流咧？」

網路組獨孤：「可以在各大Cosplay的網站多和別人哈啦（攀關係），打打我們的知名度，順便介紹人家來我們的網站看看。http://www.home.kimo.com.tw/pig720214我們的網站雖然沒有做得很好，但是也有不少東西嘍！」

恰：「希望能定期舉辦動態活動，出去參加外面的表演。對社內最好是能為同人文化做記錄，製成刊物或小報保留下來。」

總務健豪：「希望社團經費充足…是誰定200的？也不想想看這麼少錢要怎麼做事…還有誰沒繳社費的，給我注意一點！」

鳴～我也是窮人家的小孩啊～泣…

小玥：「希望我們的社團能發揚光大！」

好一個好聽但不實用的願景。

社員小雲子：「希望能學到很多東西。」恩～真是認真呀！

活動冰雲：「好玩就好！」是啊！不要玩到倒了…

優弟黨三人組：「希望能交到女朋友…」什麼跟什麼啊…

最後：「我們是新的社團，還沒有健全的運作方式，請多多指教了。也希望能有機會和其他社團合辦活動。」



德明技術學院 附設 進修學院 91學年度 專科進修學院 招生

學制	進修學院(二技)	進修專校(二專)																								
項目																										
特色	利用週六下午、晚上及週日白天上課 修業二年，修畢規定學分授予學士學位	利用週六下午、晚上及週日白天上課 修業三年，修畢規定學分授予專科學位																								
報名資格	專科以上學校畢、結業或同等學力者 (含應屆) 男女兼收，男性可辦理緩徵	高中或高職畢、結業或同等學力者 (含應屆) 男女兼收，男性可辦理緩徵																								
招生系別、科別與招生名額	<table border="1"> <thead> <tr> <th>招生系別</th> <th>招生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業管理系</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>財務金融系</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	招生系別	招生人數	企業管理系	50	財務金融系	50	合計	100	<table border="1"> <thead> <tr> <th>招生科別</th> <th>招生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>企業管理科</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>財務金融科</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>國際貿易科</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>銀行保險科</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>資訊管理科</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>財政稅務科</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>650</td> </tr> </tbody> </table>	招生科別	招生人數	企業管理科	150	財務金融科	150	國際貿易科	100	銀行保險科	100	資訊管理科	100	財政稅務科	50	合計	650
招生系別	招生人數																									
企業管理系	50																									
財務金融系	50																									
合計	100																									
招生科別	招生人數																									
企業管理科	150																									
財務金融科	150																									
國際貿易科	100																									
銀行保險科	100																									
資訊管理科	100																									
財政稅務科	50																									
合計	650																									
報名日期	91年7月26日(週五)~30日(週二)	91年7月26日(週五)~30日(週二)																								
考試日期	91年8月11日(週日)	91年8月11日(週日)																								
應考科目及計分方式	筆試(佔60%) 科目：1.經濟學(總分200分) 2.國文(總分100分) 【以上兩科皆為單選測驗題】 書面資料審查(佔40%) 1.專科成績單 2.自傳	筆試(佔100%) 科目：1.商業概論(總分200分) 2.國文(總分100分) 【以上兩科皆為單選測驗題】																								

招生簡章：91年4月中旬起在本校警衛室發售(7:00-23:00)，每份工本費50元

※以上內容如有異動，以招生簡章公佈為準。

※電話：(02) 2658-9208或(02) 2658-5801轉551、552

漫研社本學期之授課—漫畫人物造型課程表(4月至6月)

週次	日期	課程名稱	課程說明
6	4/24	故事章節化	(1)繪表作業~男女主角 (2)說明漫畫故事章節撰寫方式
7	5/1	基本分鏡技術(1)	(1)繪表作業~重要角色與故事發展 (2)說明漫畫的分鏡，與介紹樣式四格漫畫並說明四格漫畫的故事結構
8	5/8	基本分鏡技術(2)	(1)繪表作業~四格漫畫 (2)說明連續圖是分鏡的基本架構
9	5/15	進階分鏡技術(1)	(1)說明連續圖的應用方法 (2)影片欣賞
10	5/22	進階分鏡技術(2)	(1)繪表作業~4D短篇繪表 (2)影片欣賞，說明特殊連續圖的應用方式
11	5/29	書畫作業(1)	(1)繪表作業~8D短篇繪表 (2)16D短篇繪表
12	6/5	書畫作業(2)	16D短篇繪表
13	6/12	書畫作業(3)	16D短篇繪表