

德明技刊

中華民國九十一年六月一日/創刊

鄭孝榮 題

《期四〇一第》

河清林：人行發

組版出院學術技明德：版出

號六十五段一路山環區湖內市北：址校

業事化文代正：印承

〇二五四二〇三二(二〇)：話電

ISO 頒證典禮

校長講稿

三月二十日是本... 校通過ISO9001國... 際認證的頒證典... 禮，這是本校行政... 團隊過去一年共同... 努力所得到的成... 果，在此，我要向... 所有參與ISO工作... 的同仁致上最高的... 敬意！



私立德明技術學院 ISO 9001 頒證典禮

歷經多年的努... 力，本校在去年改... 制為技術學院，但... 是改制成功只是一... 個新的出發點，因... 為在全國五十一所... 技術學院中，我們... 馬上面臨更嚴格的... 挑戰！我們必須重... 新確認本校的品質... 政策和目標，在穩... 定中求發展；我們... 必須以「持續改善... 的決心，全面提升... 本校的競爭力。推... 動ISO，正是希望... 德明技術學院能夠... 脫胎換骨。唯有不... 斷創新，本校才有... 特色和吸引力；唯... 有行政及教學的成... 效能夠滿足學生、... 家長和企業界的需... 求，本校才可能永... 續經營。

我們更要繼續發揚這... 種精神，克服困... 難，追求進步！... 通過ISO認證，... 使我們更有自信，... 但是我們不敢自... 滿，因為品質系統... 的維持與改善是永... 無止境的。我們已... 經建立一種相當好... 的制度，但是我們... 仍須自我警惕，不... 可以因循怠惰，這... 套制度才可能正常... 運作下去。今後，... 我們的責任更重... 大，我們要走的路... 還相當遙遠！

Table with 2 columns: 系(科)別, 獎勵類別. Lists various departments and their award categories.

Table with 2 columns: 姓名, 獎勵類別. Lists names and award categories for faculty members.

Table with 2 columns: 姓名, 學業平均. Lists names and average academic scores for faculty members.

Table with 2 columns: 姓名, 學業平均. Lists names and average academic scores for students.

Table with 2 columns: 姓名, 學業平均. Lists names and average academic scores for students.

- ★九十年畢業典禮計劃
8:00 受獎人報到 (學生輔導中心)
8:40~9:15 學生入場 (綜合大樓六樓)
9:20 人員停止入場
9:25 貴賓入場
9:30 典禮開始
★典禮程序
01. 典禮開始
02. 開幕式
03. 校長致詞
04. 頒發畢業證書
05. 來賓致詞
06. 畢業生代表致答詞
07. 董事長獎
08. 優秀社團幹部表演
09. 學業成績優良獎
10. 操行成績優良獎
11. 手語社表演
12. 服務成績優良獎
13. 體育成績優良獎
14. 現舞社表演(1)
15. 生活考成全勤獎
16. 現舞社表演(2)
17. 生活考成全勤獎
18. 畢業生回顧影片
19. 畢業生感恩送花時間
20. 歡送詞 (在校生)
21. 禮成

Table with 3 columns: 科班別, 姓名, 學業平均. Lists departments, names, and average scores for students.

Table with 3 columns: 班別, 姓名, 得獎事項. Lists classes, names, and award details for students.

賀
八十九學年度第一學期
各系(科)學業成績第一名
學、生、名、單
(五十年度資深教師服務獎)
(貳等獎章)
(參等獎章)
(服務十年獎)
(服務十五年獎)
(服務二十年獎)
(服務三十年獎)
(服務三十五年獎)
(服務四十年獎)
(服務四十五年獎)
(服務五十年獎)
(服務五十五年獎)
(服務六十年獎)
(服務六十五年獎)
(服務七十年獎)
(服務七十五年獎)
(服務八十年獎)
(服務八十五年獎)
(服務九十年獎)
(服務九十五年獎)
(服務一百年獎)

圖書資訊園地

一、本學期圖書館(除一樓視聽媒體區)底樓至四樓各區均於學期中每週一至週五延長開放至夜間九時正。每月雙週未加開中午十二時至下午四時正。期中、期末考試週，依據本校日間部考試時間，另延長開放四小時服務。

二、圖書館網站首頁更新設計第四版，查詢選項及內容不斷充實。

歡迎老師及同學常常上圖書館並多加利用遠距圖書服務來繼續您的學習與研究。圖書館全體同仁謝謝您的指教與鼓勵。



心中言語 成有年

語言中心自八十九學年成立以來，至今即將屆滿一年，在這期間，為了引起學生學習之興趣，提升英文基本之能力，本中心於每月初一、十五日分別推出系列背誦「單字記憶絕招」活動，學生們利用每節下課或中午時間填答答案，蓋章認證，絡繹不絕，並於每月底公開抽獎，是項活動頗受學生們歡迎和喜愛。曾經有一次我們的看板因人

手不足，未及時推出，竟然有學生在十五日早上八點十五分至本中心詢問為何尚未見及本期之題目？由此可見微知著的推知同學們如何念茲在茲，一心一意，嚮往參與之盛況。

為增進同學們之英文程度，本中心每天早上七點四十分至八點十分之間播放英文廣播節目，期盼同學們可在每天聽英文的環境下，耳濡目染，漸漸習慣外籍人士的英語腔調及增進同學在「聽」方面之能力。師生們每天在其他各科英文環境中，相互對話、交談，亦提升了「說」方面的能力。每個月最後一週之英文廣播測驗，英文老師和同學們都付出心血，全力以赴，追求理想。每個月月初全校升旗，當同學們領到全年級前十名之獎狀、獎品時，歡欣鼓舞，無比榮耀，也真是應得的成果。在此，非常感激英文老師和同學們的支持與配合。

技合處就業輔導組 本學期重要活動

一、於九十年四月三十日至五月四日在綜合大樓一樓閱覽室舉辦「廠商校園徵才活動」，邀請多家廠商來設置攤位，成果豐碩，獲得畢業班極大之迴響。

二、於五月九日發出就業輔導手冊，日、夜間部畢業生每人一本。內含各類就業相關資訊，提供畢業生就業時參考。

三、舉辦二場就業輔導講座：
1. 邀請衣蝶百貨公司負責人王令楣小姐蒞校演講「樂在工作服務業」。
2. 邀請勞委會職訓局主管蒞校演講「打工安全面面觀」。

教師運動按摩研習營

獲熱烈回响

體育室

體育室首度於四月二十一日在本校柔道教室舉辦「教師運動按摩研習營」，邀請國立陽明大學物理治療學系暨研究所副教授蒞臨指導，總計有五十二名本校教師參與此次研習營。

於運動傷害方面的疑惑，在課堂跟大家一起討論，蒞教授也一一給予滿意的解答，最後因時間關係，沒有辦法做更深入的探討，甚為可惜。

本學期體育室同時為本校教職員工推出了一系列的運動健康課程，包括有氣舞班及每週二教職員工團活動時間，希望全校教職員工均能踴躍參與。

體育室關心您的健康，更關心您運動的權力！

財稅專欄

財稅科同學參加北市國稅局學生服務隊綜合所得稅「維條碼申報」比賽，參加學校包括台灣大學、東吳大學、台北商專、德明技術學院、中國技術學院、景文專院校，本科同學成績斐然。

第一名/財五甲 吳聖偉
第二名/財五乙 陳靜婷
第四名/財五乙 徐培芳
替本校及本科爭取不少光榮。

註冊組提醒 畢業生須知

(應屆畢業生領取畢業證書程序)

應屆畢業生已辦妥離校手續者，於畢業典禮後至教務處註冊組領取畢業證書，若本人因事不克來校領取，可委託他人代為領取，代領人應出示

(畢業生申請文件程序)

畢業生欲申請證明文件，應由本人或委託他人至教務處註冊組填寫申請表，並至

總務處出納組繳費

後，再至註冊組辦理，請表上說明規定，證明文件辦理好，若因事本人不克領取，可委託他人代為領取，或附回郵信封(應自行填寫清楚資料)由註冊組代為寄送。



上學期在機智問答比賽中，發現主持人溫文儒雅，有條不紊地提出問題，而同學分組討論，繼而進行腦力激盪，態度認真，真是令人激賞不已。比賽中，有的隊伍因聽不太懂英語而錯失回答機會，事後知悉，有因此而頓足捶胸，或仰天大笑，或唏噓不已，或低頭沉思，各式各樣美妙的肢體語言，真是一幅動人的畫頁。本學期仍有同學在問，這學期是否還有機智問答比賽？由此可見同學們愛之念之之熱衷程度。

「寓教于樂」為學習英文之另一途徑，為讓同學輕鬆地學習外語，本學期推出二次影片賞析活動，從問卷統計中可知，同學們對影評老

師之風趣幽默，深入淺出的講析，印象深刻。又知同學們從影片中所得之啟示和成長；喜悅和豐收，不是未曾參與的人所能領略一、二的。英語歌唱比賽，除了從歌曲中學習英語、欣賞文辭、享受意境外，同學們也可藉著曼妙之音樂來陶冶身心，靜化性靈；甚而隨樂起舞，聯絡交誼可謂一舉數得啊！至於英語話劇比賽也正如如火如荼地進行中。總而言之，本中心之活動皆欲使學生的學習從「靜態」至「動態」，從「單元」至「多元」，從「平面」至「立體」，從「個別」至「團體」，步步進階，層層攀升，以期抵於完美的學習境地。一年來，從能力測驗編製、單字

記憶絕招及有獎徵答題目之撰稿、製作與語言相關活動過程之腦力激盪，文件檔案之處理，一切的一切皆是從無到有，從粗到細，其中甘苦備嘗，唯值得欣慰的是有校長、主任秘書、教務長、學務長，各科主任、生活輔導組組長、各單位同仁、英文老師們的支持及工讀生和義工同學們的大力幫忙才得以有今天小小的進展，語言中心的工作，千頭萬緒，唯有全校師生及各單位通力合作，才能達成語言多元化之整合與應用，缺一不可也。

語言中心提供你學習的環境，更期盼成就你語文的能力，謹此與各位共勉之！

德明之推手——ISO9000國際品質保證制度

企管系主任 何文宗

一般買賣交易行為中，買方是第一者，賣方是第二者，其餘稱為第三者，雙方交易標的物之品質保證，可以由三方面分別保證與確認，國際正風行經由第三者認證制度即國際品質保證制度(包括ISO-9000系列、QS-9000、ISO-14000及ISO-18000等)，亦即進行認證的單位為一獨立個體，不是買方，也不是賣方。承認機關屬於國際性，只要取得一國家認證，則其他國家亦認同。

而此處談之國際標準ISO-9000系列品質管理與品質保證系統，係由國際標準化組織(International Organization for Standardization)於一九八七年三月制訂完成頒佈。該標準係彙集各國品質管理制度精華而成，包括美國MIL-Q9858A品質計畫要求、北約盟軍(NATO)品質規範、英國國家標準(BS5750)、加拿大國家標準及其他國家標準之精華，該標準之周延性，允為當今最佳的品質管理與品質保證之典範。因此歐體各國包括共同市場十二國及自由貿易協定六國亦採用遵行。

推行此等國際品質保證制度顯示賣方具備品質保證作業能力及環保能力，以吸引潛在的顧客或增強存在的顧客對企業組織的信心，因此國內企業紛紛推行，並運用二〇條款訂定公司的品質管理系統，且經由第三者認證而登陸國際品質保證制度通過名冊。需注意的是，國際品質保證制度的目的在於協助企業組織建立品質保證體系與品質保證制度作驗證，而非針對產品本身來加以檢驗。所以一企業若完全符合ISO-9000要求之二十條款項目，

未必可提昇產品品質實績、降低抱怨情形或直接增加銷售業績。國際品質標準ISO-9000自一九八七年頒佈實施以來，已兩次修正，即第二版(一九九四年版)、第三版(二〇〇〇年版)。前者只做局部的微幅修正，後者則有大幅度之改變。第二版之ISO-9000系列標準包含：ISO-9000、ISO-9001、ISO-9002、ISO-9003及ISO-9004五部分。ISO-9000提供基本定義、概念和解說企業如何使用及選擇系列中之標準來規範買賣。此標準之內容說明品質管理活動一般通則和品質系統之要件，它可用來衡量一個公司邁向一個完整品質系統之過程。ISO-9004係站在廣泛考量各種活動需求下，所制訂一個公司建立全套品質管理系統之指導綱要。ISO-9000系列可分三種品質模式，分別為9001、9002、9003。ISO-9001適用於有設計/開發、生產、安裝及服務之品質系統的要求，規範生產行業，如化學、食品、製藥及工程與營造之製造業者。而ISO-9002適用於生產與安裝之品質保證模式。而ISO-9003適用於最終檢驗與測試之品質保證模式，適用於僅提供最終產品檢驗與測試之公司，如小型工廠、實驗室或機器設備經銷商且其業務包含檢驗與測試所供應之產品。第三版(二〇〇〇年版)之ISO-9000改變包括：

- 1 取消ISO-9002和ISO-9003。
- 2 取消品質保證字眼，只留品質管理系統。
- 3 與ISO-14000環境管理系統相容。
- 4 保留兩大部分，其一為品質管

理系統標準的ISO-9001，另一則為品質管理系統指引的ISO-9004。

本校品質管理系統日前通過之認證，乃二〇〇〇年版ISO-9001之教育服務業套用於生產製造事業之品質規範與衡量系統。在以學生為顧客前提下，更強調以學生為中心且要全員參與及持續改善。

國際品質保證之認證，分為三個階段，即認證前、認證中、認證後，一般企業經歷的時間為橫軸，而制度成效為縱軸，如圖一所示，圖中有兩個轉折點，其一突破點是由傳統的管理制度轉換為符合國際標準的品質保證制度，其二臨界點是ISO認證後落實執行品質保證制度中的橫軸部分，認證前階段屬於推動改進階段，品質保證制度不完整又推行制度成效緩慢，約經二十年左右；認證中階段屬於大躍進，一年左右建立整套系統；認證後之階段，需要三年複查，品質保證制度進步。

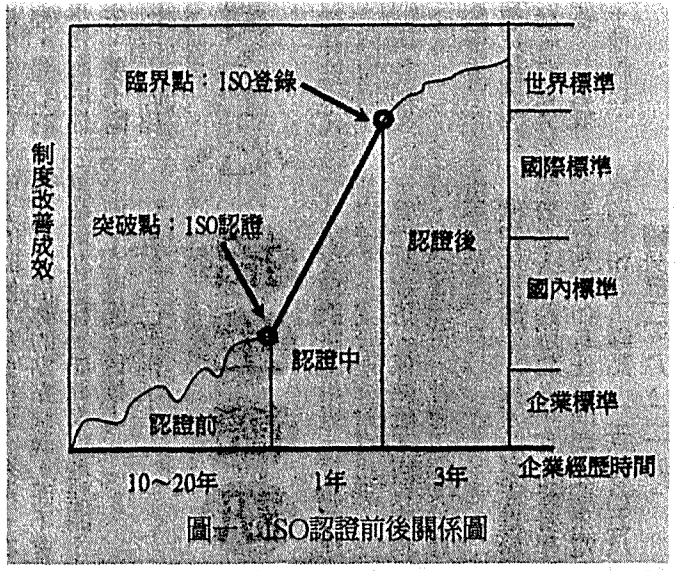
- 一、認證前階段為認證準備：
 - 1 現行制度轉換
 - 2 品質管理制度建立推行
 - 3 產品品質技術運用之協助人員教育訓練
- 二、認證中階段工作重點：
 - 1 認證中準備事宜
 - 2 認證中容易出現之缺點經驗談
 - 3 認證前外部稽核
 - 4 認證前初評模擬題庫
 - 5 認證用文件查對是否符合國際品質保證條款要點
- 三、認證後階段工作之重點，依國際品質保證制度的條款如下：
 - 1 品質計畫
 - 2 統計技術
 - 3 內部稽核外部稽核
 - 4 矯正與預防措施
 - 5 管理審查

ISO-9000品質管理系統係強調透過永續改善加值於企業，且獲得顧客滿意，其為人性與技術的結合，重視人與人的溝通及資訊的分享與管理，而步向卓越知識管理的時代。本校雖於三月獲得該等國

際品質保證，惟個人呼應葉教務長於上期校刊「德明改制了，身為一份子的你改變了嗎？」一文所提之理念，德明目前只是一個開始，未來的轉型不但充滿競爭，且充滿了未知，在整個教育學制現況下，要維持本校競爭力，那就是要靠全校每一個成員之努力。如前所言，一所學校獲得認證並非表示該校在行政品質、教學品質及服務品質必有所提高，甚或教職員生感到滿意。個人認為辦學理念最終目的為：教育部得意、社會大眾滿意、教學研究如意、行政服務樂意及學生校友愜意，為達成此目標，寄望藉著導入ISO認證之際，適時將學校組織合理化、行政作業流程標準化、規章制度化，進而在圖儀設備之增加、教學方法之改進、學術研究之提升、推廣教育之拓展及積極參與社區服務等著手與努力。除此，不可否認的，技職教育體系乃買方市場，就企業經營立場，學生即為買方，就是顧客，因此校園之

建設及各項資源要符合學生需求，亦即以顧客為導向，除了教室，應有如何留住學生於校園中的想法，以他校而言，諸如小吃城、商店街、便利商店、郵局、各種休閒運動場所之提供，均是本校在近期內應有之借鏡與規劃。再者，由於教育市場變化太快，學校必須以更宏觀的角度來經營學校，適當適時之行銷廣告乃不可或缺，也是長久持續須做的且不應計較其立即成效。總而言之，辦學與經營企業一樣，要有願景，而且經營者與教職員要取得共識，需有共同一致的願景，方有所為。可期待的是，本校所有教職員同仁正秉持ISO品質系統之精髓，和諧、卓越。

團結，積極革新行政與教學品質，師生亦逐漸凝聚共識，為建立精緻且燦爛的德明而努力，也期待上級長官更多之支持，以加速德明邁向卓越。



德明技術學院附設專科進修學校 九十學年度招生簡訊

- 特色**
- 利用週六下午、晚上及週日白天上課
 - 修業三年，修畢規定學分即授予專科學歷
 - 既可工作，又可進修，且能獲得專科學歷，是三贏的策略！
- 報名資格**
- 男女兼收，年齡不限，但男生需役畢或免役
 - 高中或高職【含夜間部、進修(補習)學校應屆】畢、結業或同等學歷者
 - 詳細說明請參閱招生簡章
- 報名日期：90年7月28日(六)-8月1日(三) 共五天
- 考試日期：90年8月12日(星期日)上午
- 報名費：每人新台幣1,000元

招生科別	招生名額	應考科目及計分方式
國際貿易科	120	◆ 總分 200分 ◆ 單選測驗題 ◆ 專業科目：【商業概論】 ◆ 共同科目：【國文】
企業管理科	120	
銀行保險科	120	
財務金融科	120	
合計	480	

簡章發售 90年5月1日起(7:00-23:00) 在本校警衛室開始發售

▶ 本校地址：台北市114內湖區環山路一段56號

▶ 網址：<http://www.takming.edu.tw>

▶ 聯絡電話：(02) 2658-9208 或 (02) 2658-5801 轉 551、552分機

★★★敬請 廣為宣傳！踴躍報名！★★★

畢業生專欄

師長長的脫胎換骨叮嚀 及深深沈沈期許

一點分享與祝福

會統科主任 華瑾

畢業應是人生另一階段的開始，就好像釀酒的過程中，把酒從一容器倒入另一容器中繼續釀造，希望所釀之酒更香醇甜美。每個人都希望自己是耐人尋味的好酒，而不是遭棄置的酒渣。我相信只要你們不斷「學習與成長」，個個都是別有風味之香醇美酒。

我的求學歷程可算是一帆風順，但原本想唸的不是會計系，自己的個性好像也不是那麼適合。雖然如此，這一路走來，我很慶幸自己能成為「會計人」，因為會計讓我的思想更務實，對我的影響可說是潛移默化的，甚至在生活上，會計學的觀念都影響著我。成本效率(Cost-Benefit)觀念幫助我知道如何選擇及作明智的決策；平衡(Balance)則幫助我懂得尋找家庭與工作的平衡點，最適合自己的角色；調整(Adjustment)和調節(Reconciliation)則常提醒我面對環境改變時，要能調整自己，並做一個懂得和自己及別人和解(Reconcile)的人。

平衡是會計學上非常重要的觀念。一個平衡的人是懂得和自己及別人和解的人。和自己和解不是一味的放縱寬容自己，當然也不是一味的責己，而是看自己看得合乎中道。和別人和解則意味著願意聆聽別人的意見，接納別人的不同，原諒諷刺別人的不是，這在實際關係，特別是婚姻關係中格外重要。我訂婚的時候，有一位朋友送我一相相框，一邊放我和未婚夫的合照，一邊寫著：「Please be

patient. God isn't finished with me yet.」(請你耐心點，因上帝在我身上的工作未完)。一年後我們結婚，新婚之夜我們就意見不合了。但經過十多年來的相互琢磨，共同經歷了許多的歡笑，共渡了許多的挫折，我看到了彼此的成長，也更加能體會上面那句英文了。最後，願你們就業的同學謹記「做事精明，待人寬厚」的原則，繼續升學的同學要多獨立思考。學校的會計學課程雖已結束了，但人生的會計學卻學不完……

深深地祝福你們每一位：
樂視進取，不斷學習成長！
身心健康，平安又快樂！

回首來時路—— 我的求學、 就業及成長

會統科 飛揚的精華

在面臨不確定性的未來，該如何制定一套屬於自己身處大環境中的策略規劃，去解決生涯當中所碰觸到的求學與就業的種種問題，對你對我都是相當重要的。而如何去預知未來及避免一些不必要的風險，個人覺得師長前輩們的歷史經驗是值得我們來重視與採用的。

甫獲博士學位之際，個人願在此以過來人的身份與德明的學子們一同來分享這一路的心境與體會，盼望能給您一絲絲的啟發。審視過去的求學階段，可說是感觸萬千！如同多數初踏五專的學生一般，未來五年的專長養成早已被人所決定，這倒還好，畢竟國中畢業不過是十五、十六歲的小毛頭是不太懂得選擇科系的，而且能考上所謂的熱門科系或是名稱比較好聽的學校的話，那麼唸那一科系就不太重要了，但問題是在於該報持著何種態度去面對這既成的事實與規劃未來的下一步？

在聯考分數的限制與父親的建議下，我進入了五專電機工程科就讀。在五年住校的期間，便參與不同性質的社團(山服社、軍樂社與電機科學會)，無形之中確實增加了許多的學習機會以及對於他人服務精神的體會。一直到了專四，對於早在專一就訂定的人生規劃(工業技術學院與插大的升學考試)開始了準備工作，在僧多粥少的情況下，我失敗了，很徹底的在這種與期待中所產生的落差覺醒，考試除了須要充份準備以外，還要了解到考試的最適策略為何？所幸當完兵之後很幸運地仍依照原先計畫，就讀商管學院的目標而順利地進入大學的統計學系就讀；這個求學階段對我而言非常重要，在系上老師的教導與自己積極努力求好的態度下，使我對一般人所畏懼的「統計學」產生了高度的興趣，在課業上也一直有很好的表現(每學期前三名，統計學系學業獎第一名畢業)。

此外，擔任統計研習社的副社長舉辦許多相關統計研習方面的活動，以及參與系上或學校各類學術性或娛樂性的活動，讓我著實地感受到在大學唸書的好處就是多元化的生活享受。

在大學未畢業之前，成為系上唯一甄試上國立大學碩士班的學生，開始對統計學在專業上有了更深一層的認識。我所唸的碩士班在統計理論訓練上的紮實在國內大學是首屈一指的，因此研究過程是辛苦的，也曾遭受到資格考試失敗的危機，但也讓個人在統計專業領域上的能力更加完備。

碩士班畢業後，深覺統計理論與實務結合的重要性，因而繼續了個人的學業之路，在良好的統計基礎下，選考國內工業工程與工程管理方面的博士班，進入了學術風氣鼎盛、的某國立大學博士班就讀。在博士班的就讀期間，同樣遭遇了與碩士班相同的情況，補考資格考(研究所的資格考若未過則有勒令退學的危機)，所幸仍能安然渡過，此

後根據自己的研究路線持續地發表了三篇SCI (Science Citation Index) 期刊的論文以及八篇的國內外會議論文，並將研究成果整理參與論文比賽，獲得工業工程與工程管理學系暨工學院論文獎第一名以及國際工業工程期刊最佳論文的其中一篇。目前已於去年順利自博士班畢業，個人獨立自主的研究能力亦不斷地在成長學習當中，而這個階段是我收穫最豐的一段日子。

綜上所述，個人的求學過程一開始雖不順遂，但之後仍能掌握每一次的學習環境與機會，更在歷經了理、工、商與管理學院的薰陶下，提升了自己對知識感受的廣度與深度，這些是個人覺得相當彌足珍貴的求學過程。個人也非常珍惜與把握每一次自我提升的機會，對於人生總抱持著積極樂觀的心情，對於不同事物的接受度也很高，雖然有個人的專業素養，卻不會侷限自己的格局於某領域當中；因此，很能夠適應不同的環境。除了唸書外，在博士班的期間適逢本校正在徵求師資，不禁回憶起往日在技職體系上的求學快樂時光；接受技職教育的栽培也希望能有一天能夠回饋技職體系來貢獻自己所學，是我當時最大的願望。在博一升博二即同時兼顧起研究所的課業與實地教學的工作，雖然忙碌，但充實愉快，而且體會到有效時間管理的好處。

可以給各位同學的是，訂定出可以執行的階段性計劃，嘗試著去實現心目中的願望，走出屬於自己無怨無悔的一條路就是好路，並不需要盲從大家正在走的路，也不需要刻意迴避現實環境所會帶來的影響，以務實的態度築夢，進而去圓夢。來時路的首首可以是一篇漫長的學習經驗上的故事集，而每一頁都極具參考價值，不論是失敗或是成功的案例。在德明學院的師長們每一位都有他(她)難得的人生歷練與體悟，這些都是相當值得同學們去挖掘，效法以及引為借鏡的，只要同學們能夠敞開心胸，用心地

從他(她)們的身上去學習，相信對於未來，你(妳)將更容易掌握。

我的求學、就業及成長過程，讓您參考！但不盡然要循循善走，別忘了你有你自己適合的路可走，而我就跟各位一樣，對於未來仍然在摸索著，學習著，仍然在試著走出將來不會後悔的路子。每一次的抉擇即面臨一次的挑戰，每一次的挑戰即經歷一次人生的訓練與洗禮，在這邊寫給你們也寫給我自己！

以下是我去年離開母校時的心情，送給即將畢業的德明學子們

遠離

明天就要「遠離」我心愛的學校了，事實上不過是畢業搬離學校罷了，只是在X大唸博士班的一切真的值得回憶，而未來要回去的心情想必是在非常的心情之下才會再回去了……

曾經多少日子，苦讀於宿舍與研究室當中，
曾經多少日子，奔波於X大與德明之間，
曾經多少日子，感動於這樣的自我生活的選擇，
也曾經和幾位德明的學生漫步在X大甚至於Y大的校園裡，開心的笑著，開心的聊著，我告訴過你們，要加油，德明的學生，要不斷地超越自己，若是下一階段不能超越現階段，那麼，努力的成果總是讓人稍感遺憾的……

無怨無悔的日子，豐收的一段過程，讓我深深地覺得沒有白來這一遭了，更讓我明白，自己未來成長的空間還很大，不僅需要去加強自我，更想在此時來協助我的學生，協助專科學生找到自我，找到自信與優越感，發現自己的潛力，來一舉突破現狀。

X大，是我唸專科時候的夢想，在X大的校園我發現到我繼續不斷想學習的動機，在X大校風的薰陶下，我發現自我的潛能不斷地被激發，被成就！

每個人的心目中都有一個他所夢想的「X大」，亦即想要達到的國度；而X大就是我人生階段中夢想的國度，要離開了，心中總難免悵然失措，但是下一階段中夢想的國度又即將架構且成形，這不就是不斷地成長與學習的過程和歷練嗎？雖然知道下一個階段將面臨更嚴酷的考驗，也害怕走到十字路口，但是無論如何，成功與失敗的經驗不斷地累積的同時，我也慢慢地體會到我的生命是怎麼一回事了！

X大，或許總有一天，當我更有學術資格的時候，我會再回去的，回去的時候，我會打從心裡再一次地品嚐珍惜你的點點滴滴，而不會是像現在這樣，如此匆忙地離開：別了，吾愛，母校！
精靈該自己飛揚了！

推廣教育中心

本校推廣教育中心為提昇社區文化及科技水準，同時配合國家回流教育政策，本學期陸續開辦各類教育課程，各類課程如下：

《非學分班》(平日班及假日班)
會計檢定、英日台語言系列課程、電腦網路、國貿實務、財報分析、人力資源管理、插花、有氧舞蹈、社教舞、書法等數十種課程。
《學分班》

資訊管理網路應用班、資訊管理基礎班、企業管理行銷實務班、企業管理基礎班、保險班、國貿實務班、財務管理班、社會工作者進修班等。

歡迎本校師生、校友及有志進修學習之人士踴躍報名，加入終身學習之行列！如有任何問題歡迎來電洽詢及報名！電話：二二五八五八〇
一轉分機二二八、二二九。