

中華民國六十一年六月一日 / 創刊

## 德明校刊

新華系題

《期三〇一第一》
河清林：人行發
組版出學院學術明德：版出
號六十五段一路山環區湖內市北：址校
業事化文代正：印承
○二五四二〇三二(二〇)：話電

推展全人教育 提昇學術水準  
開拓宏觀視野 迎向美麗前景

本校自民國五十四年創辦以來，即本著「為國家培育專業人才，為企業注入商業菁英」之宗旨，並以培養才德兼備且具有商業實務與資訊知識的人才為目的。經歷了三十餘年來不斷擴充教學設備，提升師資水準，終於在八十九年八月一日改制為技術學院，開始我們另一個新的里程。改制後第一年招收二技新生三班，分別是企業管理、保險金融、財務金融。接著將逐年增設會計統計、財政稅務等二、四技級。

我們將繼續增建教學大樓，更新電腦與語言教室的設備，延攬優良師

資，改進教材與教法。並且獎勵教師參加學術研討會，從事專案及學術研究，以提升本校學術水準。同時加強

德育薰陶，透過人文、通識課程和生活教育，培養學生良好的禮節、篤實的品德和健康的身心，也要培養學生

參與課外活動、體育運動和人際相處的能力。目前本校已經具備了商學院和管理學院的基礎，未來

欣逢本校三十五週年校慶，希望全體教職員工及學生都能精益求精，追求卓越，共同開創本校更美好的願景！

將結合內湖科技工業區和南港軟體園區的資訊技術和人才，規劃成立資訊學院，以進一步朝向科技大學的目標前進。

賀

參等獎章：（九人）  
許鼎彥、李仁傑、周勝年、  
王允端、李慎芬、  
楊文繹、黃小玉、張宏明、  
林春輝、仇桂萍、黃貴蘭三十年：（一人）  
吳月春  
二十年：（一人）  
王安邦  
十五年：（三人）  
十五年：（二十五人）  
十年：（二十五人）  
十五年：（三人）  
十五年：（九人）  
五年：（九人）  
五年：（九人）三十一年：（一人）  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏三十一年：（一人）  
黃雅菁、賴慧珠、楊來茵、  
簡貞玲、游惠玉、顏美玉、  
陳宗慶、謝秀貞、王秀敏、  
何文蘭、吳美芬、陳燕鑾、  
徐翠琇、黃莉鈴、李璟紋、  
徐美玲、胡綠英、黃明雪、  
林惠雪  
曾相榮、郭定、黃清和、張  
中銘、葉嵩生、黃宜蕙、林  
建福、林雅萍、陳映霏

## 深情關注 殷切期許

《日間部》

會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫻  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲 林佳嫓  
資四甲 謝佳蓉  
金四甲 邱柏鈞  
《進修部》  
會二戊 褚馨霞  
財二乙 劉佳宜  
貿二丙 莊琇媚  
企二丙 林文靜  
資二乙 陳香綺會五乙 胡靜宜  
財四甲 李佩君  
貿五丙 黃文儒  
二企二甲 賴維寧  
銀四甲

衛•保•組

# 八十九學年度第一學期 衛生教育活動

- 一、急救訓練（九至十月）
- 二、環保健康週（有獎徵答）
- 三、口腔衛生教育宣導週
- 四、B型肝炎防治宣導週
- 五、兩性教育及人口教育
- 六、健康教育與健康諮詢
- 七、專題演講（癌症防治、均衡飲食、青春痘護理、安全性行為）
- 八、教職員健康講座（十二月份）

## 語言中心簡述

### 一、緣起

為配合學校加強學生語言之能力，並為將來成立應用外語系預作準備，本校於八十九學年度第一學期開始成

立語言中心。

### 二、工作略述

語言中心位於綜合大樓

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

刊、書籍、能力測驗等相關

資料供同學參考使用。

109室。本中心負責語言教

室406、407及四樓川堂之

維護與管理並主動輔導同學們語文之相關測驗。本中心

兩日分別推出一系列「英語

文單字記憶絕招」有獎徵答

活動，同學們可前往認知並

再者，收集英日文相關期

# 德明改制了 身為一份子的你我改變了嗎？

教務長／葉嵩生

每年總會數著自己到德明一共多少年，回想時間過得真快，發生的事情也多的無法細數。隨著改制與人事的異動，許多的傳言與誤解，也總是莫名的圍繞在許多同仁的身上，自己常想，沒有真正的參與與投入，又怎能了解其中的過程與考量。學校是改制了，但身為一份子的你我改變了嗎？自你我加入德明開始，又真正為德明的未來貢獻過多少？有人常說我不適合這份工作，我只會做適合我的工作，但身為學校教育一份子的你我，是否每天都在成長？在面對新一代的孩子們，改制讓我們為下一代帶來了甚麼？是知識？是服務品質？還是做人的道理？

沒有人是十全十美，但不求進步就是退步，要扮演好一個角色並不難，只要有一顆對學生、對我們工作環境關愛的心，持續的學習與成長就是我們進步的動力。我們要教育下一代的除了知識以外，更要教育他們如何學習與成長，如果我們自己都不求進步，又怎能教育學子們面對瞬息萬變的未來？

對學生而言，全體同仁就像一面面鏡子，一言一行，均為學生模仿的對象，好的壞的，只要是來自於你我的都長期的影響學生；對老師

而言，學生也像一面面鏡子，讓我們能從不同的角度看到自己的優點與缺點。儘管學生的反應多屬於無趣頭管學生的反應多屬於無趣頭的情緒發洩，但我們是不是該經常檢討，是不是又給了下一代一個錯誤的示範？是不是也經常因為自己的方便、個性與情緒而犧牲了下一代的權益？除了留給了他們一個難以磨滅的回憶外，也成了未來他們做人處事的

標準。這種現象不斷的發生在我们的四週，似乎也未隨着校園整體文化。改制只是一個開始，未來的轉型不但充滿了競爭更充滿了未知。德明的教職同仁們加油，既然你我都已投入教育的行列，讓我們一起拿出我們都應該有的心與熱忱來教育下一代，改變自己的作風與態度，也讓週遭的人感受到我們的善意與關懷。面對的競爭，希望你我都能以建校是改制了，但身為一份子的你我，是

立人文關懷為主體的校園共

同體為共同的願景，更希望你我培育出來的孩子，擁有所謂的「德、智、體、美」，對生命的尊重與關愛的素養，凡事包容與和諧，手連手，心連心，共同關心家庭、學校與社會。

有人或許會說，我無法改變我的行事風格，因為個性使然；但我認為每個人主宰著自己的生活方式，只要有

意願都能創造出屬於我們特有的校園整體文化。改制只是一個開始，未來的轉型不

是也經常因為自己的方便、個性與情緒而犧牲了下

一代的權益？除了留給了他們一個難以磨滅的回憶外，也成了未來他們做人處事的

標準。這種現象不斷的發生在我们的四週，似乎也未隨著校園整體文化。改制只

是一個開始，未來的轉型不但充滿了競爭更充滿了未知。德明的教職同仁們加油，既然你我都已投入教育的行列，讓我們一起拿出我們都應該有的心與熱忱來教育下一代，改變自己的作風與態度，也讓週遭的人感受到我們的善意與關懷。面對的競爭，希望你我都能以建校是改制了，但身為一份子的你我，是

立人文關懷為主體的校園共

## ISO 9000 校務行政品質的推手

科建顧問／林純欣

ISO 9000 校務行政品質的推手

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目

前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO 9001 一種品質系統保證模式，因此未來只能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

〇〇〇〇 年正式版本於第四季才會提出)。

推行 ISO 9001 應先了解 ISO 的執行精神

，其精神即為 P(Plan)、D(Do)、C(Check)

、A(Action) 的循環，也就是先將學校作業

流程標準化的訂出來，由相關承辦人員依

ISO 9000 品保標準，其中包含了 ISO 9001（含研發及設計）、ISO 9002 及 ISO 9003 三種品質系統保證模式，歷經一九九四年第一次改版後，二〇〇〇年又將面臨幅度較大的第二次改版，ISO 國際標準組織的第二

次改版已將 ISO 9000 品保標準確認為 ISO

9001 一種品質系統保證模式，因此未來只

能提出 ISO 9001 的申請，德明技術學院目前所申請的正是 DIS (Draft Interna-

tional System) 版的 ISO 9001 (ISO 國際標準二

