



施設學教思想父國 観參校蒞員委鑑評

(本刊訊)北區大專院校國父思想教學觀摩座談活動將有各校六十位國父思想教學召集人參加。

真認學教思想父國 賞讚加備員委鑑評

國中一統義民主三澈貫能學教思想父國揚開

歡迎北區大專院校思想父國院校專商明德介簡

一、爲紀念 國父而創校

本校爲陳故上將伯南先生所創，繼由其女公子陳寶馨女士承遺志，贊助政府獎勵私人興學及發展專業教育之號召，於民國五十四年，斥資創辦德明行政管理專科學校，奉教育部核准，於民國五十四年十一月十二日

國父百年誕辰紀念日正式成立。民國六十三年六月爲因應當前社會之實際需要，配合國家經濟發展，復奉教育部核准改名爲德明商業專科學校。

「德明」一是國父之譜名，本校以德明爲校名，旨在紀念國父，更於國父百年誕辰日建校，其意義尤其重大。而陳故上將生前追隨國父及蔣公多年，屢建殊勳

，對於國父思想多所闡發，因此本校向以國父思想之教學爲教育之重心。本校首任董

事長名教育家鄭彥棻先生，於國父思想教育之推動，更是不遺餘力。建校伊始，即聘任對國父思想有深刻研究之學者崔載陽先生爲第一任校長，兼授國父思想課程，奠

下了良好根基，繼又聘陳以令先生爲校長，繼續開揚思想於後。致使凡自建校以來，無論校園標語乃至於行政措施，均以國父思

想爲依歸，對該課程之教學，尤爲重視，且奠下穩實之基礎。及至現任校長陳光憲教授到職後，更積極加強此科之施教，除設置國父思想專科教室，大量購進三民主義叢書外，並多方延攬名師，擔任講授之席，並未以既有成果爲滿足，仍不斷力求進步。除正課之外，本校更注重思想教育能以各種動態的方式，予以推展，且能更大之成效。因此，定期舉辦三民主義演講及寫作比賽外，更經常舉辦參觀活動，同時設立國父思想獎學金，鼓勵同學研究主義，實踐主義。

二、教學有專精

本校擔任國父思想教學之教師，均自國內各著名大學三民主義研究所畢業，學有專精，且具有碩士學位者，所授科目與所擔任課程正相符合，今將本校該科教師三人簡介如下：

(一)趙際良教授：先後畢業於國立長春大學法律系及國立台灣師範大學三民主義研究所（大專國父思想教師研習班），曾任政治作戰學校革命理論系主任，爲國軍軍事院校國父思想電視教學之創始人，現爲國防部青訓部訓練部副教育長兼革命理論研究班主任。著有：思想方法、廿世紀之教育思想及國父思想新境界等書，並有專論性文章多篇。負責本校國父思想教學主講。

(二)王鼎臣副教授：先後畢業於國立中興大學地政系、政戰學校政治研究所三民主義組及美國舊金山大學公共行政研究所研究。

著有：平均地權之理論與實踐、土地改革及新論，及蔣公「土地國有之要義」研究等書及專論多篇。尤其後者曾獲中正學術獎。負責本校國父思想教學之討論工作。

(三)蔡麗珍講師：先後畢業於國立中興大學公行政系及國立台灣師範大學三民主義研究所，爲本校專任講師，著有光復後台灣地區婦女教育與就業之研究。蔡老師擔任本校國父思想教學之討論工作。

(四)成績考查：爲明瞭學生實際學習心得，考查成績方法及百分比如下：

1. 討論發言：一〇%
2. 作業：一〇%
3. 抽考：一〇%
4. 初中考：三〇%
5. 期末考：四〇%

6. 問題討論全學期無發言紀錄者，以零分計。
7. 全學期末繳作業者，以零分計。
8. 未依規定繳讀書報告者，扣總成績一分。

9. 問題討論全學期無發言紀錄者，以零分計。

10. 教學計劃與教法：本校國父思想課程所用之教材，係採用周世輔教授著「國父思想要義」一書，三民書局出版。該書是依據教育部六十九年五月訂頒之「專科以上學校國父思想課程教學實施要點」編撰。內容精詳，印刷清楚，本校採用該書，旨在符合教育部規定，並便於學生研讀。

11. 教學準備部份：(一)教學計劃與教法：本校國父思想教學，爲提高學生研究興趣，增大學教學效果，配合施教方法，採取計畫教學。其實施方法如下：

12. 教師準備部份：(二)教學計劃與教法：本校國父思想教學，爲提高學生研究興趣，增大學教學效果，配合施教方法，採取計畫教學。其實施方法如下：

13. 教學準備部份：(三)教學計劃與教法：本校國父思想教學，爲提高學生研究興趣，增大學教學效果，配合施教方法，採取計畫教學。其實施方法如下：

14. 教學準備部份：(四)輔導活動：1. 配合教學進度，適時介紹三民主義建設成果，有關資料內容，隨時增添或更新。

2. 運用圖表、影片、幻燈片等器材輔教，以加深印象。

3. 定期舉辦校外參觀活動：(五)輔導研討：1. 論文：本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

4. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

5. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

6. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

7. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

8. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

9. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

10. 本校圖書館原已備有大量國父思想有關圖書，後配合國父思想專科教室及資料中心之成立，將所有藏書整理集中陳列於其中，供學生就近借閱。如學生之優良作品，亦有現在建設之成果，以顯示三民主義之偉大。

五、 精心開闢 成果豐碩

(三)重點說明與問題解答：十分鐘。

(4)測驗：三分鐘（口頭測驗）。

(5)作業：指定作業題，於課後作業。

(6)預告下次進度：二分鐘。

(7)撰寫心得報告：每學期至少一篇，字數在一千字以上。

四、 凱旋備齊全 圖書充實

本校原已設置國父思想專科教室，惟限於房舍，稍嫌簡陋，於學生活動中心大樓完成後，即立闢二室，重新佈置，做爲國父思想教室及有關資料之陳列中心。對室內燈光、色彩、桌椅形式，以及櫈櫃傾斜度等，均聘請專家設計，美觀實用。此二室所陳列

資料圖書，爲本校經年累月蒐集以致、內容豐富，而國父思想專科教室之佈置，則根據國父思想與生平事蹟等，歸納爲六大單元，其內容爲：(一)輝煌的生平；(二)完美的人格；(三)偉大的思想；(四)精博的著述；(五)不朽的功業；(六)遠大的理想。每一單元，均以精簡之文字描述其要點，並配以圖片，加深學生之了解與印象。對面設置「三民主義之體系及其實行之程序」圖，以示三民主義既有的文字描述其要點，並配以圖片，加深學生之了解與印象。對面設置「三民主義之體系及其實行之程序」圖，以示三民主義既

據國父思想與生平事蹟等，歸納爲六大單元，其內容爲：(一)輝煌的生平；(二)完美的人格；(三)偉大的思想；(四)精博的著述；(五)不朽的功業；(六)遠大的理想。每一單元，均以精

均聘請專家設計，美觀實用。此二室所陳列資料圖書，爲本校經年累月蒐集以致、內容豐富，而國父思想專科教室之佈置，則根據國父思想與生平事蹟等，歸納爲六大單元，其內容爲：(一)輝煌的生平；(二)完美的人格；(三)偉大的思想；(四)精博的著述；(五)不朽的功業；(六)遠大的理想。每一單元，均以精



圖一表圖書教室教科專想父國校本

六、 不斷革新 力求突破

總之，本校對國父思想之教學，不論在方法方面，輔教器材方面、教學設施方面，均不斷檢討革新，力求突破，追求至善，務期提高教學效果，達成思想教育之任務，以達到貫徹三民主義統一中國的宏願。

總之，本校對國父思想之教學，不論在方法方面，輔教器材方面、教學設施方面，均不斷檢討革新，力求突破，追求至善，務期提高教學效果，達成思想教育之任務，以達到貫徹三民主義統一中國的宏願。

總之，本校對國父思想之教學，不論在方法方面，輔教器材方面、教學設施方面，均不斷檢討革新，力求突破，追求至善，務期提高教學效果，達成思想教育之任務，以達到貫徹三民主義統一中國的宏願。

總之，本校對國父思想之教學，不論在方法方面，輔教器材方面、教學設施方面，均不斷檢討革新，力求突破，追求至善，務期提高教學效果，達成思想教育之任務，以達到貫徹三民主義統一中國的宏願。

總之，本校對國父思想之教學，不