

貳、績效指標執行情形

一、共同績效指標

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年原定目標值	107年達成值	108年擬修訂目標值	本報告參考頁數
(一)落實教學創新及提升教學品質(量化)	量化	1.學生專業實務技術能力提升成效	專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數 ¹ 比率	86%	88%	91%	89%	P6-7
	量化	2.教師推動創新教學成效之提升	採用創新教學模式之教師數占所有教師數 ² 比率	9%	14%	30%	16%	P5,10-11,13
			修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數 ³ 比率	86%	87%	88%	87%	
	量化	3.學生跨域學習能力提升成效	修讀跨域學習課程學生數(人)	2,050	2,060	3,622	3,650	P8-9
	量化	4.開設創新創業課程及學生學習成效	修讀創新創業課程學生數(人)	478	497	1,392	1,400	P10-11,17
	量化	5.學生邏輯思考與程式設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數(人)	23%	30%	30%	40%	P1,2,4,5,16,20
	量化	6.學生中文閱讀寫作能力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有學生數 ⁴ 比率	25%	30%	28%	32%	P16
	量化	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有學生數 ⁵ 比率	25%	30%	36%	38%	P4,5
	量化	8.優化師資質量及改善	全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和	22.1	21.6	16.8	20	P21
	量化	9.專任教師業界實務經驗提升成效	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率	52.56	70.00	65.54	66	P12,18,21
	量化	10.專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率	1.71%	2.10%	3.94%	3.5%	P21
(二)提升高教公共	量化	11.畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」	-	-	-	-	-
	量化	1.弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率	-	-	-	-	-

共同績效指標面向	指標類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現況值	107年原定目標值	107年達成值	108年擬修訂目標值	本報告參考頁數																																			
(三)強化教學支持系統(質化)	量化	2.弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率	4.39%	5.40%	5.59%	5.84%	P20,21																																			
	量化	3.建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數	無	20	20	40	P22,23																																			
	質化	1.完善教師教學支持系統	<p>一、原定107年質性目標：共4項，此略請參考修正計畫書</p> <p>二、107年質性目標達成情形：因成果報告30頁限制，詳細請參考本校高教深耕網站成果報告完整版</p> <p>1. 本校每學年辦理一次升等，105和106學年度申請之專任教師數均為5位，通過教師數分別為3位和1位。</p> <p>2. 為提升本校專任教師教學、研究、輔導及服務之績效，特依大學法第二十一條及本校組織規程相關規定訂定德明財經科技大學教師評鑑規定；106學年度與107學年度辦理之情形如下</p> <table border="1" data-bbox="824 619 2042 817"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th colspan="3">106</th> <th colspan="3">107</th> </tr> <tr> <th>受評類型</th> <th>教學</th> <th>研究</th> <th>服務輔導</th> <th>教學</th> <th>研究</th> <th>服務輔導</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>受評人數</td> <td>139</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>137</td> <td>18</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>未通過類型人數</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>輔導結果</td> <td>《教務處》</td> <td>《研發處》</td> <td></td> <td colspan="3">尚未執行</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 本校教學資源中心訂有「教學輔導追蹤實施規定」，透過教學評量機制建立教學師生互動環境，協助教師改善教學成效，精進教學品質。詳細請參考本校高教深耕網站成果報告完整版</p> <p>4. 本校教學資源中心訂有「教師成長社群實施規定」與「教師成長社群評鑑規定」，營造自發性教學討論環境，促進教學同儕攜手成長。詳細請參考本校高教深耕網站成果報告完整版</p>	學年度	106			107			受評類型	教學	研究	服務輔導	教學	研究	服務輔導	受評人數	139	30	36	137	18	36	未通過類型人數	4	1	0	4	0	4	輔導結果	《教務處》	《研發處》		尚未執行							
	學年度	106			107																																						
受評類型	教學	研究	服務輔導	教學	研究	服務輔導																																					
受評人數	139	30	36	137	18	36																																					
未通過類型人數	4	1	0	4	0	4																																					
輔導結果	《教務處》	《研發處》		尚未執行																																							
質化	2.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	<p>一、原定107年質性目標：共4項，此略請參考修正計畫書</p> <p>二、107年質性目標達成情形：部分內容在此精簡，詳細請參考本校高教深耕網站成果報告完整版</p> <p>1. 分析本校學生課業表現與入學管道之關連性，俾建立精進學習成效機制)</p> <p>2. 分析本校及院系之學生休、退學率及其原因</p> <p>3. 針對本校學生常見休、退學原因，擬定校與系降低休、退學率之改善策略</p> <p>4. 分別就新生入學管道、學生畢業學校種類、入學生源品質與區域分布等面向提出適當之招生選才策略。(1)針對入學管道定訂整體之招生策略；(2)曲線行銷(迂迴策略)、深耕蹲點策略、強化數位與媒體行銷、學長姐回母校現身說法；(3)分析學生畢業學校種類；(4)入學生源品質分析；(5)區域分布。</p>																																									
		3.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	<p>一、原定107年質性目標：共3項，此略請參考修正計畫書</p> <p>二、107年度質性目標達成情形</p> <p>1. 本校107學年度針對各年度調查預期回收率與已追蹤比率如下： 101學年度畢業生(畢業滿五年)的預期回收率為50.00%，已追蹤比率為65.45%。 103學年度畢業生(畢業滿三年)的預期回收率為60.00%，已追蹤比率為73.02%。</p>																																								

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年現 況值	107年原定 目標值	107年 達成值	108年擬修 訂目標值	本報告 參考頁數
			105學年度畢業生(畢業滿一年)的預期回收率為70.00%，已追蹤比率為78.41%。 2. 本校107學年度調查資料均已上傳至教育部，各系所均可下載基本敘述統計資料，相關的學習回饋意見，可做為課程調整或改善之參考依據。					

¹所有學生數係指全校在學學生數

²所有教師數係指全校專任、兼任師資數總和

³所有修讀學生數係指所有修讀創新教學課程學生數

⁴學校應抽樣評量學生中文閱讀寫作能力，所有學生數係指抽樣學生數

⁵學校應抽樣評量學生專業（職場）外語能力，所有學生數係指抽樣學生數

⁶依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算